

UNIVERSIDAD PERUANA DE CIENCIAS E INFORMÁTICA
FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES Y DE NEGOCIOS
CARRERA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD, AUDITORÍA Y FINANZAS



TESIS

“Responsabilidad ética en el rol del contador público en el Colegio de Contadores Públicos de Lima. 2021”

AUTORA:

Bach. Fernández Aranda, Chris Fanny

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

CONTADOR PÚBLICO

ASESOR:

Mg. Hermoza Ochante, Rubén Edgar

ID ORCID: 0000-0003-4769-0101

DNI: 42037740

LIMA - PERÚ

2023

**INFORME DE SIMILITUD N°062-2023-UPCI-FCEYN-REHO-T**

A : **MG. HERMOZA OCHANTE RUBÉN EDGAR**
Decano (e) de la Facultad de Ciencias Empresariales y de Negocios

DE : **MG. HERMOZA OCHANTE, RUBEN EDGAR**
Docente Operador del Programa Turnitin

ASUNTO : Informe de evaluación de Similitud de Tesis:
BACHILLER FERNANDEZ ARANDA, CHRIS FANNY

FECHA : Lima, 10 de Setiembre de 2023.

Tengo el agrado de dirigirme a usted con la finalidad de informar lo siguiente:

1. Mediante el uso del programa informático **Turnitin** (con las configuraciones de excluir citas, excluir bibliografía y excluir oraciones con cadenas menores a 20 palabras) se ha analizado la Tesis titulada: **“RESPONSABILIDAD ÉTICA EN EL ROL DEL CONTADOR PÚBLICO EN EL COLEGIO DE CONTADORES PÚBLICOS DE LIMA. 2021”**, presentado por la Bachiller **FERNANDEZ ARANDA, CHRIS FANNY**.
2. Los resultados de la evaluación concluyen que la Tesis en mención tiene un **ÍNDICE DE SIMILITUD DE 25%** (cumpliendo con el artículo 35 del Reglamento de Grado de Bachiller y Título Profesional UPCI aprobado con Resolución N° 373-2019-UPCI-R de fecha 22/08/2019).
3. Al término análisis, la Bachiller en mención **PUEDE CONTINUAR** su trámite ante la facultad, por lo que el resultado del análisis se adjunta para los efectos consiguientes

Es cuanto hago de conocimiento para los fines que se sirva determinar.

Atentamente,


.....
MG. HERMOZA OCHANTE, RUBEN EDGAR
Universidad Peruana de Ciencias e Informática
Docente Operador del Programa Turnitin

Adjunto:

**Recibo digital turnitin*
**Resultado de similitud*

DEDICATORIA

A Dios, guía de multitudes y referencia ética para la humanidad.

AGRADECIMIENTO

A mis familiares por su absoluta comprensión, por nunca dejar de apoyarme en mis decisiones, por inculcarme un comportamiento ético y trabajar por la mejora continua.

PRESENTACIÓN

Con enorme motivación, conmemorando las enseñanzas de Aristóteles, como fundador de la ética, y cumpliendo mi rol de graduada en la hermosa carrera de Contabilidad, presento a los jurados mi tesis titulada “**Responsabilidad ética en el rol del contador público en el Colegio de Contadores Públicos de Lima. 2021**”; investigación que se realizó en el ilustre Colegio de Contadores Públicos de Lima, con una muestra de colegiados de la carrera, describiendo la formación ética, el nivel de cumplimiento del código de ética y la reevaluación ética en la determinación de la responsabilidad ética, así como, observando el rol del contador público a nivel personal, laboral y social.

Cumpliendo en el camino con todos los requerimientos éticos en la redacción, respetando la normativa de la universidad y la norma APA.

Bach. Fernandez Aranda, Chris Fanny.

ÍNDICE

CARATULA...	i
INFORME DE SIMILITUD...	ii
DEDICATORIA.....	iii
AGRADECIMIENTO	iv
PRESENTACIÓN.....	v
ÍNDICE	vi - viii
ÍNDICE DE TABLAS	ix -x
ÍNDICE DE FIGURAS.....	xi -xii
RESUMEN.....	xiii
ABSTRACT	xiv
I. INTRODUCCIÓN.....	1
1.1. Realidad problemática.....	1 -3
1.2. Planteamiento del problema	3
1.2.1. Problema General.....	3
1.2.2. Problemas Específicos.....	3
1.3. Hipótesis de la investigación.....	3
1.3.1. Hipótesis General	3
1.3.2. Hipótesis Específicas.....	4
1.4. Objetivos de la Investigación	4
1.4.1. Objetivo General	4
1.4.2. Objetivos Específicos.....	4
1.5. Variables, dimensiones e indicadores.....	5
1.6. Justificación del estudio	6
1.7. Antecedentes nacionales e internacionales.....	6
1.7.1. Antecedentes Nacionales	6 -7
1.7.2. Antecedentes Internacionales.....	8 -9
1.8. Marco Teórico.....	9
1.8.1. Responsabilidad ética	9 –10

1.8.2. Rol del contador público	10 - 12
1.8.3. La institución: Colegio de Contadores Públicos de Lima - CCPL.....	12 - 15
II. MÉTODO	16
2.1. Tipo y diseño de investigación.....	16
2.2. Población y Muestra.....	17
2.2.1. Población.....	17
2.2.2. Muestra.....	17
2.3. Técnicas para la recolección de datos	17
2.4. Validez y confiabilidad de instrumentos.....	17 -18
2.4.1. Validez de los instrumentos	18
2.4.2. Confiabilidad de los Instrumentos.....	18 - 20
2.5. Procesamiento y análisis de datos	20
2.5.1. Procesamiento	20 - 21
2.5.2. Análisis de Datos.....	21
2.6. Aspectos éticos.....	21-27
III. RESULTADOS.....	23
3.1. Resultados descriptivos.....	23
3.1.1. Variable: Responsabilidad ética.....	23 - 35
3.1.2. Variable: Rol del contador público	36 - 48
3.2. Prueba de normalidad.....	49 - 51
3.3. Contrastación de las Hipótesis	52 - 54
IV. DISCUSIÓN	55
V.CONCLUSIONES.....	56 - 57
VI. RECOMENDACIONES	58
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	59 - 61
ANEXOS	62

Anexo 1. Matriz de Consistencia	62 - 63
Anexo 2. Instrumentos de recolección de datos	64 - 65
Anexo 3. Base de datos	66 - 69
Anexo 4. Evidencia de similitud digital	70 - 72
Anexo 5. Autorización de publicación en repositorio	73
Anexo 6. Formatos de validación de instrumento	74 - 76

ÍNDICE DE TABLAS

<i>Tabla 1. Dimensiones e indicadores de responsabilidad ética</i>	5
<i>Tabla 2. Dimensiones e indicadores de rol del contador público.....</i>	5
<i>Tabla 3. Análisis de Cronbach para variable 1</i>	18
<i>Tabla 4. Confiabilidad específica de variable 1</i>	19
<i>Tabla 5. Análisis de Cronbach para variable 2.....</i>	19
<i>Tabla 6. Confiabilidad específica de variable 2</i>	20
<i>Tabla 7. Interpretación del Coeficiente de Pearson.....</i>	21
<i>Tabla 8. Escala Likert para responsabilidad ética</i>	23
<i>Tabla 9. Resultados a P1. En su formación profesional cursó asignaturas relacionadas con la ética profesional.....</i>	24
<i>Tabla 10. Resultados a P2. Mantuvo responsabilidad e interés en la charla de deontología profesional impartida por el colegio de contadores</i>	24
<i>Tabla 11. Resultados a P3. En su experiencia laboral recibió, por parte de su empresa o institución, capacitaciones sobre ética e integridad.</i>	25
<i>Tabla 12. Resultados a P4. Se inscribió voluntariamente en algún curso o taller sobre ética e integridad en alguna institución pública o privada.</i>	26
<i>Tabla 13. Resultados a P5. Aplica las conductas éticas en todas las actividades profesionales que desarrolla.</i>	27
<i>Tabla 14. Resultados a P6. Respeta las políticas de su empresa o institución relacionadas a la ética y la integridad.....</i>	28
<i>Tabla 15. Resultados a P7. Se siente tranquilo con las decisiones y su conducta en el trabajo. 29</i>	29
<i>Tabla 16. Resultados a P8. Considera que es leal con sus propias normas éticas.....</i>	31
<i>Tabla 17. Resultados a P9. Los controles éticos en su empresa o institución son adecuados a la función del contador y demás profesionales.</i>	32
<i>Tabla 18. Resultados a P10. Ha formado parte de algún comité de control ético o de control interno en el aspecto ético.....</i>	33
<i>Tabla 19. Resultados a P11. Es tolerante con las opiniones de sus compañeros de trabajo relacionadas a conductas no éticas.....</i>	34
<i>Tabla 20. Resultados a P12. Toma acciones correctivas cuando observa vulneraciones al adecuado desempeño ético en su organización.....</i>	35
<i>Tabla 21. Escala Likert para rol del contador público.....</i>	36
<i>Tabla 22. Resultados a P13. Los contadores públicos colegiados (CPC) demuestran liderazgo en las decisiones de desarrollo profesional.....</i>	37
<i>Tabla 23. Resultados a P14. Los CPC exponen habilidades interpersonales favorables para el liderazgo del cambio.</i>	38

<i>Tabla 24. Resultados a P15. Los CPC asumen la responsabilidad en el trabajo multidisciplinario en la gestión pública y/o privada.</i>	38
<i>Tabla 25. Resultados a P16. Los CPC demuestran firmeza en alcanzar las metas de sus equipos de trabajo.</i>	39
<i>Tabla 26. Resultados a P17. Los CPC muestran interés en las especializaciones contables disponibles en el colegio de contadores.</i>	40
<i>Tabla 27. Resultados a P18. Los CPC provisionan sus especializaciones en instituciones superiores universitarias con maestrías.</i>	41
<i>Tabla 28. Resultados a P19. Los CPC muestran respeto irrestricto de los principios y normas nacionales e internacionales en la elaboración de los estados financieros.</i>	42
<i>Tabla 29. Resultados a P20. Los CPC ejercen su profesión cumpliendo las obligaciones con el colegio de contadores y su código de ética.</i>	43
<i>Tabla 30. Resultados a P21. Los CPC asumen con responsabilidad su rol de evaluadores y visadores de la información contable para las empresas o instituciones</i>	44
<i>Tabla 31. Resultados a P22. Los CPC tienen interiorizado la responsabilidad de la seguridad de la información contable para las empresas o instituciones.</i>	45
<i>Tabla 32. Resultados a P23. Los CPC asumen su rol contralor en todas las actividades vinculadas a su ejercicio profesional</i>	46
<i>Tabla 33. Resultados a P24. Los CPC se responsabilizan eficientemente del control interno y las auditorías en las empresas o instituciones.</i>	47
<i>Tabla 34. Normalidad de las variables</i>	49
<i>Tabla 35. Contraste de hipótesis general</i>	52
<i>Tabla 36. Contraste específico 1</i>	53
<i>Tabla 37. Contraste específico 2</i>	54
<i>Tabla 38. Contraste específico 3</i>	54

ÍNDICE DE FIGURAS

<i>Figura 1. Logo institucional.....</i>	13
<i>Figura 2. Servicios institucionales.....</i>	14
<i>Figura 3. Ubicación institucional.....</i>	14
<i>Figura 4. Resultados a P1. En su formación profesional cursó asignaturas relacionadas con la ética profesional.....</i>	24
<i>Figura 5. Resultados a P2. Mantuvo responsabilidad e interés en la charla de deontología profesional impartida por el colegio de contadores.....</i>	25
<i>Figura 6. Resultados a P3. En su experiencia laboral recibió, por parte de su empresa o institución, capacitaciones sobre ética e integridad.....</i>	26
<i>Figura 7. Resultados a P4. Se inscribió voluntariamente en algún curso o taller sobre ética e integridad en alguna institución pública o privada.....</i>	27
<i>Figura 8. Resultados a P5. Aplica las conductas éticas en todas las actividades profesionales que desarrolla.....</i>	28
<i>Figura 9. Resultados a P6. Respeta las políticas de su empresa o institución relacionadas a la ética y la integridad.....</i>	29
<i>Figura 10. Resultados a P7. Se siente tranquilo con las decisiones y su conducta en el trabajo.....</i>	29
<i>Figura 11. Resultados a P8. Considera que es leal con sus propias normas éticas.....</i>	31
<i>Figura 12. Resultados a P9. Los controles éticos en su empresa o institución son adecuados a la función del contador y demás profesionales.....</i>	32
<i>Figura 13. Resultados a P10. Ha formado parte de algún comité de control ético o de control interno en el aspecto ético.....</i>	33
<i>Figura 14. Resultados a P11. Es tolerante con las opiniones de sus compañeros de trabajo relacionadas a conductas no éticas.....</i>	34
<i>Figura 15. Resultados a P12. Toma acciones correctivas cuando observa vulneraciones al adecuado desempeño ético en su organización.....</i>	35
<i>Figura 16. Resultados a P13. Los contadores públicos colegiados (CPC) demuestran liderazgo en las decisiones de desarrollo profesional.....</i>	37
<i>Figura 17. Resultados a P14. Los CPC exponen habilidades interpersonales favorables para el liderazgo del cambio.....</i>	38
<i>Figura 18. Resultados a P15. Los CPC asumen la responsabilidad en el trabajo multidisciplinario en la gestión pública y/o privada.....</i>	39
<i>Figura 19. Resultados a P16. Los CPC demuestran firmeza en alcanzar las metas de sus equipos de trabajo.....</i>	40
<i>Figura 20. Resultados a P17. Los CPC muestran interés en las especializaciones contables disponibles en el colegio de contadores.....</i>	41

<i>Figura 21. Resultados a P18. Los CPC provisionan sus especializaciones en instituciones superiores universitarias con maestrías.....</i>	<i>42</i>
<i>Figura 22. Resultados a P19. Los CPC muestran respeto irrestricto de los principios y normas nacionales e internacionales en la elaboración de los estados financieros.....</i>	<i>42</i>
<i>Figura 23. Resultados a P20. Los CPC ejercen su profesión cumpliendo las obligaciones con el colegio de contadores y su código de ética.</i>	<i>43</i>
<i>Figura 24. Resultados a P21. Los CPC asumen con responsabilidad su rol de evaluadores y visadores de la información contable para las empresas o instituciones</i>	<i>45</i>
<i>Figura 25. Resultados a P22. Los CPC tienen interiorizado la responsabilidad de la seguridad de la información contable para las empresas o instituciones</i>	<i>46</i>
<i>Figura 26. Resultados a P23. Los CPC asumen su rol contralor en todas las actividades vinculadas a su ejercicio profesional.....</i>	<i>47</i>
<i>Figura 27. Resultados a P24. Los CPC se responsabilizan eficientemente del control interno y las auditorías en las empresas o instituciones.....</i>	<i>47</i>
<i>Figura 28. Normalidad de responsabilidad ética</i>	<i>50</i>
<i>Figura 29. Normalidad de rol del contador público.....</i>	<i>50</i>
<i>Figura 30. Diagrama de cajas de responsabilidad ética</i>	<i>50</i>
<i>Figura 31. Diagrama de cajas de rol del contador público.....</i>	<i>51</i>
<i>Figura 32. Modelo de ajuste de los datos obtenidos.....</i>	<i>52</i>

RESUMEN

En las gestiones organizacionales actuales es necesario contar con información clave para una adecuada toma de decisiones estratégicas, tácticas u operativas que hagan que la operatividad organizacional funcione favorablemente, en ese marco, el rol del contador público es muy relevante y esencial no solo por abarcar aspectos contables, tributarios, financieros y de control interno, sino, por generar datos necesarios para el análisis, el planeamiento estratégico y la gestión organizacional.

Para el desarrollo transparente de sus funciones el contador público debe cumplir con su responsabilidad ética, como parte de su obligación profesional, para garantizar que la información que administra responda a la verdad, evitando participar en casos relacionados a fraude contable, manipulación de cuentas o anomalías contables.

Buscando analizar la realidad relacionada al actuar del contador público, este trabajo propone como objetivo “Determinar en qué medida la responsabilidad ética se relaciona con el rol del contador público en el Colegio de Contadores Públicos de Lima, 2021”, evaluando para ello, la formación ética, el nivel de cumplimiento del código de ética y la reevaluación ética.

Se ejecutó la investigación aplicada, con diseño no experimental, recolectando datos transversales a través de una encuesta aplicada a una muestra de 92 contadores públicos colegiados en el CCPL, obteniendo una correlación favorable de Pearson de 0.714, concluyendo que la responsabilidad ética se relaciona directa y significativamente en el rol del contador público.

Palabras clave: Responsabilidad ética, Rol del contador público.

ABSTRACT

In current organizational efforts, it is necessary to have key information for adequate strategic, tactical or operational decision-making that makes the organizational operation work favorably, in this framework, the role of the public accountant is very relevant and essential not only for covering aspects accounting, tax, financial and internal control, but also for generating data necessary for analysis, strategic planning and organizational management.

For the transparent development of its functions, the public accountant must comply with its ethical responsibility, as part of its professional obligation, to guarantee that the information it manages responds to the truth, avoiding participating in cases related to accounting fraud, manipulation of accounts or anomalies. accountants.

Seeking to analyze the reality related to the act of the public accountant, this work proposes as an objective "Determine to what extent ethical responsibility is related to the role of the public accountant in the College of Public Accountants of Lima, 2021", evaluating for this, the training ethics, the level of compliance with the code of ethics and the ethical reassessment.

The applied research was carried out, with a non-experimental design, collecting cross-sectional data through a survey applied to a sample of 92 certified public accountants in the CCPL, obtaining a favorable Pearson correlation of 0.714, concluding that ethical responsibility is directly and significantly in the role of the public accountant.

Keywords: *Ethical responsibility, Role of the public accountant.*

I. INTRODUCCIÓN

1.1. Realidad problemática

En las gestiones organizacionales actuales es necesario contar con información clave para una adecuada toma de decisiones estratégicas, tácticas u operativas que hagan que la operatividad organizacional funcione favorablemente, en ese marco, el rol del contador público es muy relevante y esencial no solo por abarcar aspectos contables, tributarios, financieros y de control interno, sino, por generar datos necesarios para el análisis, el planeamiento estratégico y la gestión organizacional.

Para el desarrollo transparente de sus funciones el contador público debe cumplir con su responsabilidad ética, como parte de su obligación profesional, para garantizar que la información que administra responda a la verdad, evitando participar en casos relacionados a fraude contable, manipulación de cuentas o anomalías contables.

Sin embargo, la realidad internacional ha presentado casos de fraude contable y financiero muy importantes como el caso Enron o el caso WorldCom en el referente empresarial que son los estados unidos a niveles multimillonarios, evidenciando la crisis ética en el ejercicio profesional de los contadores y auditores.

En el país se presentaron casos muy importantes como el de Lava Jato, en el cual empresas brasileñas consorciadas con peruanas, sobornaban autoridades para obtener la buena pro de diferentes obras de alto valor, y generaban sobrecostos sin la debida declaración contable, observando un ejercicio profesional no ético.

A nivel pequeño y micro empresarial la Superintendencia Nacional de Administración Tributaria y Aduanas SUNAT (2018) reportó múltiples casos de incumplimiento del impuesto general a las ventas, prácticas recurrentes de evasión de impuestos, observando como problema el actuar ético de muchos profesionales de la contabilidad.

Sin embargo, su técnica contable, cuyas raíces se hallan en la partida doble, lo obliga a moverse en la lógica de dar a cada cual lo que le corresponde, tal herencia cultural del contador público impone que actúe con sentido de un equilibrio siempre presente.

Por su parte el estado con la ley N° 29851 “ley de profesionalización del contador público” y sus modificatorias busca fortalecer el desempeño ético de los contadores públicos, le brinda la potestad al colegio profesional respectivo, de sancionar a los profesionales que incurran en infracciones en su ejercicio profesional.

En ese sentido, el Colegio de Contadores Públicos de Lima CCPL, en el ejercicio de sus atribuciones y como parte de su proceso de incorporación de nuevos

profesional realiza el fortalecimiento de la formación ética de sus profesionales colegiados, observando el actuar de los contadores públicos colegiados, para contar con un registro de infractores y sancionados en el ejercicio profesional de acuerdo a Ley, motivo por el cual se desarrolló la presente investigación con la muestra de colegiados respectivo al periodo 2021.

1.2. Planteamiento del problema

1.2.1. Problema General

¿En qué medida la responsabilidad ética se relaciona con el rol del contador público en el Colegio de Contadores Públicos de Lima, 2021?

1.2.2. Problemas Específicos

- 1) ¿En qué medida la formación ética se relaciona con el rol del contador público en el Colegio de Contadores Públicos de Lima, 2021?
- 2) ¿En qué medida el nivel de cumplimiento del código de ética se relaciona con el rol del contador público en el Colegio de Contadores Públicos de Lima, 2021?
- 3) ¿En qué medida la reevaluación ética se relaciona con el rol del contador público en el Colegio de Contadores Públicos de Lima, 2021?

1.3. Hipótesis de la investigación

1.3.1. Hipótesis General

La responsabilidad ética se relaciona significativamente con el rol del contador público en el Colegio de Contadores Públicos de Lima, 2021.

1.3.2. Hipótesis Específicas

- 1) La formación ética se relaciona significativamente con el rol del contador público en el Colegio de Contadores Públicos de Lima, 2021.
- 2) El nivel de cumplimiento del código de ética se relaciona significativamente con el rol del contador público en el Colegio de Contadores Públicos de Lima, 2021.
- 3) La reevaluación ética se relaciona significativamente con el rol del contador público en el Colegio de Contadores Públicos de Lima, 2021.

1.4. Objetivos de la Investigación

1.4.1. Objetivo General

Determinar en qué medida la responsabilidad ética se relaciona con el rol del contador público en el Colegio de Contadores Públicos de Lima, 2021.

1.4.2. Objetivos Específicos

- 1) Determinar en qué medida la formación ética se relaciona con el rol del contador público en el Colegio de Contadores Públicos de Lima, 2021.
- 2) Determinar en qué medida el nivel de cumplimiento del código de ética se relaciona con el rol del contador público en el Colegio de Contadores Públicos de Lima, 2021.
- 3) Determinar en qué medida la reevaluación ética se relaciona con el rol del contador público en el Colegio de Contadores Públicos de Lima, 2021.

1.5. Variables, dimensiones e indicadores

Las dimensiones y los indicadores de las variables contempladas en la presente investigación se exponen en las tablas 1 y 2:

Tabla 1. Dimensiones e indicadores de responsabilidad ética

Variables	Dimensiones	Indicadores
Responsabilidad ética	1. Formación ética	Sensibilización ética
		Capacitación ética
	2. Nivel de cumplimiento del código de ética	Desempeño ético
		Monitoreo de decisiones éticas
	3. Reevaluación ética	Efectividad del control ético
		Tolerancia al riesgo ético

Fuente: Elaboración propia, 2021.

Tabla 2. Dimensiones e indicadores de rol del contador público

Variables	Dimensiones	Indicadores
Rol del contador público	1. Rol en el desarrollo personal	Capacidad de liderazgo
		Facilidad de trabajo en equipo
	2. Rol en el desarrollo laboral	Especialización profesional
		Monitor de desempeño
	3. Rol en el desarrollo social	Garantía de información contable
		Control contable preventivo

Fuente: Elaboración propia, 2021.

1.6. Justificación del estudio

El trabajo de investigación buscó a nivel teórico, la confirmación de las teorías vinculadas al tema, analizando las publicaciones más importantes sobre la responsabilidad ética y el rol del contador público, buscando generar información nueva, referida al caso práctico analizado.

En relación al aspecto metodológico, este trabajo se enfocó en la aplicación del adecuado método, y el diseño del instrumento de investigación acorde a las necesidades del autor y su visión sobre el caso particular, que puede ser replicado en realidades similares.

Sin embargo, el trabajo se enfoca en el aspecto práctico, buscando identificar si los contadores públicos que participaron en la investigación, cumplen un adecuado rol profesional a nivel de desarrollo personal, profesional y social, si tienen los elementos de la responsabilidad ética en su actuar general, y si existe una relación significativa entre la responsabilidad ética y el rol.

1.7. Antecedentes nacionales e internacionales

1.7.1. Antecedentes Nacionales

Alcántara (2017) expone el tema “El rol del Contador Público y su responsabilidad Ética ante la sociedad de la Región San Martín, 2017” se planteó como objetivo “medir la relación entre el Rol Contador Público con la Responsabilidad ética ante la sociedad de la Región de San Martín, 2017”. Para lo cual analizó una muestra de 286 contadores en una investigación cuantitativa correlacional, el estudio concluye que “Se logró conocer que existe asociación altamente significativa (p .000) entre Rol del contador y responsabilidad ética”.

Güivin & Paima (2019) explican su investigación “El rol del contador público y su responsabilidad ética en las empresas del régimen general del impuesto a la renta del distrito de Tarapoto, año 2018” en el cual presentan como objetivo “determinar la relación entre el rol del contador público y responsabilidad ética en las empresas del régimen general del impuesto a la renta del distrito de Tarapoto, año 2018” para ello analizan una muestra de 295 empresas de la región con las características señaladas por el investigador, en una investigación cuantitativa aplicada correlacional con encuestas, obteniendo como resultado una correlación de Pearson significativa entre el rol del contador y su responsabilidad ética a nivel de 0.811 alta correlación, concluyendo que “tras la aplicación de la prueba de Pearson, se evidencio la relación entre ambas variables, ya que el valor el valor “ r ” es de 0.811, indica una correlación positiva, por lo que se acepta la hipótesis alterna”.

Macedo (2021) presenta su tema “Ética profesional del contador público y gestión de la administración financiera de la Municipalidad Distrital de Pariacoto, 2018”, manifestando como objetivo “analizar el nivel de relación entre la ética profesional del contador público y la gestión de la administración financiera de la municipalidad distrital de Pariacoto, 2018”, desarrollando su trabajo como investigación cuantitativa aplicada con diseño no experimental correlacional, analizando una muestra de 35 trabajadores, obteniendo una correlación de Spearman de 0.974, concluyendo que “cuanto mayor es la ética profesional del contador público, en la misma medida también mejora el nivel de la gestión administrativa financiera de la Municipalidad”.

1.7.2. Antecedentes Internacionales

Antolinez, Farina & Ortiz (2020) exponen el tema “Ética profesional y responsabilidad del contador” presentando como objetivo “analizar las responsabilidades a las que se enfrenta un graduado en ciencias económicas, específicamente el contador público, en el ejercicio de su profesión”, realizando una encuesta en la investigación, concluyendo que es factible “asociar las variables del Rol del Contador Público con la variable Responsabilidad Ética, en general las bases éticas necesarias para el ejercicio de la profesión se tienen claras y presentes, tiene buena reputación la profesión en general con respecto a la ética y moral de los graduados”.

Brijaldo & Guerrero (2017) expone su tema “La ética y responsabilidad social del contador público como aporte a la construcción de una mejor sociedad” presentando como objetivo “generar un análisis reflexivo, mediante el cual sea posible explicitar claramente la importancia del actuar ético y responsabilidad social del profesional en contaduría pública en su entorno”, aplicando la metodología de enfoque cualitativo a nivel documental, obteniendo como resultado de su interpretación que el contador debe tener un actuar ético como algo imprescindible, concluyendo “se hace necesario implantar una visión respecto a la ética y al profesional en contaduría pública que sobrepase los conceptos e invite al mismo a convertirse en constructor cotidiano de lo que ello implica”.

Caicedo (2017) presentó su tema “Ética profesional y responsabilidad social del contador público autorizado en Esmeraldas” presumiendo como objetivo “analizar la Ética Profesional y Responsabilidad Social del Contador Público Autorizado en Esmeraldas”, investigación desarrollada con diseño no experimental, descriptiva, analizando una muestra de 130 negocios y 13 entrevistas a profesionales, obteniendo

que el 77% indica que la responsabilidad es el valor más importante, concluyendo que “los profesionales contables son responsables en su labor, relacionándose con la sociedad a través de diferentes actividades, mientras que los clientes determinan que no evidencian dichas actividades de vinculación desconociendo su aportación social con la ciudadanía esmeraldeña”.

1.8. Marco Teórico

1.8.1. Responsabilidad ética

Guibert (2013) indica que la responsabilidad ética es “la muestra del respeto y del comportamiento de cada persona, frente a las acciones en una sociedad”.

Al respecto Cortina (2003) manifiesta que "La responsabilidad ética es la capacidad de responder por las consecuencias de los propios actos, tanto las positivas como las negativas". (p. 15), en ese sentido, Savater (1991) explica que "Ser responsable significa ser capaz de dar cuenta de los propios actos, de responder por ellos ante los demás y ante uno mismo". (p. 23).

Por otro lado, Jonas (1979) manifestó que "La responsabilidad ética se refiere al futuro, a las consecuencias que nuestras acciones tendrán en las generaciones venideras". (p. 31).

La responsabilidad ética se fundamenta en diversos principios, entre los que se encuentran: La dignidad humana: Todos los seres humanos son dignos de respeto y consideración, por lo que nuestras acciones no deben causarles daño. La justicia: Debemos actuar de forma justa y equitativa, distribuyendo los beneficios y las cargas de forma proporcional. La solidaridad: Debemos ser sensibles a las necesidades de los demás y actuar para ayudar a aquellos que se encuentran en

situación de vulnerabilidad. La sostenibilidad: Debemos actuar de forma responsable con el medio ambiente, teniendo en cuenta las necesidades de las generaciones futuras.

La responsabilidad ética se aplica a todos los ámbitos de la vida, incluyendo:

La vida personal: Debemos ser responsables de nuestras decisiones y acciones, y velar por el bienestar de nuestros seres queridos. La vida profesional: Debemos actuar con integridad y honestidad en nuestro trabajo, y respetar los derechos de nuestros compañeros y clientes. La vida social: Debemos ser ciudadanos responsables y participar en la construcción de una sociedad más justa y solidaria. La vida ambiental: Debemos ser conscientes del impacto que nuestras acciones tienen en el medio ambiente y actuar para protegerlo.

En la actualidad, existen diversos desafíos que dificultan la aplicación de la responsabilidad ética, entre los que se encuentran: La globalización: La globalización ha hecho que las decisiones tomadas en un lugar del mundo tengan repercusiones en otros lugares, lo que dificulta la identificación de los responsables de las consecuencias negativas. El avance tecnológico: El avance tecnológico ha creado nuevos dilemas éticos, como los relacionados con la inteligencia artificial o la biotecnología. La desigualdad social: La desigualdad social genera situaciones de injusticia y vulnerabilidad que dificultan la aplicación de la responsabilidad ética.

1.8.2. Rol del contador público

Guibert (2013) indica que “el contador público, como profesional y responsable, debe lograr que la empresa gestione un gran nivel de valores y reglas de conducta”, contemplando en su análisis que el rol del contador público se enfoca en el desarrollo personal a través de sus conocimientos y visión, así como el

desarrollo profesional con el perfeccionamiento de sus técnicas y a nivel social por la confianza y el desarrollo en que participa activamente.

El rol del contador público ha evolucionado significativamente a lo largo del tiempo. En sus inicios, la función principal del contador público era registrar las transacciones financieras de las empresas. Sin embargo, con el tiempo, su rol se ha ampliado para incluir una gama más amplia de responsabilidades, como:

Asesoramiento financiero: Los contadores públicos asesoran a las empresas sobre cómo mejorar su gestión financiera, tomar decisiones de inversión y cumplir con las obligaciones fiscales.

Auditoría: Los contadores públicos realizan auditorías para verificar la exactitud de los estados financieros de las empresas y garantizar que cumplan con las normas contables.

Consultoría: Los contadores públicos ofrecen servicios de consultoría a empresas en áreas como la gestión de riesgos, el control interno y la planificación estratégica.

Diversos factores han influido en la evolución del rol del contador público, entre los que se encuentran:

El desarrollo de la tecnología: El desarrollo de la tecnología ha permitido a los contadores públicos automatizar muchas tareas repetitivas, lo que les ha permitido dedicar más tiempo a tareas más estratégicas.

La globalización: La globalización ha hecho que las empresas operen en un entorno más complejo, lo que ha aumentado la demanda de servicios de contabilidad y auditoría especializados.

La creciente complejidad de la normativa: La creciente complejidad de la normativa financiera ha hecho que las empresas necesiten la ayuda de contadores públicos para garantizar el cumplimiento de las mismas.

En la actualidad, el contador público es un profesional altamente calificado que juega un papel fundamental en el éxito de las empresas. El contador público es

un asesor de confianza que ayuda a las empresas a tomar decisiones informadas, mejorar su gestión financiera y cumplir con sus obligaciones legales.

El contador público debe tener una sólida formación en contabilidad, finanzas, auditoría y tributación. Además, debe tener habilidades de análisis, comunicación, trabajo en equipo y liderazgo.

El contador público enfrenta diversos desafíos en la actualidad, entre los que se encuentran: El avance tecnológico: El avance tecnológico exige que el contador público se mantenga actualizado en las últimas tecnologías para poder ofrecer servicios de calidad. La globalización: La globalización exige que el contador público tenga un conocimiento profundo de las normas contables y fiscales internacionales. La creciente complejidad de la normativa: La creciente complejidad de la normativa exige que el contador público se mantenga actualizado en las últimas leyes y regulaciones.

Se espera que el rol del contador público continúe evolucionando en el futuro. El contador público del futuro será un profesional aún más estratégico que ayudará a las empresas a navegar en un entorno cada vez más complejo y competitivo.

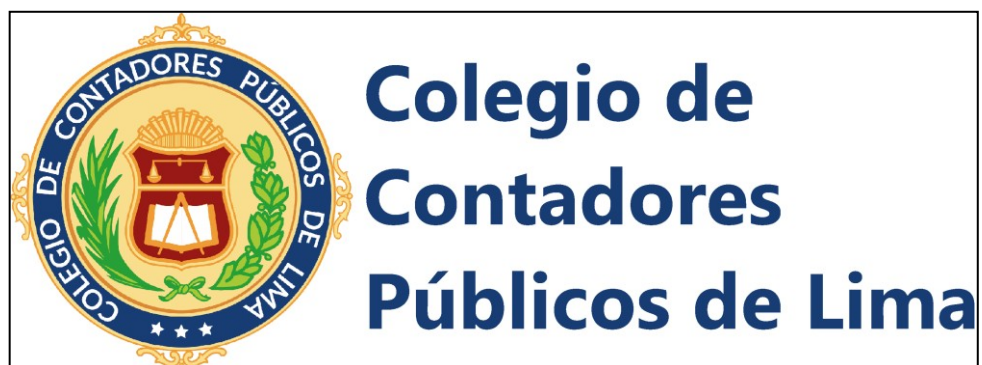
1.8.3. La institución: Colegio de Contadores Públicos de Lima - CCPL.

A) Descripción

Es una institución profesional de derecho público, que cuenta entre sus filas agrupados a los contadores públicos de Lima de diferentes universidades, organizados para el ejercicio acorde a la ley, es un ente representativo con ámbito de acción a nivel nacional e internacional.

El propósito del CCPL es “velar por el buen desempeño de sus miembros en el marco de los principios y normas de ética, para asegurar que la transparencia y la corrección de su trabajo, contribuyan al prestigio y reconocimiento social de la profesión”, contando para ello, con el consejo directivo que se encarga de dirigir la organización al desarrollo y bienestar de los colegiados, además del órgano de gestión liderado por el gerente, órganos técnicos representados por el comité funcional de peritos judiciales, de normas legales, de finanzas, contabilidad, auditoría y de PyMEs.

Figura 1. Logo institucional



Fuente: <https://www.ccplima.org.pe/wp2/>

Figura 2. Servicios institucionales



Fuente: <https://www.ccplima.org.pe/wp2/>

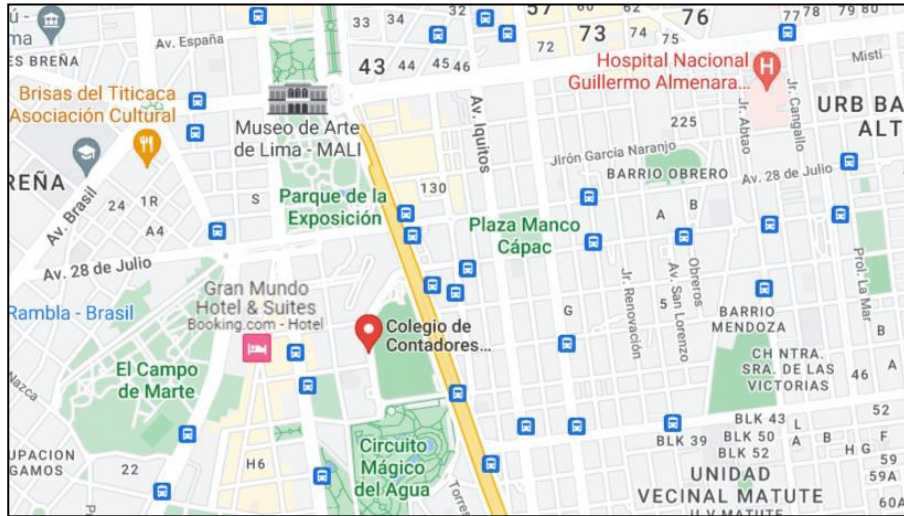
B) Razón Social y Ubicación

Razón Social: “Colegio de Contadores Públicos de Lima”.

R.U.C: 20106620106

Domicilio fiscal: Cal. Jose Diaz - 384 - - Urb. Santa Beatriz.

Figura 3. Ubicación institucional



Fuente: G Maps, 2021

II. MÉTODO

2.1. Tipo y diseño de investigación

Como señala Vara (2015) “La investigación empresarial casi siempre es aplicada, porque busca solucionar un problema concreto, práctico, de la realidad cotidiana de las empresas”. (p. 235). Por las condiciones de esta investigación y el cumplimiento de las características se puede afirmar que se trata de una investigación de tipo **aplicada**.

Sobre el diseño de investigación Kaseng (2017) señala que “cuando se trabaja con seres humanos puede haber un conjunto de características que no son manipulables, y si pudieran ser manipulables, existen factores éticos que lo hacen no recomendable”. (p. 204). Por ello, en este caso se trata de una investigación que cumple con el diseño **no experimental**, al no controlar ninguna variable, solo se dedica a la observación situacional y su correspondiente descripción, correlación y análisis.

2.2. Población y Muestra

2.2.1. Población

Se considera como población a los colegiados del primer trimestre de 2021 en el Colegio de Contadores Públicos de Lima que fueron **120 profesionales**.

2.2.2. Muestra

Se determinó una muestra de **92 profesionales**, el cálculo se hizo por fórmula probabilística (Del Cid, Mendez y Sandoval, 2011, p. 174):

$$n = \frac{(p.q)Z^2 .N}{(EE)^2 (N - 1) + (p.q)Z^2}$$

$$n = \frac{(0.50 * 0.50) * 1.96^2 * 120}{(0.05)^2 (120 - 1) + (0.50 * 0.50) * 1.96^2}$$

$$n = 92 \text{ profesionales}$$

2.3. Técnicas para la recolección de datos

La técnica para recolectar los datos de los colaboradores de la empresa fue la **encuesta**, por las posibilidades que representa para este tipo de investigación, como expone Arias (2012) “se define la encuesta como una técnica que pretende obtener información que suministra un grupo o muestra de sujetos acerca de sí mismos, o en relación con un tema particular”. (p. 72).

2.4. Validez y confiabilidad de instrumentos

El instrumento que se diseñó y ejecutó para este trabajo fue **el cuestionario** por sus características favorables al tema, como expresa Arias (2012) “un instrumento de

recolección de datos es cualquier recurso, dispositivo o formato (en papel o digital), que se utiliza para obtener, registrar o almacenar información”. (p. 68)

2.4.1. Validez de los instrumentos

La validación del cuestionario fue realizada mediante el criterio del **juicio de expertos** (tres profesores de la UPCI), evidenciados en los informes de validación, en el anexo 6, en razón de lo expuesto por Hernández, Fernández & Baptista (2014) que indica que “La validez, en términos generales, se refiere al grado en que un instrumento mide realmente la variable que pretende medir” (p. 200).

2.4.2. Confiabilidad de los Instrumentos

La confiabilidad del cuestionario se analizó a través del estadístico de **alfa de Cronbach**, que por sus características es necesario que el resultado confiable se encuentre entre 0.71 y 0.99, al respecto Hernández, Fernández & Baptista (2014) indican que “La confiabilidad de un instrumento de medición se refiere al grado en que su aplicación repetida al mismo individuo u objeto produce resultados iguales” (p. 200), el análisis de confiabilidad arroja los siguientes resultados:

Tabla 3. Análisis de Cronbach para variable 1

Alfa de Cronbach	N de elementos
,785	12

Fuente: Encuesta en el “Colegio de Contadores Públicos de Lima - CCPL”, 2021

Podemos observar una alfa de Cronbach de 0.785, demostrando una confiabilidad general alta del cuestionario, además, se analizó ítem por ítem el valor de la confiabilidad en caso se eliminen ítems, como se observa:

Tabla 4. Confiabilidad específica de variable 1

	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
P1. En su formación profesional cursó asignaturas relacionadas con la ética profesional.	,783
P2. Mantuvo responsabilidad e interés en la charla de deontología profesional impartida por el colegio de contadores.	,760
P3. En su experiencia laboral recibió, por parte de su empresa o institución, capacitaciones sobre ética e integridad.	,764
P4. Se inscribió voluntariamente en algún curso o taller sobre ética e integridad en alguna institución pública o privada.	,760
P5. Aplica las conductas éticas en todas las actividades profesionales que desarrolla.	,766
P6. Respeto las políticas de su empresa o institución relacionadas a la ética y la integridad.	,771
P7. Se siente tranquilo con las decisiones y su conducta en el trabajo.	,757
P8. Considera que es leal con sus propias normas éticas.	,779
P9. Los controles éticos en su empresa o institución son adecuados a la función del contador y demás profesionales.	,773
P10. Ha formado parte de algún comité de control ético o de control interno en el aspecto ético.	,766
P11. Es tolerante con las opiniones de sus compañeros de trabajo relacionadas a conductas no éticas.	,775
P12. Toma acciones correctivas cuando observa vulneraciones al adecuado desempeño ético en su organización.	,783

Fuente: Encuesta en el “Colegio de Contadores Públicos de Lima - CCPL”, 2021

Tabla 5. Análisis de Cronbach para variable 2

Alfa de Cronbach	N de elementos
,747	12

Fuente: Encuesta en el “Colegio de Contadores Públicos de Lima - CCPL”, 2021

Podemos observar una alfa de Cronbach de 0.747, demostrando una confiabilidad general alta del cuestionario, el análisis detallado se presenta:

Tabla 6. Confiabilidad específica de variable 2

	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
P13. Los contadores públicos colegiados (CPC) demuestran liderazgo en las decisiones de desarrollo profesional.	,743
P14. Los CPC exponen habilidades interpersonales favorables para el liderazgo del cambio.	,732
P15. Los CPC asumen la responsabilidad en el trabajo multidisciplinario en la gestión pública y/o privada.	,724
P16. Los CPC demuestran firmeza en alcanzar las metas de sus equipos de trabajo.	,721
P17. Los CPC muestran interés en las especializaciones contables disponibles en el colegio de contadores.	,736
P18. Los CPC provisionan sus especializaciones en instituciones superiores universitarias con maestrías.	,719
P19. Los CPC muestran respeto irrestricto de los principios y normas nacionales e internacionales en la elaboración de los estados financieros.	,730
P20. Los CPC ejercen su profesión cumpliendo las obligaciones con el colegio de contadores y su código de ética.	,732
P21. Los CPC asumen con responsabilidad su rol de evaluadores y visadores de la información contable para las empresas o instituciones.	,742
P22. Los CPC tienen interiorizado la responsabilidad de la seguridad de la información contable para las empresas o instituciones.	,721
P23. Los CPC asumen su rol contralor en todas las actividades vinculadas a su ejercicio profesional.	,722
P24. Los CPC se responsabilizan eficientemente del control interno y las auditorías en las empresas o instituciones.	,733

Fuente: Encuesta en el "Colegio de Contadores Públicos de Lima - CCPL", 2021

2.5. Procesamiento y análisis de datos

2.5.1. Procesamiento

Los datos recolectados a través del instrumento con el criterio de valoración de la escala de Likert para cuantificarlos, y organizarlos en una base de datos en los

programas **Ms Excel 2019** y **SPSS v. 26.**, una vez ingresados los datos se procedió a la verificación y ordenamiento para el posterior análisis de los datos.

2.5.2. Análisis de Datos

Sobre el análisis de datos, Hernández et al (2014) explican que generalmente se analizan los datos con el apoyo computacional. (p. 272). En base a ello, el análisis de los datos fue ejecutado con el programa SPSS versión 26 en la etapa descriptiva e inferencial, contrastando las hipótesis con el criterio del coeficiente de correlación de Pearson, cuya interpretación se expone en la siguiente tabla.

Tabla 7. Interpretación del Coeficiente de Pearson

“Valor r	Interpretación
-1	Función lineal inversa perfecta
-0.99 a -0.70	Correlación lineal inversa alta a muy alta
-0.69 a -0.40	Correlación lineal inversa moderada
-0.39 a -0.20	Correlación lineal inversa baja – leve
-0.19 a -0.10	Correlación lineal inversa insignificante
0	Ausencia de correlación lineal
+0.10 a 0.19	Correlación lineal directa insignificante
+0.20 a 0.39	Correlación lineal directa baja – leve
+0.40 a 0.69	Correlación lineal directa moderada
+0.70 a 0.99	Correlación lineal directa alta a muy alta
+1	Función lineal directa perfecta”

Fuente: Hernandez et al (2014). (p. 305)

2.6. Aspectos éticos

Torres (2014) explica que “la ética es un cuerpo de conocimientos que aborda la naturaleza de las acciones humanas en la vida social, desde la óptica de los conceptos y preceptos morales” (p. 10). En razón de ello en este trabajo se procedió con un actuar probo tanto en la interacción con los participantes de la investigación (al evitar sugestión y presión de grupo) como durante el proceso de recolección de datos

teóricos (al respetar la propiedad intelectual) y los datos empíricos (al cumplir con las reglas de tratamiento de datos y la ley de protección de datos personales).

III. RESULTADOS

3.1. Resultados descriptivos

3.1.1. Variable: Responsabilidad ética

Luego de ejecutar la encuesta y generar la base de datos correspondiente se analizaron los datos con el paquete SPSS v.26, los resultados contemplan la cuantificación en base a la escala de Likert siguiente:

Tabla 8. Escala Likert para responsabilidad ética

1	2	3	4	5
Nunca	Raramente	Ocasionalmente	Frecuentemente	Siempre

Fuente: Adaptado de Hernández et al (2014).

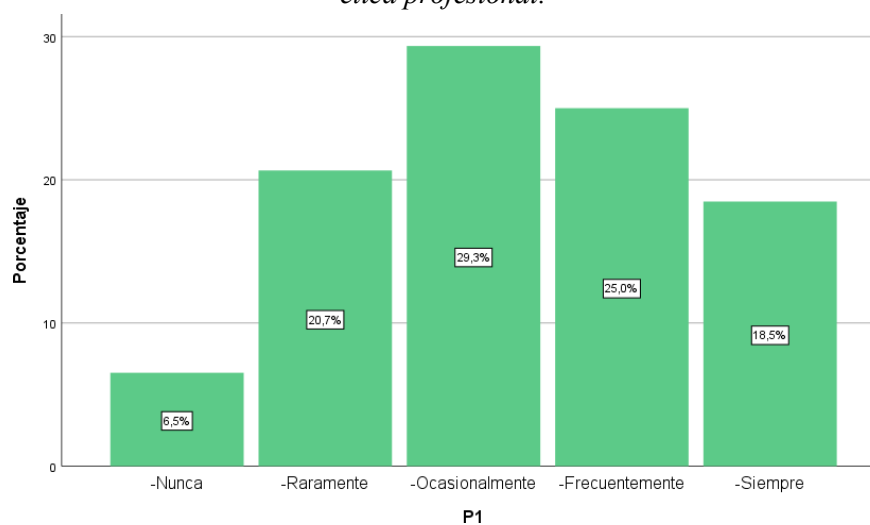
Al evaluar la responsabilidad ética se plantearon 12 ítems, cuyos resultados descriptivos (tablas de frecuencias y gráficas) se observan a continuación:

Tabla 9. Resultados a P1. En su formación profesional cursó asignaturas relacionadas con la ética profesional.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	-Nunca	6	6,5	6,5	6,5
	-Raramente	19	20,7	20,7	27,2
	-Ocasionalmente	27	29,3	29,3	56,5
	-Frecuentemente	23	25,0	25,0	81,5
	-Siempre	17	18,5	18,5	100,0
	Total	92	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta en el “Colegio de Contadores Públicos de Lima - CCPL”, 2021

Figura 4. Resultados a P1. En su formación profesional cursó asignaturas relacionadas con la ética profesional.



Fuente: Encuesta en el “Colegio de Contadores Públicos de Lima - CCPL”, 2021

Interpretación:

Vinculado a si en su formación profesional cursó asignaturas relacionadas con la ética profesional, se alcanzaron como respuesta que el 6.5% menciona que nunca, el 20.7% señala que raramente, el 29.3% remarca que ocasionalmente, por si fuera poco, el 25% indica que frecuentemente y el 18.5% denota que siempre en su formación profesional cursó asignaturas relacionadas con la ética profesional.

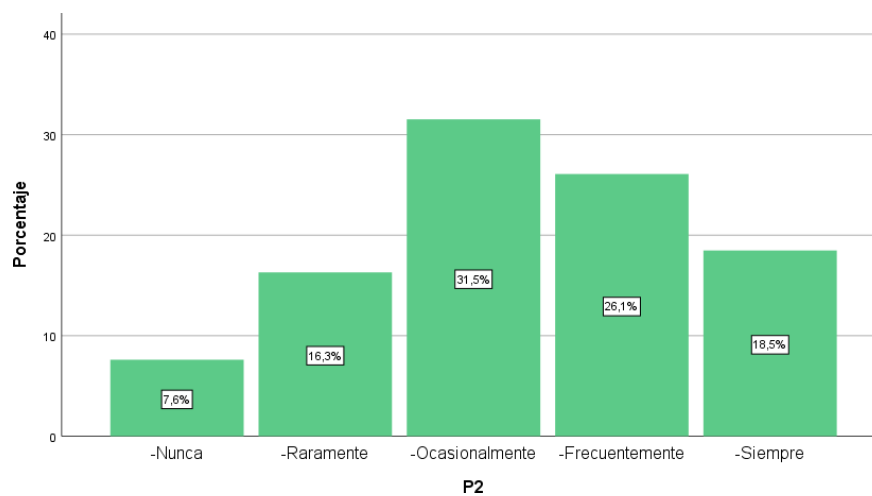
Tabla 10. Resultados a P2. Mantuvo responsabilidad e interés en la charla de deontología profesional impartida por el colegio de contadores.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
--	--	------------	------------	-------------------	----------------------

Válido	-Nunca	7	7,6	7,6	7,6
	-Raramente	15	16,3	16,3	23,9
	-Ocasionalmente	29	31,5	31,5	55,4
	-Frecuentemente	24	26,1	26,1	81,5
	-Siempre	17	18,5	18,5	100,0
	Total	92	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta en el “Colegio de Contadores Públicos de Lima - CCPL”, 2021

Figura 5. Resultados a P2. Mantuvo responsabilidad e interés en la charla de deontología profesional impartida por el colegio de contadores.



Fuente: Encuesta en el “Colegio de Contadores Públicos de Lima - CCPL”, 2021

Interpretación:

Vinculado a si mantuvo responsabilidad e interés en la charla de deontología profesional impartida por el colegio de contadores, se alcanzaron como respuesta que el 7.6% menciona que nunca, el 16.3% señala que raramente, el 31.5% remarca que ocasionalmente, por si fuera poco, el 26.1% indica que frecuentemente y el 18.5% denota que siempre mantuvo responsabilidad e interés en la charla de deontología profesional impartida por el colegio de contadores.

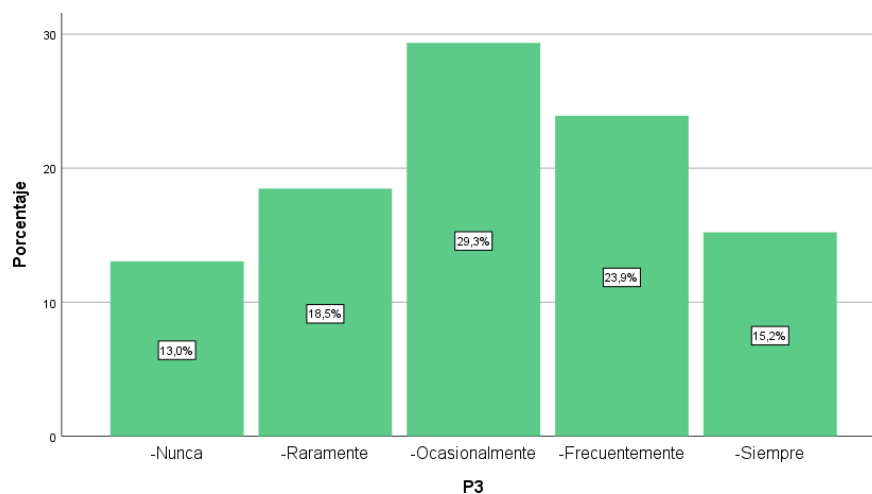
Tabla 11. Resultados a P3. En su experiencia laboral recibió, por parte de su empresa o institución, capacitaciones sobre ética e integridad.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	-Nunca	12	13,0	13,0	13,0
	-Raramente	17	18,5	18,5	31,5

-Ocasionalmente	27	29,3	29,3	60,9
-Frecuentemente	22	23,9	23,9	84,8
-Siempre	14	15,2	15,2	100,0
Total	92	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta en el “Colegio de Contadores Públicos de Lima - CCPL”, 2021

Figura 6. Resultados a P3. En su experiencia laboral recibió, por parte de su empresa o institución, capacitaciones sobre ética e integridad.



Fuente: Encuesta en el “Colegio de Contadores Públicos de Lima - CCPL”, 2021

Interpretación:

Vinculado a si en su experiencia laboral recibió, por parte de su empresa o institución, capacitaciones sobre ética e integridad, se alcanzaron como respuesta que el 13% menciona que nunca, el 18.5% señala que raramente, el 29.3% remarca que ocasionalmente, por si fuera poco, el 23.9% indica que frecuentemente y el 15.2% denota que siempre en su experiencia laboral recibió, por parte de su empresa o institución, capacitaciones sobre ética e integridad.

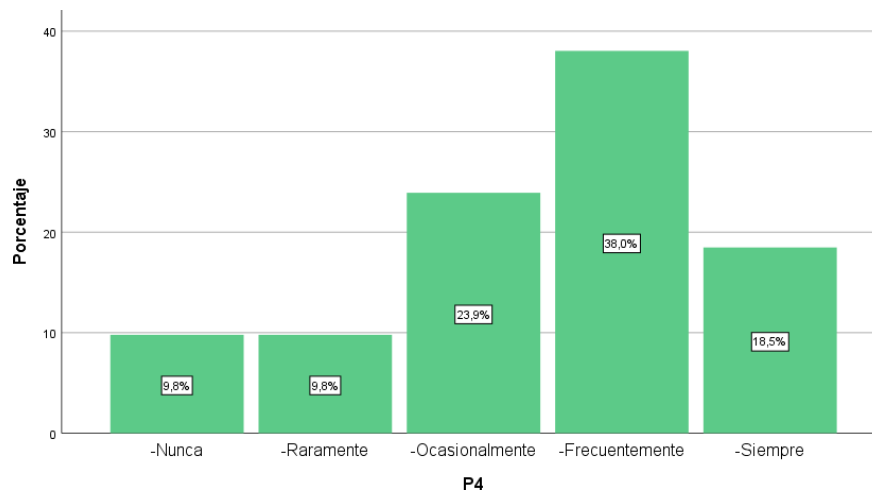
Tabla 12. Resultados a P4. Se inscribió voluntariamente en algún curso o taller sobre ética e integridad en alguna institución pública o privada.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	-Nunca	9	9,8	9,8	9,8
	-Raramente	9	9,8	9,8	19,6
	-Ocasionalmente	22	23,9	23,9	43,5
	-Frecuentemente	35	38,0	38,0	81,5

-Siempre	17	18,5	18,5	100,0
Total	92	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta en el “Colegio de Contadores Públicos de Lima - CCPL”, 2021

Figura 7. Resultados a P4. Se inscribió voluntariamente en algún curso o taller sobre ética e integridad en alguna institución pública o privada.



Fuente: Encuesta en el “Colegio de Contadores Públicos de Lima - CCPL”, 2021

Interpretación:

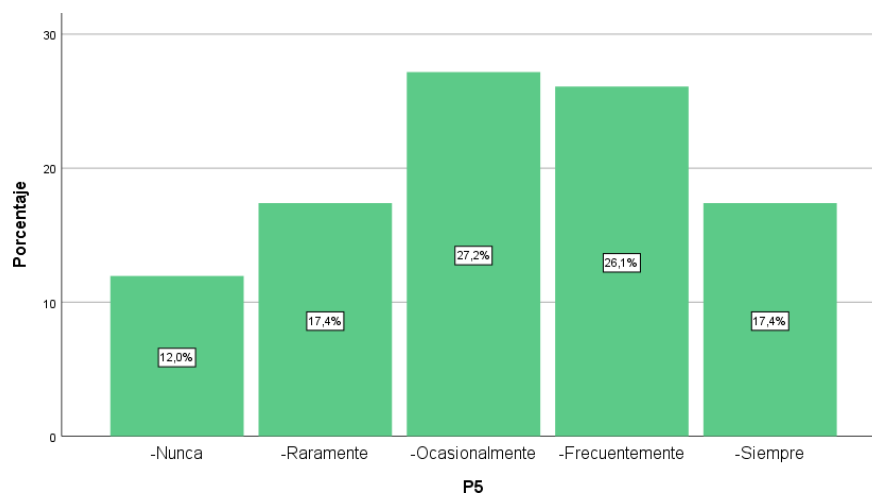
Vinculado a si se inscribió voluntariamente en algún curso o taller sobre ética e integridad en alguna institución pública o privada, se alcanzaron como respuesta que el 9.8% menciona que nunca, el 9.8% señala que raramente, el 29.3% remarca que ocasionalmente, por si fuera poco, el 38% indica que frecuentemente y el 18.5% denota que siempre se inscribió voluntariamente en algún curso o taller sobre ética e integridad en alguna institución pública o privada.

Tabla 13. Resultados a P5. Aplica las conductas éticas en todas las actividades profesionales que desarrolla.

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido -Nunca	11	12,0	12,0	12,0
-Raramente	16	17,4	17,4	29,3
-Ocasionalmente	25	27,2	27,2	56,5
-Frecuentemente	24	26,1	26,1	82,6
-Siempre	16	17,4	17,4	100,0
Total	92	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta en el “Colegio de Contadores Públicos de Lima - CCPL”, 2021

Figura 8. Resultados a P5. Aplica las conductas éticas en todas las actividades profesionales que desarrolla.



Fuente: Encuesta en el “Colegio de Contadores Públicos de Lima - CCPL”, 2021

Interpretación:

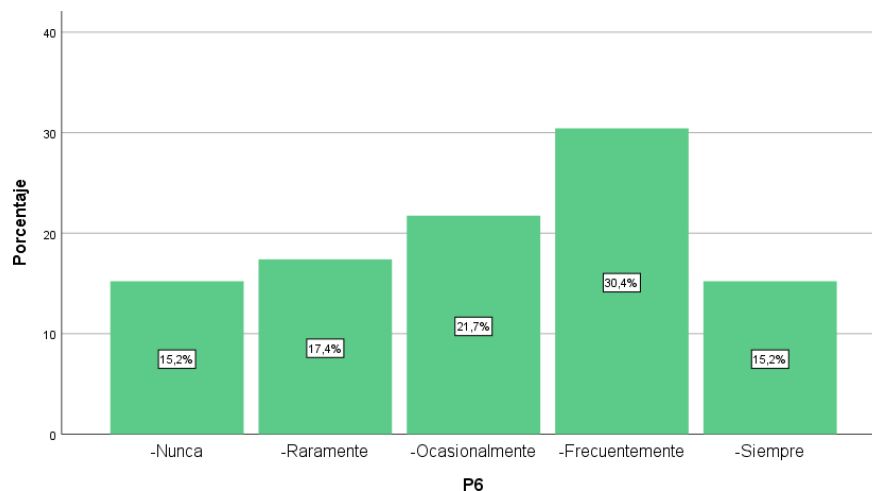
Vinculado a si aplica las conductas éticas en todas las actividades profesionales que desarrolla, se alcanzaron como respuesta que el 12% menciona que nunca, el 17.4% señala que raramente, el 27.2% remarca que ocasionalmente, por si fuera poco, el 26.1% indica que frecuentemente y el 17.4% denota que siempre aplica las conductas éticas en todas las actividades profesionales que desarrolla.

Tabla 14. Resultados a P6. Respeto las políticas de su empresa o institución relacionadas a la ética y la integridad.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	-Nunca	14	15,2	15,2	15,2
	-Raramente	16	17,4	17,4	32,6
	-Ocasionalmente	20	21,7	21,7	54,3
	-Frecuentemente	28	30,4	30,4	84,8
	-Siempre	14	15,2	15,2	100,0
Total		92	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta en el “Colegio de Contadores Públicos de Lima - CCPL”, 2021

Figura 9. Resultados a P6. Respeto las políticas de su empresa o institución relacionadas a la ética y la integridad.



Fuente: Encuesta en el “Colegio de Contadores Públicos de Lima - CCPL”, 2021

Interpretación:

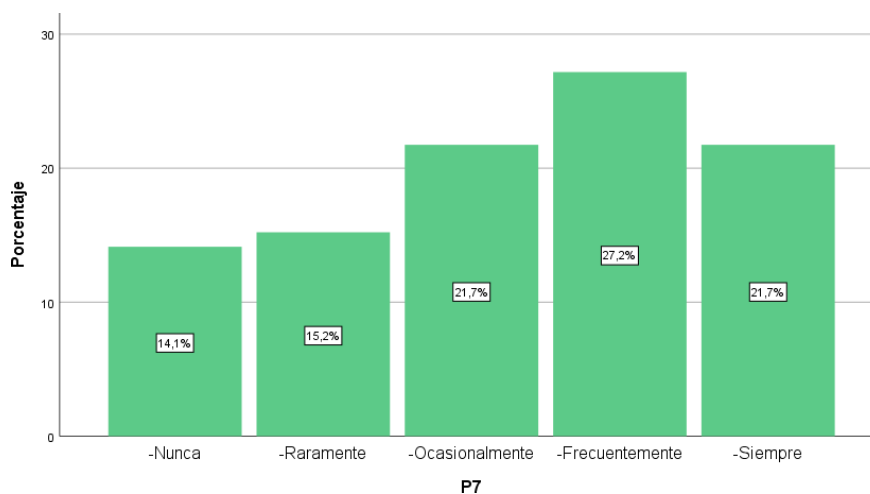
Vinculado a si respeta las políticas de su empresa o institución relacionadas a la ética y la integridad, se alcanzaron como respuesta que el 15.2% menciona que nunca, el 17.4% señala que raramente, el 21.7% remarca que ocasionalmente, por si fuera poco, el 30.4% indica que frecuentemente y el 15.2% denota que siempre respeta las políticas de su empresa o institución relacionadas a la ética y la integridad.

Tabla 15. Resultados a P7. Se siente tranquilo con las decisiones y su conducta en el trabajo.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	-Nunca	13	14,1	14,1	14,1
	-Raramente	14	15,2	15,2	29,3
	-Ocasionalmente	20	21,7	21,7	51,1
	-Frecuentemente	25	27,2	27,2	78,3
	-Siempre	20	21,7	21,7	100,0
Total		92	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta en el “Colegio de Contadores Públicos de Lima - CCPL”, 2021

Figura 10. Resultados a P7. Se siente tranquilo con las decisiones y su conducta en el trabajo.



Fuente: Encuesta en el “Colegio de Contadores Públicos de Lima - CCPL”, 2021

Interpretación:

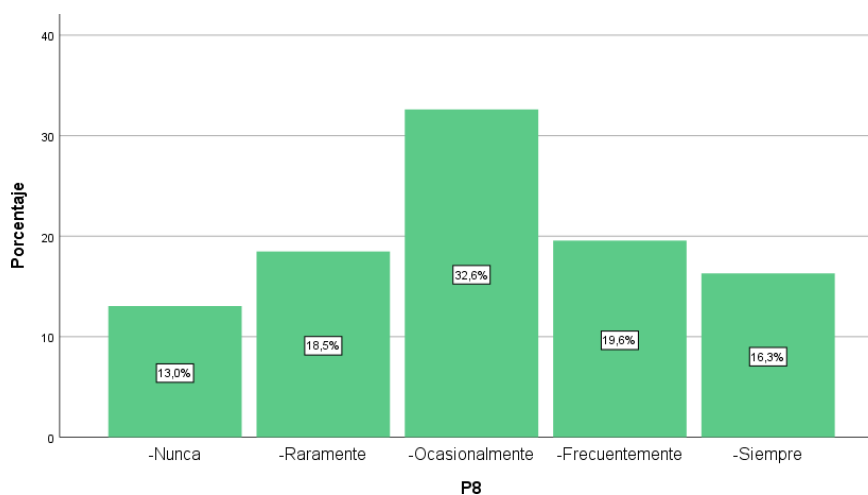
Vinculado a si se siente tranquilo con las decisiones y su conducta en el trabajo, se alcanzaron como respuesta que el 14.1% menciona que nunca, el 15.2% señala que raramente, el 21.7% remarca que ocasionalmente, por si fuera poco, el 27.2% indica que frecuentemente y el 21.7% denota que siempre se siente tranquilo con las decisiones y su conducta en el trabajo.

Tabla 16. Resultados a P8. Considera que es leal con sus propias normas éticas.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	-Nunca	12	13,0	13,0	13,0
	-Raramente	17	18,5	18,5	31,5
	-Ocasionalmente	30	32,6	32,6	64,1
	-Frecuentemente	18	19,6	19,6	83,7
	-Siempre	15	16,3	16,3	100,0
	Total	92	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta en el “Colegio de Contadores Públicos de Lima - CCPL”, 2021

Figura 11. Resultados a P8. Considera que es leal con sus propias normas éticas.



Fuente: Encuesta en el “Colegio de Contadores Públicos de Lima - CCPL”, 2021

Interpretación:

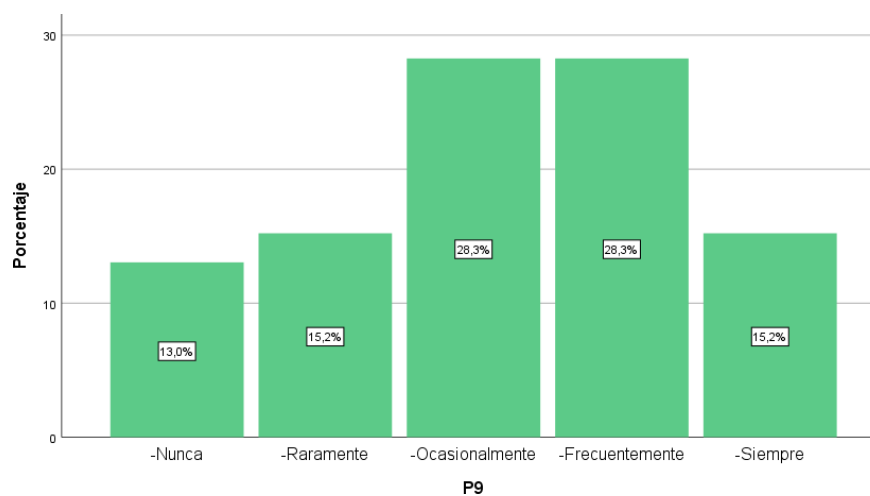
Vinculado a si considera que es leal con sus propias normas éticas, se alcanzaron como respuesta que el 13% menciona que nunca, el 18.5% señala que raramente, el 32.6% remarca que ocasionalmente, por si fuera poco, el 19.6% indica que frecuentemente y el 16.3% denota que siempre considera que es leal con sus propias normas éticas.

Tabla 17. Resultados a P9. Los controles éticos en su empresa o institución son adecuados a la función del contador y demás profesionales.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	-Nunca	12	13,0	13,0	13,0
	-Raramente	14	15,2	15,2	28,3
	-Ocasionalmente	26	28,3	28,3	56,5
	-Frecuentemente	26	28,3	28,3	84,8
	-Siempre	14	15,2	15,2	100,0
	Total	92	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta en el “Colegio de Contadores Públicos de Lima - CCPL”, 2021

Figura 12. Resultados a P9. Los controles éticos en su empresa o institución son adecuados a la función del contador y demás profesionales.



Fuente: Encuesta en el “Colegio de Contadores Públicos de Lima - CCPL”, 2021

Interpretación:

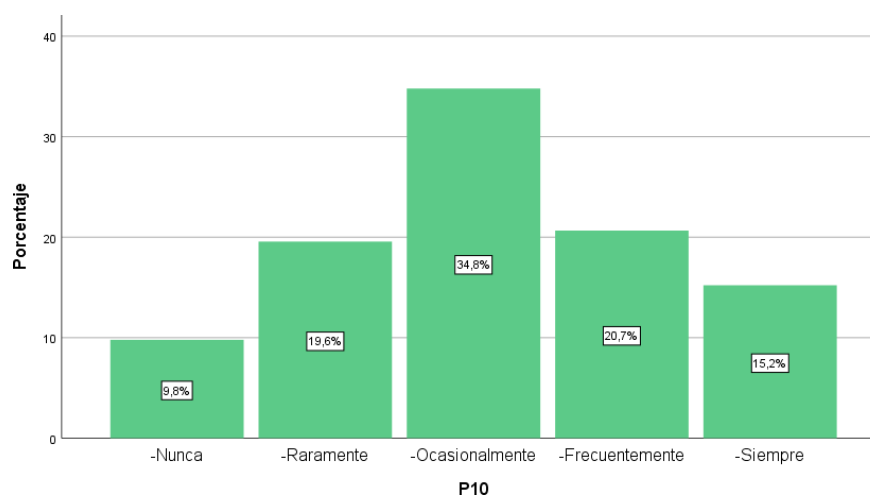
Vinculado a si los controles éticos en su empresa o institución son adecuados a la función del contador y demás profesionales, se alcanzaron como respuesta que el 13% menciona que nunca, el 15.2% señala que raramente, el 28.3% remarca que ocasionalmente, por si fuera poco, el 28.3% indica que frecuentemente y el 15.2% denota que siempre los controles éticos en su empresa o institución son adecuados a la función del contador y demás profesionales.

Tabla 18. Resultados a P10. Ha formado parte de algún comité de control ético o de control interno en el aspecto ético.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	-Nunca	9	9,8	9,8	9,8
	-Raramente	18	19,6	19,6	29,3
	-Ocasionalmente	32	34,8	34,8	64,1
	-Frecuentemente	19	20,7	20,7	84,8
	-Siempre	14	15,2	15,2	100,0
	Total	92	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta en el “Colegio de Contadores Públicos de Lima - CCPL”, 2021

Figura 13. Resultados a P10. Ha formado parte de algún comité de control ético o de control interno en el aspecto ético.



Fuente: Encuesta en el “Colegio de Contadores Públicos de Lima - CCPL”, 2021

Interpretación:

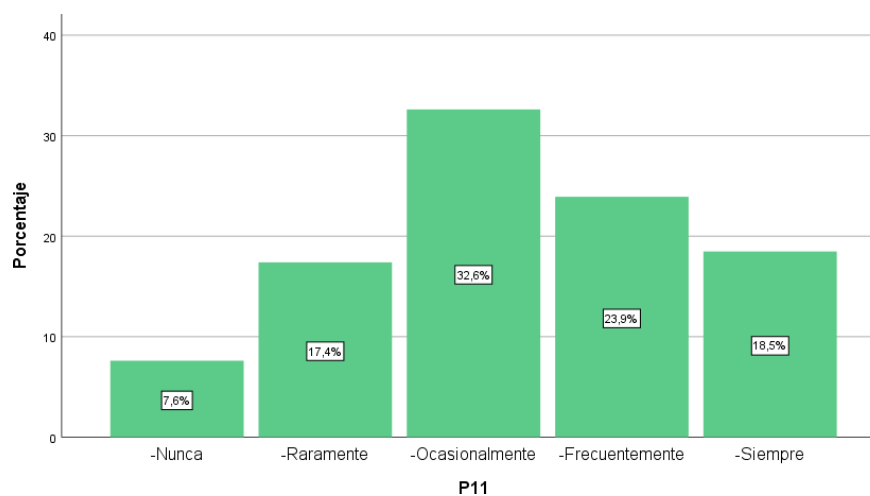
Vinculado a si ha formado parte de algún comité de control ético o de control interno en el aspecto ético, se alcanzaron como respuesta que el 9.8% menciona que nunca, el 19.6% señala que raramente, el 34.8% remarca que ocasionalmente, por si fuera poco, el 20.7% indica que frecuentemente y el 15.2% denota que siempre ha formado parte de algún comité de control ético o de control interno en el aspecto ético.

Tabla 19. Resultados a P11. Es tolerante con las opiniones de sus compañeros de trabajo relacionadas a conductas no éticas.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	-Nunca	7	7,6	7,6	7,6
	-Raramente	16	17,4	17,4	25,0
	-Ocasionalmente	30	32,6	32,6	57,6
	-Frecuentemente	22	23,9	23,9	81,5
	-Siempre	17	18,5	18,5	100,0
	Total	92	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta en el “Colegio de Contadores Públicos de Lima - CCPL”, 2021

Figura 14. Resultados a P11. Es tolerante con las opiniones de sus compañeros de trabajo relacionadas a conductas no éticas.



Fuente: Encuesta en el “Colegio de Contadores Públicos de Lima - CCPL”, 2021

Interpretación:

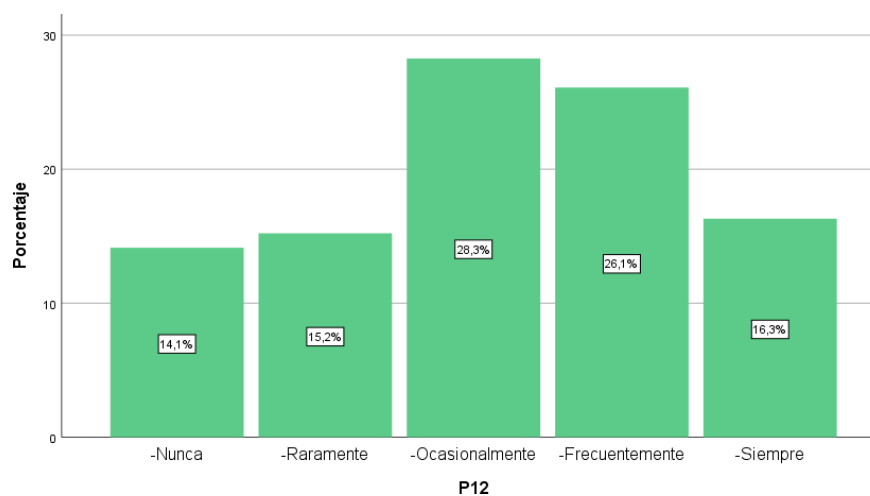
Vinculado a si es tolerante con las opiniones de sus compañeros de trabajo relacionadas a conductas no éticas, se alcanzaron como respuesta que el 7.6% menciona que nunca, el 17.4% señala que raramente, el 32.6% remarca que ocasionalmente, por si fuera poco, el 23.9% indica que frecuentemente y el 18.5% denota que siempre es tolerante con las opiniones de sus compañeros de trabajo relacionadas a conductas no éticas.

Tabla 20. Resultados a P12. Toma acciones correctivas cuando observa vulneraciones al adecuado desempeño ético en su organización.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	-Nunca	13	14,1	14,1	14,1
	-Raramente	14	15,2	15,2	29,3
	-Ocasionalmente	26	28,3	28,3	57,6
	-Frecuentemente	24	26,1	26,1	83,7
	-Siempre	15	16,3	16,3	100,0
Total		92	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta en el “Colegio de Contadores Públicos de Lima - CCPL”, 2021

Figura 15. Resultados a P12. Toma acciones correctivas cuando observa vulneraciones al adecuado desempeño ético en su organización.



Fuente: Encuesta en el “Colegio de Contadores Públicos de Lima - CCPL”, 2021

Interpretación:

Vinculado a si toma acciones correctivas cuando observa vulneraciones al adecuado desempeño ético en su organización, se alcanzaron como respuesta que el 14.1% menciona que nunca, el 15.2% señala que raramente, el 28.3% remarca que ocasionalmente, por si fuera poco, el 26.1% indica que frecuentemente y el 16.3% denota que siempre toma acciones correctivas cuando observa vulneraciones al adecuado desempeño ético en su organización.

3.1.2. Variable: Rol del contador público

Luego de ejecutar la encuesta y generar la base de datos correspondiente se analizaron los datos con el paquete SPSS v.26, los resultados contemplan la cuantificación en base a la escala de Likert siguiente:

Tabla 21. Escala Likert para rol del contador público

1	2	3	4	5
Nunca	Raramente	Ocasionalmente	Frecuentemente	Siempre

Fuente: Adaptado de Hernández et al (2014).

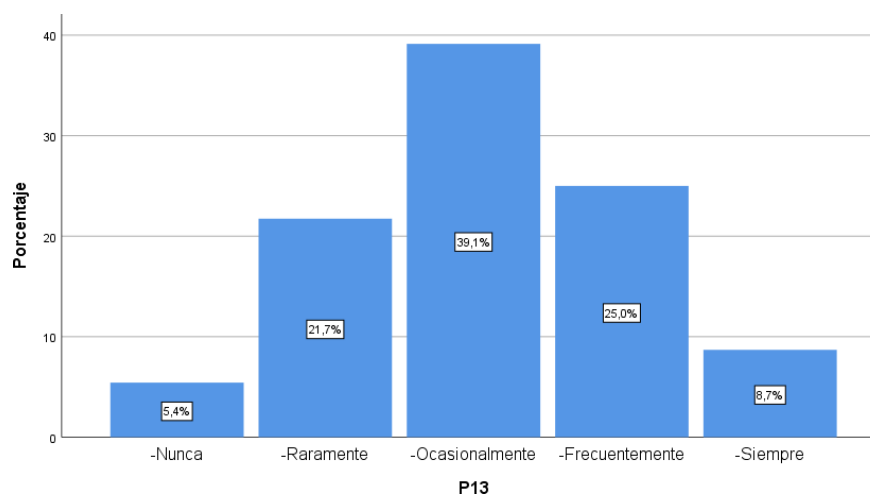
Al evaluar el rol del contador público se plantearon 12 ítems, cuyos resultados descriptivos (tablas de frecuencias y gráficas) se observan a continuación:

Tabla 22. Resultados a P13. Los contadores públicos colegiados (CPC) demuestran liderazgo en las decisiones de desarrollo profesional.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	-Nunca	5	5,4	5,4	5,4
	-Raramente	20	21,7	21,7	27,2
	-Ocasionalmente	36	39,1	39,1	66,3
	-Frecuentemente	23	25,0	25,0	91,3
	-Siempre	8	8,7	8,7	100,0
	Total	92	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta en el “Colegio de Contadores Públicos de Lima - CCPL”, 2021

Figura 16. Resultados a P13. Los contadores públicos colegiados (CPC) demuestran liderazgo en las decisiones de desarrollo profesional.



Fuente: Encuesta en el “Colegio de Contadores Públicos de Lima - CCPL”, 2021

Interpretación:

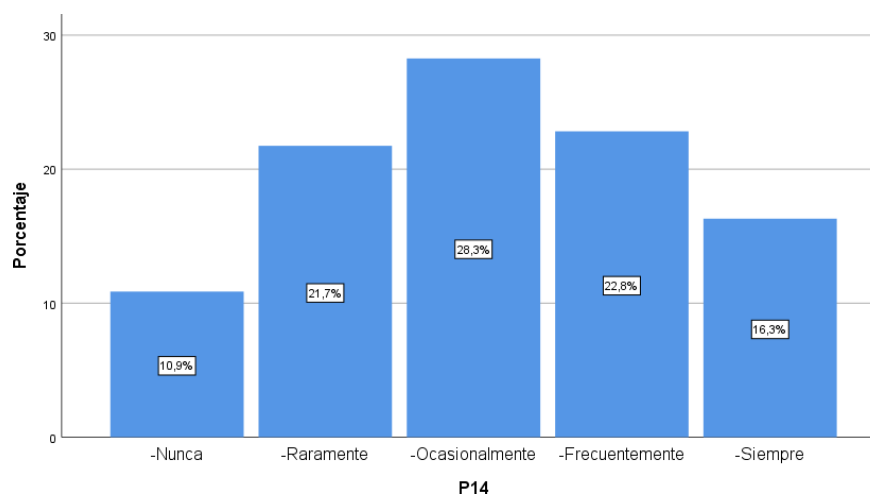
Vinculado a si los contadores públicos colegiados (CPC) demuestran liderazgo en las decisiones de desarrollo profesional, se alcanzaron como respuesta que el 5.4% menciona que nunca, el 21.7% señala que raramente, el 39.1% remarca que ocasionalmente, por si fuera poco, el 25% indica que frecuentemente y el 8.7% denota que siempre los contadores públicos colegiados (CPC) demuestran liderazgo en las decisiones de desarrollo profesional.

Tabla 23. Resultados a P14. Los CPC exponen habilidades interpersonales favorables para el liderazgo del cambio.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	-Nunca	10	10,9	10,9	10,9
	-Raramente	20	21,7	21,7	32,6
	-Ocasionalmente	26	28,3	28,3	60,9
	-Frecuentemente	21	22,8	22,8	83,7
	-Siempre	15	16,3	16,3	100,0
	Total	92	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta en el “Colegio de Contadores Públicos de Lima - CCPL”, 2021

Figura 17. Resultados a P14. Los CPC exponen habilidades interpersonales favorables para el liderazgo del cambio.



Fuente: Encuesta en el “Colegio de Contadores Públicos de Lima - CCPL”, 2021

Interpretación:

Vinculado a si los CPC exponen habilidades interpersonales favorables para el liderazgo del cambio, se alcanzaron como respuesta que el 10.9% menciona que nunca, el 21.7% señala que raramente, el 28.3% remarca que ocasionalmente, por si fuera poco, el 22.8% indica que frecuentemente y el 16.3% denota que siempre los CPC exponen habilidades interpersonales favorables para el liderazgo del cambio.

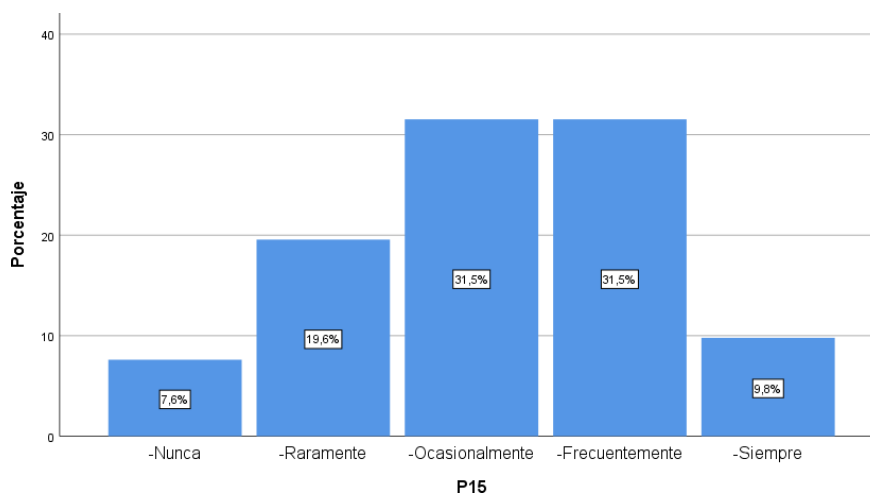
Tabla 24. Resultados a P15. Los CPC asumen la responsabilidad en el trabajo multidisciplinario en la gestión pública y/o privada.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
--	--	------------	------------	-------------------	----------------------

Válido	-Nunca	7	7,6	7,6	7,6
	-Raramente	18	19,6	19,6	27,2
	-Ocasionalmente	29	31,5	31,5	58,7
	-Frecuentemente	29	31,5	31,5	90,2
	-Siempre	9	9,8	9,8	100,0
	Total	92	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta en el “Colegio de Contadores Públicos de Lima - CCPL”, 2021

Figura 18. Resultados a P15. Los CPC asumen la responsabilidad en el trabajo multidisciplinario en la gestión pública y/o privada.



Fuente: Encuesta en el “Colegio de Contadores Públicos de Lima - CCPL”, 2021

Interpretación:

Vinculado a si los CPC asumen la responsabilidad en el trabajo multidisciplinario en la gestión pública y/o privada, se alcanzaron como respuesta que el 7.6% menciona que nunca, el 19.6% señala que raramente, el 31.5% remarca que ocasionalmente, por si fuera poco, el 31.5% indica que frecuentemente y el 9.8% denota que siempre los CPC asumen la responsabilidad en el trabajo multidisciplinario en la gestión pública y/o privada.

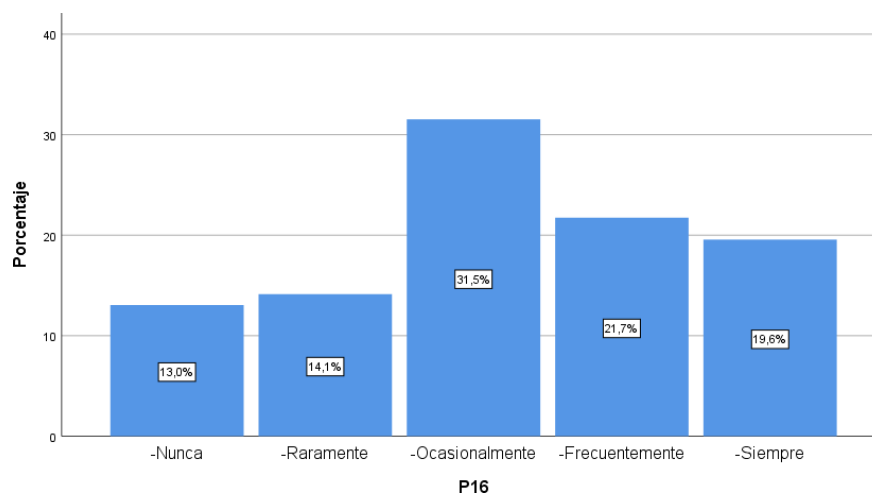
Tabla 25. Resultados a P16. Los CPC demuestran firmeza en alcanzar las metas de sus equipos de trabajo.

Válido		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje	Porcentaje
				válido	acumulado
	-Nunca	12	13,0	13,0	13,0
	-Raramente	13	14,1	14,1	27,2

-Ocasionalmente	29	31,5	31,5	58,7
-Frecuentemente	20	21,7	21,7	80,4
-Siempre	18	19,6	19,6	100,0
Total	92	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta en el “Colegio de Contadores Públicos de Lima - CCPL”, 2021

Figura 19. Resultados a P16. Los CPC demuestran firmeza en alcanzar las metas de sus equipos de trabajo.



Fuente: Encuesta en el “Colegio de Contadores Públicos de Lima - CCPL”, 2021

Interpretación:

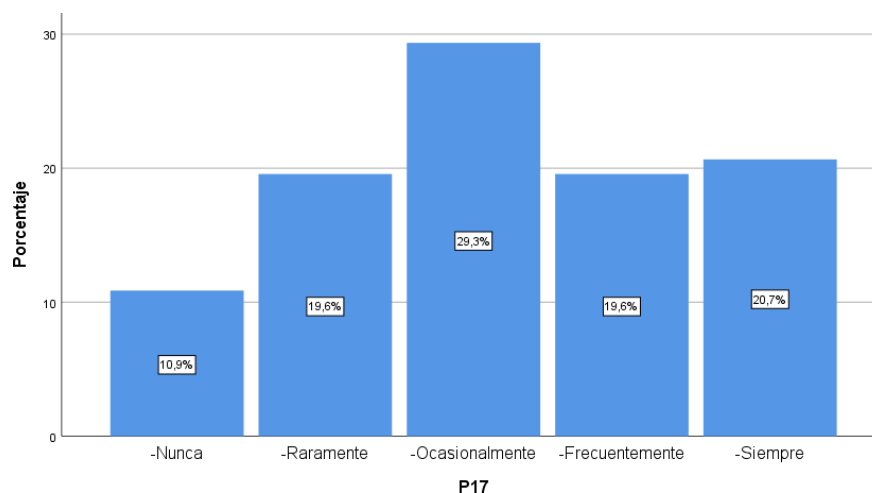
Vinculado a si los CPC demuestran firmeza en alcanzar las metas de sus equipos de trabajo, se alcanzaron como respuesta que el 13% menciona que nunca, el 14.1% señala que raramente, el 31.5% remarca que ocasionalmente, por si fuera poco, el 21.7% indica que frecuentemente y el 19.6% denota que siempre los CPC demuestran firmeza en alcanzar las metas de sus equipos de trabajo.

Tabla 26. Resultados a P17. Los CPC muestran interés en las especializaciones contables disponibles en el colegio de contadores.

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido -Nunca	10	10,9	10,9	10,9
-Raramente	18	19,6	19,6	30,4
-Ocasionalmente	27	29,3	29,3	59,8
-Frecuentemente	18	19,6	19,6	79,3
-Siempre	19	20,7	20,7	100,0
Total	92	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta en el “Colegio de Contadores Públicos de Lima - CCPL”, 2021

Figura 20. Resultados a P17. Los CPC muestran interés en las especializaciones contables disponibles en el colegio de contadores.



Fuente: Encuesta en el “Colegio de Contadores Públicos de Lima - CCPL”, 2021

Interpretación:

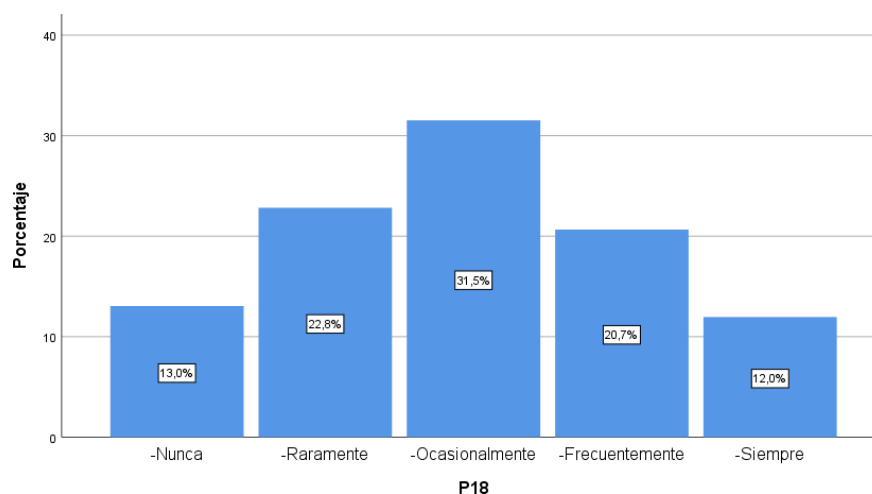
Vinculado a si los CPC muestran interés en las especializaciones contables disponibles en el colegio de contadores, se alcanzaron como respuesta que el 10.9% menciona que nunca, el 19.6% señala que raramente, el 29.3% remarca que ocasionalmente, por si fuera poco, el 19.6% indica que frecuentemente y el 20.7% denota que siempre los CPC muestran interés en las especializaciones contables disponibles en el colegio de contadores.

Tabla 27. Resultados a P18. Los CPC provisionan sus especializaciones en instituciones superiores universitarias con maestrías.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	-Nunca	12	13,0	13,0	13,0
	-Raramente	21	22,8	22,8	35,9
	-Ocasionalmente	29	31,5	31,5	67,4
	-Frecuentemente	19	20,7	20,7	88,0
	-Siempre	11	12,0	12,0	100,0
Total		92	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta en el “Colegio de Contadores Públicos de Lima - CCPL”, 2021

Figura 21. Resultados a P18. Los CPC provisionan sus especializaciones en instituciones superiores universitarias con maestrías.



Fuente: Encuesta en el “Colegio de Contadores Públicos de Lima - CCPL”, 2021

Interpretación:

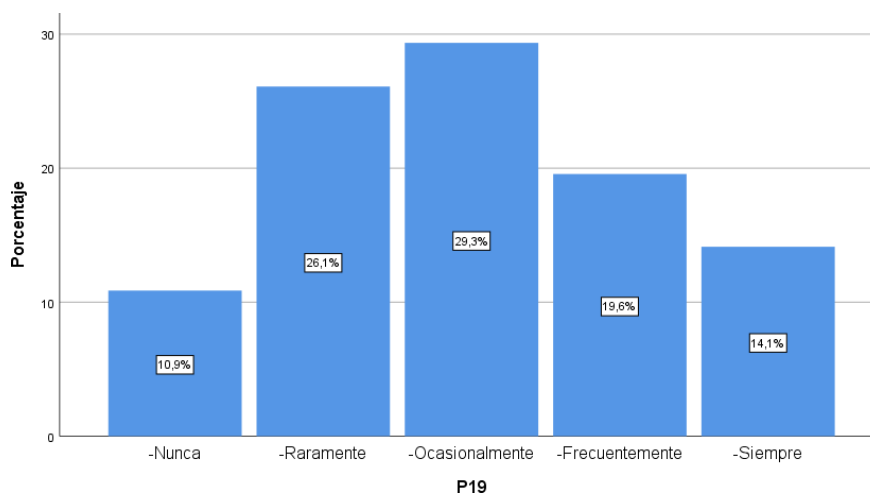
Vinculado a si los CPC provisionan sus especializaciones en instituciones superiores universitarias con maestrías, se alcanzaron como respuesta que el 13% menciona que nunca, el 22.8% señala que raramente, el 31.5% remarca que ocasionalmente, por si fuera poco, el 20.7% indica que frecuentemente y el 12% denota que siempre los CPC provisionan sus especializaciones en instituciones superiores universitarias con maestrías.

Tabla 28. Resultados a P19. Los CPC muestran respeto irrestricto de los principios y normas nacionales e internacionales en la elaboración de los estados financieros.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	-Nunca	10	10,9	10,9	10,9
	-Raramente	24	26,1	26,1	37,0
	-Ocasionalmente	27	29,3	29,3	66,3
	-Frecuentemente	18	19,6	19,6	85,9
	-Siempre	13	14,1	14,1	100,0
	Total	92	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta en el “Colegio de Contadores Públicos de Lima - CCPL”, 2021

Figura 22. Resultados a P19. Los CPC muestran respeto irrestricto de los principios y normas nacionales e internacionales en la elaboración de los estados financieros.



Fuente: Encuesta en el “Colegio de Contadores Públicos de Lima - CCPL”, 2021

Interpretación:

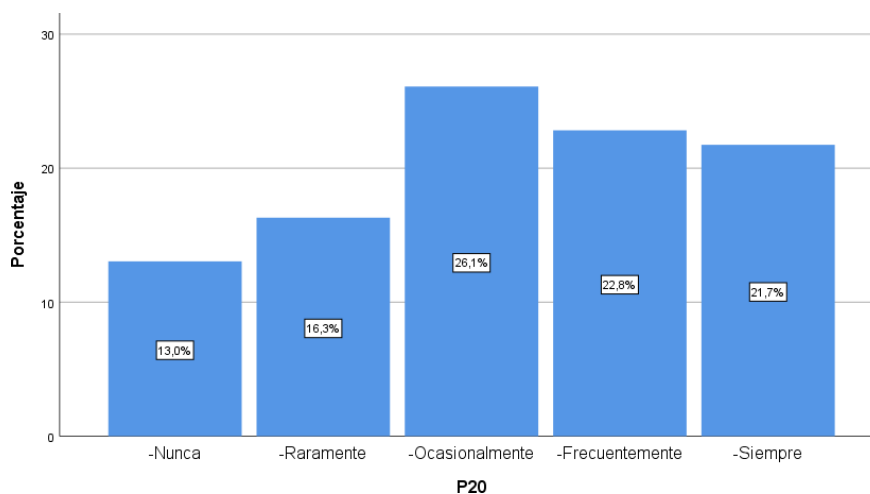
Vinculado a si los CPC muestran respeto irrestricto de los principios y normas nacionales e internacionales en la elaboración de los estados financieros, se alcanzaron como respuesta que el 10.9% menciona que nunca, el 26.1% señala que raramente, el 29.3% remarca que ocasionalmente, por si fuera poco, el 19.6% indica que frecuentemente y el 14.1% denota que siempre los CPC muestran respeto irrestricto de los principios y normas nacionales e internacionales en la elaboración de los estados financieros.

Tabla 29. Resultados a P20. Los CPC ejercen su profesión cumpliendo las obligaciones con el colegio de contadores y su código de ética.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	-Nunca	12	13,0	13,0	13,0
	-Raramente	15	16,3	16,3	29,3
	-Ocasionalmente	24	26,1	26,1	55,4
	-Frecuentemente	21	22,8	22,8	78,3
	-Siempre	20	21,7	21,7	100,0
Total		92	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta en el “Colegio de Contadores Públicos de Lima - CCPL”, 2021

Figura 23. Resultados a P20. Los CPC ejercen su profesión cumpliendo las obligaciones con el colegio de contadores y su código de ética.



Fuente: Encuesta en el “Colegio de Contadores Públicos de Lima - CCPL”, 2021

Interpretación:

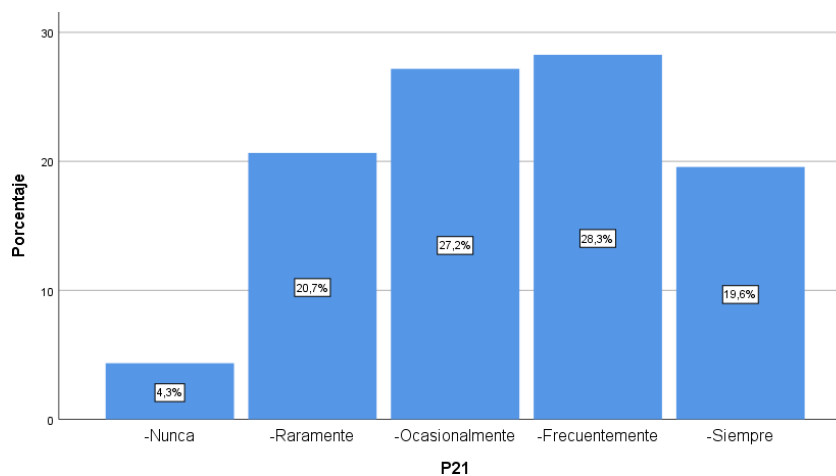
Vinculado a si los CPC ejercen su profesión cumpliendo las obligaciones con el colegio de contadores y su código de ética, se alcanzaron como respuesta que el 13% menciona que nunca, el 16.3% señala que raramente, el 26.1% remarca que ocasionalmente, por si fuera poco, el 22.8% indica que frecuentemente y el 21.7% denota que siempre los CPC ejercen su profesión cumpliendo las obligaciones con el colegio de contadores y su código de ética.

Tabla 30. Resultados a P21. Los CPC asumen con responsabilidad su rol de evaluadores y visadores de la información contable para las empresas o instituciones.

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido -Nunca	4	4,3	4,3	4,3
-Raramente	19	20,7	20,7	25,0
-Ocasionalmente	25	27,2	27,2	52,2
-Frecuentemente	26	28,3	28,3	80,4
-Siempre	18	19,6	19,6	100,0
Total	92	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta en el “Colegio de Contadores Públicos de Lima - CCPL”, 2021

Figura 24. Resultados a P21. Los CPC asumen con responsabilidad su rol de evaluadores y visadores de la información contable para las empresas o instituciones.



Fuente: Encuesta en el “Colegio de Contadores Públicos de Lima - CCPL”, 2021

Interpretación:

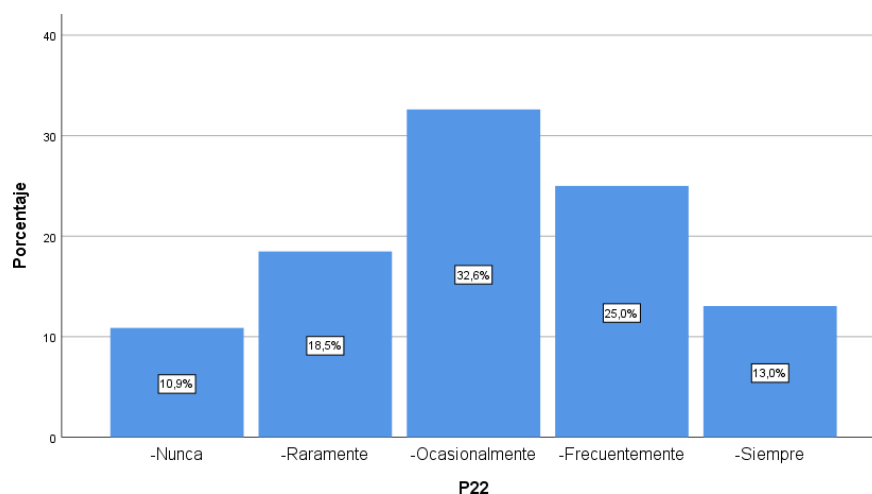
Vinculado a si los CPC asumen con responsabilidad su rol de evaluadores y visadores de la información contable para las empresas o instituciones, se alcanzaron como respuesta que el 4.3% menciona que nunca, el 20.7% señala que raramente, el 27.2% remarca que ocasionalmente, por si fuera poco, el 28.3% indica que frecuentemente y el 19.6% denota que siempre los CPC asumen con responsabilidad su rol de evaluadores y visadores de la información contable para las empresas o instituciones.

Tabla 31. Resultados a P22. Los CPC tienen interiorizado la responsabilidad de la seguridad de la información contable para las empresas o instituciones.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	-Nunca	10	10,9	10,9	10,9
	-Raramente	17	18,5	18,5	29,3
	-Ocasionalmente	30	32,6	32,6	62,0
	-Frecuentemente	23	25,0	25,0	87,0
	-Siempre	12	13,0	13,0	100,0
	Total	92	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta en el “Colegio de Contadores Públicos de Lima - CCPL”, 2021

Figura 25. Resultados a P22. Los CPC tienen interiorizado la responsabilidad de la seguridad de la información contable para las empresas o instituciones.



Fuente: Encuesta en el “Colegio de Contadores Públicos de Lima - CCPL”, 2021

Interpretación:

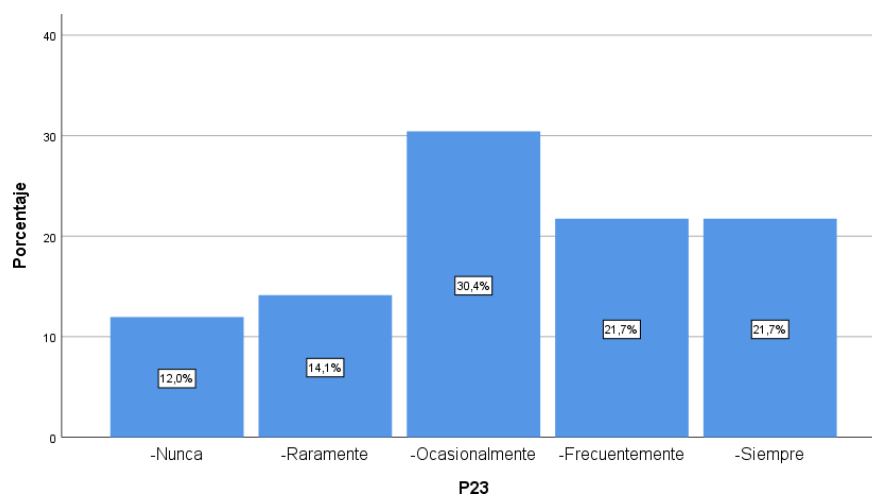
Vinculado a si los CPC tienen interiorizado la responsabilidad de la seguridad de la información contable para las empresas o instituciones, se alcanzaron como respuesta que el 10.9% menciona que nunca, el 18.5% señala que raramente, el 32.6% remarca que ocasionalmente, por si fuera poco, el 25% indica que frecuentemente y el 13% denota que siempre los CPC tienen interiorizado la responsabilidad de la seguridad de la información contable para las empresas o instituciones.

Tabla 32. Resultados a P23. Los CPC asumen su rol contralor en todas las actividades vinculadas a su ejercicio profesional.

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido -Nunca	11	12,0	12,0	12,0
-Raramente	13	14,1	14,1	26,1
-Ocasionalmente	28	30,4	30,4	56,5
-Frecuentemente	20	21,7	21,7	78,3
-Siempre	20	21,7	21,7	100,0
Total	92	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta en el “Colegio de Contadores Públicos de Lima - CCPL”, 2021

Figura 26. Resultados a P23. Los CPC asumen su rol contralor en todas las actividades vinculadas a su ejercicio profesional.



Fuente: Encuesta en el “Colegio de Contadores Públicos de Lima - CCPL”, 2021

Interpretación:

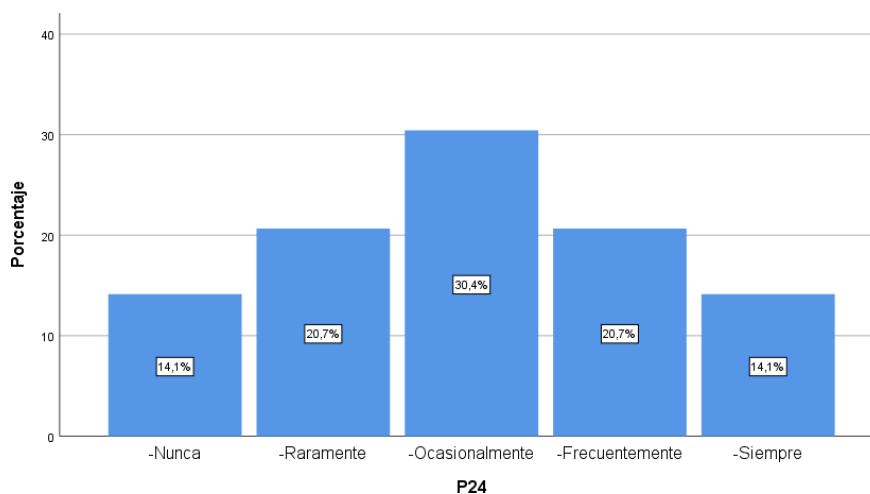
Vinculado a si los CPC asumen su rol contralor en todas las actividades vinculadas a su ejercicio profesional, se alcanzaron como respuesta que el 12% menciona que nunca, el 14.1% señala que raramente, el 30.4% remarca que ocasionalmente, por si fuera poco, el 21.7% indica que frecuentemente y el 21.7% denota que siempre los CPC asumen su rol contralor en todas las actividades vinculadas a su ejercicio profesional.

Tabla 33. Resultados a P24. Los CPC se responsabilizan eficientemente del control interno y las auditorías en las empresas o instituciones.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	-Nunca	13	14,1	14,1	14,1
	-Raramente	19	20,7	20,7	34,8
	-Ocasionalmente	28	30,4	30,4	65,2
	-Frecuentemente	19	20,7	20,7	85,9
	-Siempre	13	14,1	14,1	100,0
	Total	92	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta en el “Colegio de Contadores Públicos de Lima - CCPL”, 2021

Figura 27. Resultados a P24. Los CPC se responsabilizan eficientemente del control interno y las auditorías en las empresas o instituciones.



Fuente: Encuesta en el “Colegio de Contadores Públicos de Lima - CCPL”, 2021

Interpretación:

Vinculado a si los CPC se responsabilizan eficientemente del control interno y las auditorías en las empresas o instituciones, se alcanzaron como respuesta que el 14.1% menciona que nunca, el 20.7% señala que raramente, el 30.4% remarca que ocasionalmente, por si fuera poco, el 20.7% indica que frecuentemente y el 14.1% denota que siempre los CPC se responsabilizan eficientemente del control interno y las auditorías en las empresas o instituciones.

3.2. Prueba de normalidad

Se aplicó el análisis de Kolmogorov-Smirnov por contar con una muestra superior a 50 participantes, observando lo siguiente:

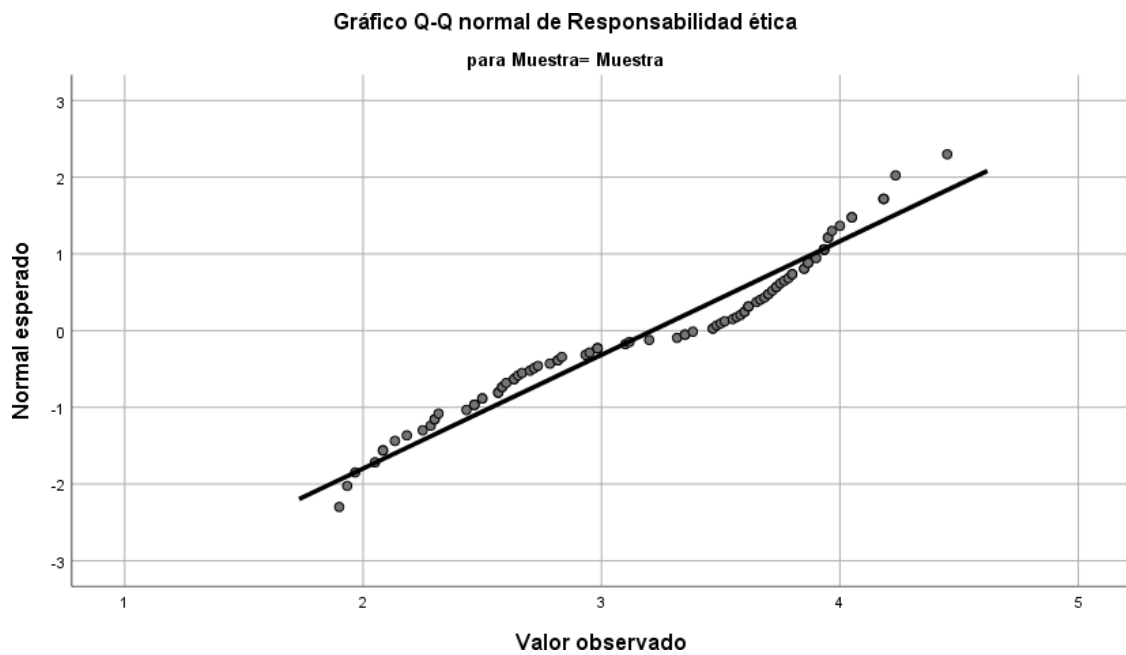
Tabla 34. Normalidad de las variables

Kolmogorov-Smirnov			
VARIABLES	Estadístico	gl	Sig.
Responsabilidad ética	,146	92	,277
Rol del contador público	,114	92	,760

Fuente: Encuesta en el “Colegio de Contadores Públicos de Lima - CCPL”, 2021

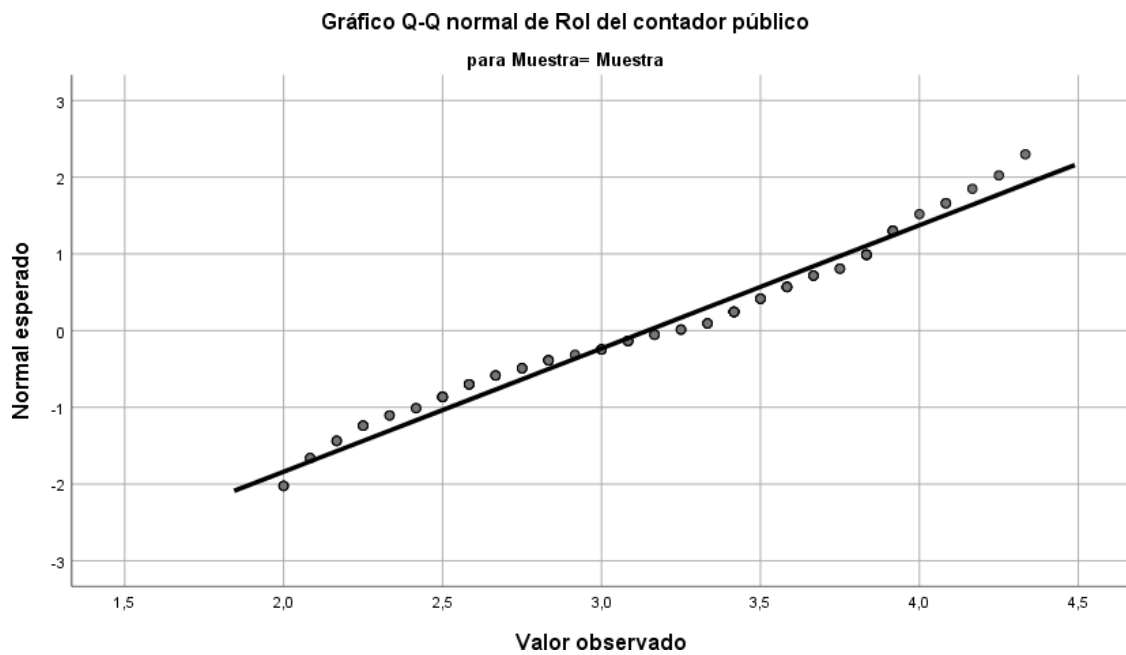
La condición esencial para la aceptación de la hipótesis de normalidad fue que las significancias sean mayores a 0.05. Observando luego del análisis valores de 0.277 y 0.760 para las variables respectivamente, afirmando con ello que la distribución de datos tiene la forma Normal. Confirmando los resultados con las siguientes figuras:

Figura 28. Normalidad de responsabilidad ética



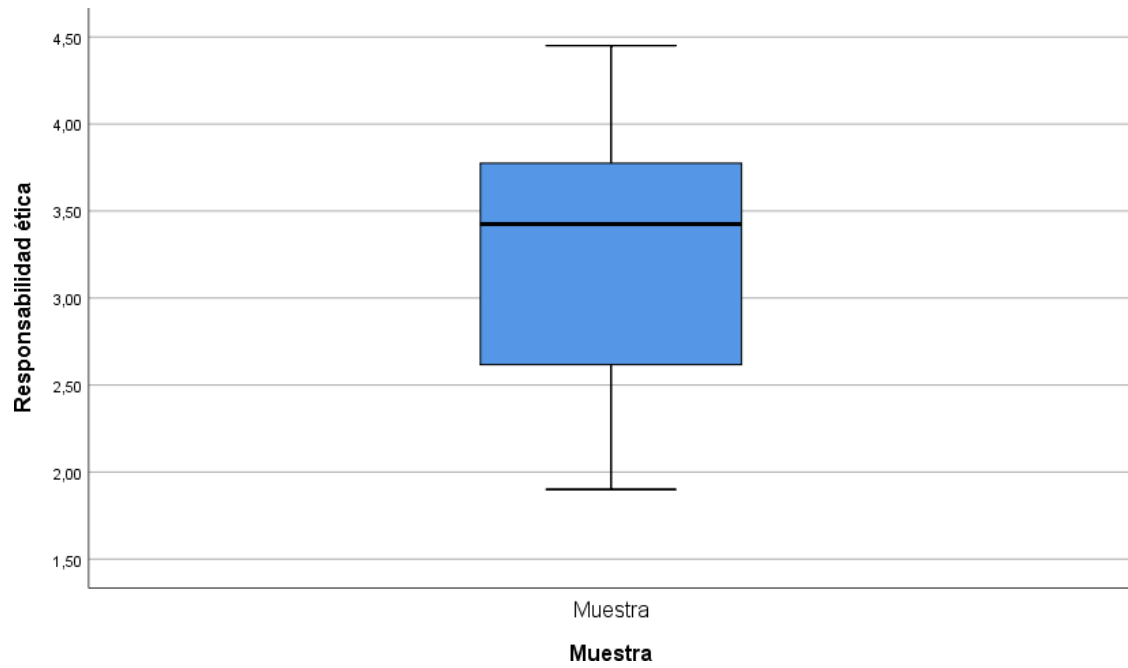
Fuente: Encuesta en el “Colegio de Contadores Públicos de Lima - CCPL”, 2021

Figura 29. Normalidad de rol del contador público



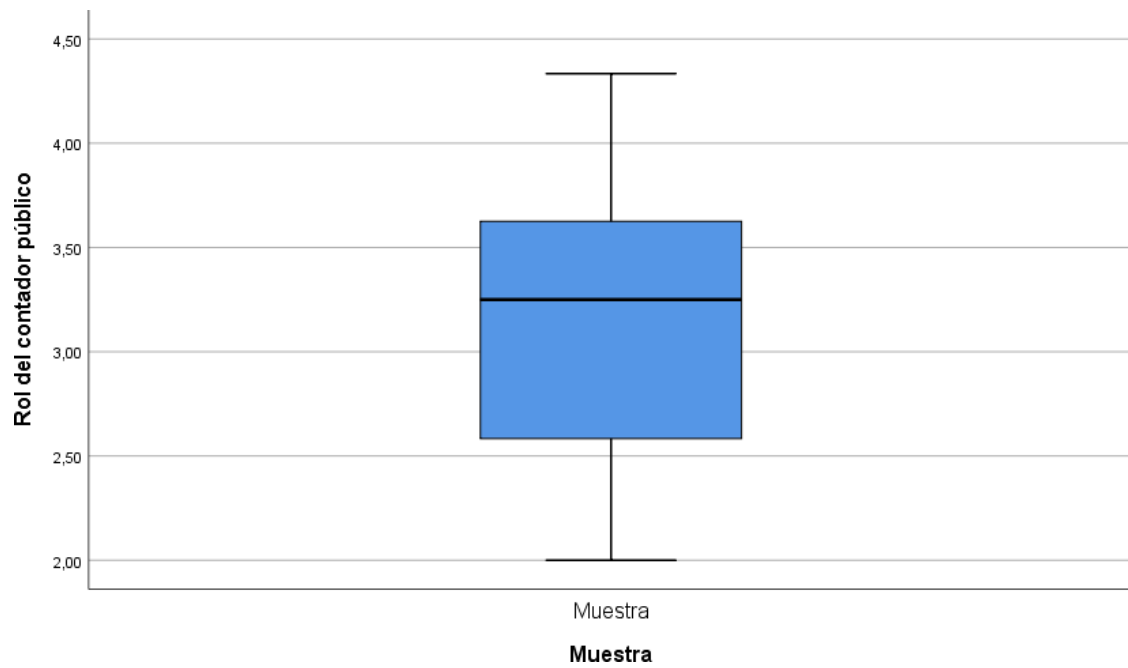
Fuente: Encuesta en el “Colegio de Contadores Públicos de Lima - CCPL”, 2021

Figura 30. Diagrama de cajas de responsabilidad ética



Fuente: Encuesta en el "Colegio de Contadores Públicos de Lima - CCPL", 2021

Figura 31. Diagrama de cajas de rol del contador público



Fuente: Encuesta en el "Colegio de Contadores Públicos de Lima - CCPL", 2021

3.3. Contrastación de las Hipótesis

Las contrastaciones de las hipótesis de la tesis tuvieron como criterio de aceptación que la significancia de la prueba no supere el 5%, indicando en la hipótesis alterna que “existe algún grado de relación o asociación entre las dos variables”, y en la hipótesis nula que “no existe relación o asociación entre las dos variables”.

La contrastación utilizó el coeficiente de correlación de Pearson para la medición estadística, cuyos valores aceptables oscilan de cero a uno en sentido positivo o negativo.

En el contraste general se observa que la significancia es menor al 5% y que la correlación de 0.714, que es de nivel moderado alto, generando la aceptación de la hipótesis general en la investigación, como se observa en la siguiente tabla y figura:

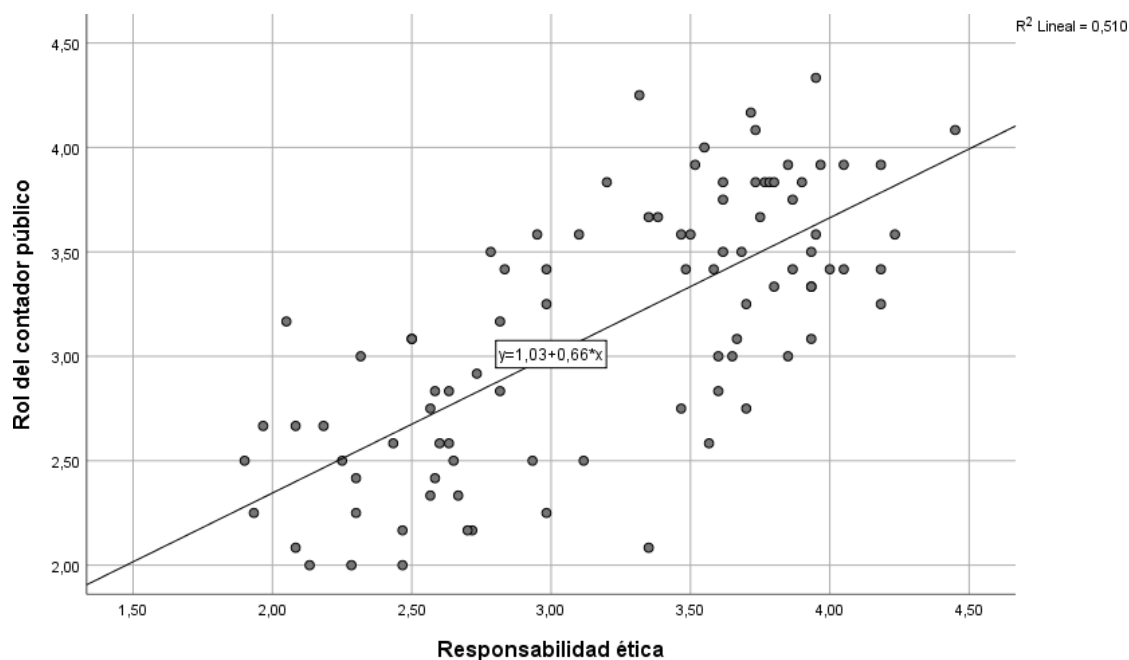
Tabla 35. Contraste de hipótesis general

		Responsabilidad ética	Rol del contador público
Responsabilidad ética	Correlación de Pearson	1	,714**
	Sig. (bilateral)		,000
	N	92	92
Rol del contador público	Correlación de Pearson	,714**	1
	Sig. (bilateral)	,000	
	N	92	92

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Fuente: Encuesta en el “Colegio de Contadores Públicos de Lima - CCPL”, 2021

Figura 32. Modelo de ajuste de los datos obtenidos



Fuente: Encuesta en el “Colegio de Contadores Públicos de Lima - CCPL”, 2021

En el primer contraste específico se observa que la significancia es menor al 5% y que la correlación de 0.627, que es de nivel moderado, generando la aceptación de la primera hipótesis específica en la investigación, como se observa en la siguiente tabla:

Tabla 36. Contraste específico 1

		Formación ética	Rol del contador público
Formación ética	Correlación de Pearson	1	,627**
	Sig. (bilateral)		,000
	N	92	92
Rol del contador público	Correlación de Pearson	,627**	1
	Sig. (bilateral)	,000	
	N	92	92

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Fuente: Encuesta en el “Colegio de Contadores Públicos de Lima - CCPL”, 2021

En el segundo contraste específico se observa que la significancia es menor al 5% y que la correlación de 0.633, que es de nivel moderado, generando la aceptación

de la primera hipótesis específica en la investigación, como se observa en la siguiente tabla:

Tabla 37. Contraste específico 2

		Nivel de cumplimiento del código de ética	Rol del contador público
Nivel de cumplimiento del código de ética	Correlación de Pearson	1	,633**
	Sig. (bilateral)		,000
	N	92	92
Rol del contador público	Correlación de Pearson	,633**	1
	Sig. (bilateral)	,000	
	N	92	92

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Fuente: Encuesta en el “Colegio de Contadores Públicos de Lima - CCPL”, 2021

En el tercer contraste específico se observa que la significancia es menor al 5% y que la correlación de 0.546, que es de nivel moderado, generando la aceptación de la primera hipótesis específica en la investigación, como se observa en la siguiente tabla:

Tabla 38. Contraste específico 3

		Reevaluación ética	Rol del contador público
Reevaluación ética	Correlación de Pearson	1	,546**
	Sig. (bilateral)		,000
	N	92	92
Rol del contador público	Correlación de Pearson	,546**	1
	Sig. (bilateral)	,000	
	N	92	92

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Fuente: Encuesta en el “Colegio de Contadores Públicos de Lima - CCPL”, 2021

IV. DISCUSIÓN

Para el contraste de la hipótesis general planteada: “La responsabilidad ética se relaciona significativamente con el rol del contador público en el Colegio de Contadores Públicos de Lima, 2021”, una vez generada el análisis de correlaciones bivariadas de Pearson se obtuvo un coeficiente de 0,714 (71.4%) con significancia de 0,000, en el marco del margen de error de 0,05 (5%), por lo tanto, en la investigación se decide aceptar la hipótesis general y se rechaza la hipótesis nula correspondiente.

Los resultados generales mantienen coincidencia con los obtenidos por Güivin & Paima (2019) que publicaron una correlación de Pearson de 0.811, sobre una muestra de 295 empresas concluyendo que tras la aplicación de la prueba de Pearson, se evidencio la relación entre ambas variables, ya que el valor el valor “r” es de 0.811, indica una correlación positiva, por lo que se acepta la hipótesis alterna.

V. CONCLUSIONES

- 1) Es oportuno manifestar que posterior al análisis de los datos recabados se afirma que se demostró que la responsabilidad ética se relaciona con el rol del contador público en el Colegio de Contadores Públicos de Lima, 2021, expuesto por el estadístico correlacional de Pearson de 71.4%, recordando que debe mantenerse y mejorar el apoyo al desarrollo de la responsabilidad ética en los contadores públicos colegiados, acompañando su formación ética, el cumplimiento del código de ética y la reevaluación ética con la participación activa del Colegio de Contadores Públicos de Lima y las Universidades Públicas y Privadas.
- 2) Posterior al análisis de los datos recabados se afirma que se demostró que la formación ética se relaciona con el rol del contador público en el Colegio de Contadores Públicos de Lima, 2021, expuesto por el estadístico correlacional de Pearson de 62.7%, evidenciando la importancia de la formación ética en los profesionales de la contabilidad en nuestro País, cuya responsabilidad formativa recae en las Universidades Públicas y Privadas que deben aportar conocimiento y motivación hacia el actuar ético del futuro profesional.
- 3) Posterior al análisis de los datos recabados se afirma que se demostró que la formación ética se relaciona con el rol del contador público en el Colegio de Contadores Públicos de Lima, 2021, expuesto por el estadístico correlacional de

Pearson de 62.7%, evidenciando la importancia de la formación ética en los profesionales de la contabilidad en nuestro País, cuya responsabilidad formativa recae en las Universidades Públicas y Privadas que deben aportar conocimiento y motivación hacia el actuar ético del futuro profesional.

- 4) Posterior al análisis de los datos recabados se afirma que se demostró que la reevaluación ética se relaciona con el rol del contador público en el Colegio de Contadores Públicos de Lima, 2021, expuesto por el estadístico correlacional de Pearson de 54.6%, exponiendo que el Colegio de Contadores Públicos de Lima debe fomentar aspectos generales de control ético y evaluación de riesgos éticos para los profesionales contables, que debería estar disponible para los empleadores e instituciones públicas de la metrópoli.

VI. RECOMENDACIONES

- 1) A la decanatura electa del Colegio de Contadores Públicos Colegiados de Lima se recomienda mantener y mejorar sus acciones para la mejora de la responsabilidad ética de los contadores públicos colegiados, promoviendo el desarrollo de la ética a nivel formativo conjuntamente con las Universidades, en el apoyo a su diseño curricular y pedagógico, así como, con la participación activa de sus mejores representantes en el apoyo docente de los cursos vinculados a la responsabilidad ética; además de desarrollar todas las acciones formativas, de monitoreo y control ético a través de sus talleres, cursos de especialización, foros, charlas, seminarios, entre otras actividades que desarrolla su gestión.
- 2) Se recomienda la decanatura electa del Colegio de Contadores Públicos Colegiados de Lima fortalecer los vínculos institucionales con todas las universidades de su jurisdicción para concertar el desarrollo de la formación ética de los contadores públicos de la ciudad, cuyo resultado a largo plazo genere una luz de esperanza para las gestiones públicas y privadas; esta labor debe pasar por las etapas de sensibilización ética, capacitaciones interinstitucionales a nivel ético y el monitoreo formativo permanente.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Alcántara, Y. (2017). El rol del Contador Público y su responsabilidad Ética ante la sociedad de la Región San Martín, 2017. Universidad Peruana Unión. Disponible: <https://repositorio.upeu.edu.pe/handle/20.500.12840/898>
- American Institute of Certified Public Accountants (AICPA). (2023). The future of the accounting profession
- Antolinez, D., Farina, F., & Ortiz, D. (2020). Ética profesional y responsabilidad del contador. Universidad Nacional de Cuyo. Argentina. Disponible: https://bdigital.uncu.edu.ar/objetos_digitales/15645/tica-profesional-y-responsabilidad-del-contador.pdf
- Brijaldo, M. & Guerrero, E. (2017). La ética y responsabilidad social del contador público como aporte a la construcción de una mejor sociedad. Universidad de La Salle. Colombia. Disponible: https://ciencia.lasalle.edu.co/cgi/viewcontent.cgi?article=1700&context=contaduria_publica
- Caicedo, A. (2017). Ética profesional y responsabilidad social del contador público autorizado en Esmeraldas. Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Esmeraldas. Disponible: <https://repositorio.pucese.edu.ec/bitstream/123456789/1049/1/CAICEDO%20CASIERRA%20ALEJANDRA%20LUZZMILA.pdf>
- Cortina, Adela (2003). *Ética sin moral*. Madrid: Taurus.
- Del Cid, A; Mendez, R y Sandoval, F (2011). *Investigación. Fundamentos y metodología*. 2da edición. Editorial Pearson. México.

Güivin, C. & Paima, G. (2019). El rol del contador público y su responsabilidad ética en las empresas del régimen general del impuesto a la renta del distrito de Tarapoto, año 2018. Universidad Nacional de San Martín.

Disponible: <https://repositorio.unsm.edu.pe/handle/11458/3791?show=full>

Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2014). *Metodología de la Investigación*. 6ta Edición México: Mc Graw Hill.

International Federation of Accountants (IFAC). (2023). The global accounting profession: A force for good.

Jonas, Hans (1979). *El principio de responsabilidad*. Barcelona: Herder.

Kaseng, F (2017). *Guía práctica para elaborar plan de tesis y tesis de post grado*. 3era edición. Editor Kaseng. Lima.

Macedo, J. (2021). *Ética profesional del contador público y gestión de la administración financiera de la Municipalidad Distrital de Pariacoto, 2018*. Universidad Nacional Santiago Antunez de Mayolo. Disponible: http://repositorio.unasam.edu.pe/bitstream/handle/UNASAM/4886/T033_43487169_M.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Organización Internacional de Comisiones de Valores (OICV). (2023). El papel del auditor en el mercado de valores. Recuperado de <https://www.iosco.org/library/pubdocs/pdf/IOSCOPD312.pdf>

Savater, Fernando (1991). *Ética para Amador*. Barcelona: Ariel

Vara, A. (2010). *7 pasos para una tesis exitosa. Desde la idea inicial hasta la sustentación*. Instituto de Investigación de la Facultad de Ciencias Administrativas

y Recursos Humanos. Universidad de San Martín de Porres: Lima.

<https://www.administracion.usmp.edu.pe/investigacion/files/7-PASOS-PARA->

[UNA-TESIS-EXITOSA-Desde-la-idea-inicial-hasta-la-sustentaci%C3%B3n.pdf](https://www.administracion.usmp.edu.pe/investigacion/files/7-PASOS-PARA-UNA-TESIS-EXITOSA-Desde-la-idea-inicial-hasta-la-sustentaci%C3%B3n.pdf)

ANEXOS

Anexo 1. Matriz de Consistencia

Problemas	Hipótesis	Objetivos	Variables	Dimensiones	Metodología
Problema General	Hipótesis General	Objetivo General	Variable 1	Dimensiones V1	
¿En qué medida la responsabilidad ética se relaciona con el rol del contador público en el Colegio de Contadores Públicos de Lima, 2021?	La responsabilidad ética se relaciona significativamente con el rol del contador público en el Colegio de Contadores Públicos de Lima, 2021.	Determinar en qué medida la responsabilidad ética se relaciona con el rol del contador público en el Colegio de Contadores Públicos de Lima, 2021.	Responsabilidad ética	1. Formación ética	Enfoque: Cuantitativo Tipo: Aplicada Nivel: Descriptiva – correlacional. Diseño: No experimental, Transversal Población: 120 profesionales y trabajadores CCPL Muestra: 92 profesionales y trabajadores CCPL. Técnica:
				2. Nivel de cumplimiento del código de ética	
				3. Reevaluación ética	
Problemas Específicos	Hipótesis Específicas	Objetivos Específicos	Variable 2	Dimensiones V2	
1) ¿En qué medida la formación ética se relaciona con el rol del contador público en el Colegio de Contadores Públicos de Lima, 2021?	1) La formación ética se relaciona significativamente con el rol del contador público en el Colegio de Contadores Públicos de Lima, 2021.	1) Determinar en qué medida la formación ética se relaciona con el rol del contador público en el Colegio de Contadores Públicos de Lima, 2021.	Rol del contador público	1. Rol en el desarrollo personal	
2) ¿En qué medida el nivel de cumplimiento del código de ética se relaciona con el rol del contador	2) El nivel de cumplimiento del código de ética se relaciona significativamente con el rol del	2) Determinar en qué medida el nivel de cumplimiento del código de ética se relaciona con el rol del		2. Rol en el desarrollo laboral	

público en el Colegio de Contadores Públicos de Lima, 2021?	contador público en el Colegio de Contadores Públicos de Lima, 2021.	contador público en el Colegio de Contadores Públicos de Lima, 2021.		3. Rol en el desarrollo social	Encuesta. Instrumento: cuestionario.
3) ¿En qué medida la reevaluación ética se relaciona con el rol del contador público en el Colegio de Contadores Públicos de Lima, 2021?	3) La reevaluación ética se relaciona significativamente con el rol del contador público en el Colegio de Contadores Públicos de Lima, 2021.	3) Determinar en qué medida la reevaluación ética se relaciona con el rol del contador público en el Colegio de Contadores Públicos de Lima, 2021.			Indicador de contraste: Correlaciones bivariadas de Pearson. Contrastación de hipótesis con el SPSS v.26.

Fuente: Elaboración propia, 2021.

Anexo 2. Instrumentos de recolección de datos

Cuestionario de Responsabilidad Ética

Buenos días estimados Contadores Públicos Colegiados, se ha diseñado el presente cuestionario, con el objetivo de evaluar su opinión sobre el estudio: “**Responsabilidad ética en el rol del contador público en el Colegio de Contadores Públicos de Lima. 2021**”.

La encuesta es anónima, debido a ello se solicita marcar las alternativas de manera imparcial y objetiva de acuerdo a la siguiente escala:

Escala de Codificación				
1	2	3	4	5
Nunca	Raramente	Ocasionalmente	Frecuentemente	Siempre

Ítems	Escala				
	1	2	3	4	5
P1. En su formación profesional cursó asignaturas relacionadas con la ética profesional.					
P2. Mantuvo responsabilidad e interés en la charla de deontología profesional impartida por el colegio de contadores.					
P3. En su experiencia laboral recibió, por parte de su empresa o institución, capacitaciones sobre ética e integridad.					
P4. Se inscribió voluntariamente en algún curso o taller sobre ética e integridad en alguna institución pública o privada.					
P5. Aplica las conductas éticas en todas las actividades profesionales que desarrolla.					
P6. Respeta las políticas de su empresa o institución relacionadas a la ética y la integridad.					
P7. Se siente tranquilo con las decisiones y su conducta en el trabajo.					
P8. Considera que es leal con sus propias normas éticas.					
P9. Los controles éticos en su empresa o institución son adecuados a la función del contador y demás profesionales.					
P10. Ha formado parte de algún comité de control ético o de control interno en el aspecto ético.					
P11. Es tolerante con las opiniones de sus compañeros de trabajo relacionadas a conductas no éticas.					
P12. Toma acciones correctivas cuando observa vulneraciones al adecuado desempeño ético en su organización.					

¡Muchas gracias!

Cuestionario de Rol del Contador Público

Buenos días estimados trabajadores del Colegio de Contadores Públicos de Lima, se ha diseñado el presente cuestionario, con el objetivo de evaluar su opinión sobre el estudio: “**Responsabilidad ética en el rol del contador público en el Colegio de Contadores Públicos de Lima. 2021**”.

La encuesta es anónima, debido a ello se solicita marcar las alternativas de manera imparcial y objetiva de acuerdo a la siguiente escala:

Escala de Codificación				
1	2	3	4	5
Nunca	Raramente	Ocasionalmente	Frecuentemente	Siempre

Ítems	Escala				
	1	2	3	4	5
P13. Los contadores públicos colegiados (CPC) demuestran liderazgo en las decisiones de desarrollo profesional.					
P14. Los CPC exponen habilidades interpersonales favorables para el liderazgo del cambio.					
P15. Los CPC asumen la responsabilidad en el trabajo multidisciplinario en la gestión pública y/o privada.					
P16. Los CPC demuestran firmeza en alcanzar las metas de sus equipos de trabajo.					
P17. Los CPC muestran interés en las especializaciones contables disponibles en el colegio de contadores.					
P18. Los CPC provisionan sus especializaciones en instituciones superiores universitarias con maestrías.					
P19. Los CPC muestran respeto irrestricto de los principios y normas nacionales e internacionales en la elaboración de los estados financieros.					
P20. Los CPC ejercen su profesión cumpliendo las obligaciones con el colegio de contadores y su código de ética.					
P21. Los CPC asumen con responsabilidad su rol de evaluadores y visadores de la información contable para las empresas o instituciones.					
P22. Los CPC tienen interiorizado la responsabilidad de la seguridad de la información contable para las empresas o instituciones.					
P23. Los CPC asumen su rol contralor en todas las actividades vinculadas a su ejercicio profesional.					
P24. Los CPC se responsabilizan eficientemente del control interno y las auditorías en las empresas o instituciones.					

¡Muchas gracias!

Anexo 3. Base de datos

	Responsabilidad ética												Rol del contador público											
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24
Encuestado 1	4	3	4	5	3	4	4	4	3	4	4	3	2	4	3	3	5	2	5	3	3	4	3	2
Encuestado 2	3	3	2	4	1	2	2	2	3	3	4	2	4	1	3	3	1	1	2	1	3	4	2	3
Encuestado 3	5	4	4	4	5	2	5	3	4	3	5	2	5	4	4	3	5	3	4	5	4	4	4	2
Encuestado 4	5	3	2	4	3	4	2	1	5	3	4	4	4	3	4	3	5	5	4	1	5	3	3	3
Encuestado 5	4	1	2	2	1	2	1	1	2	2	2	4	4	4	1	3	5	4	1	5	5	3	2	1
Encuestado 6	5	5	2	3	5	4	1	5	1	4	2	1	3	5	3	3	3	4	2	3	3	4	3	5
Encuestado 7	5	3	5	3	2	3	3	1	4	1	3	1	3	2	4	5	4	3	5	4	4	3	3	3
Encuestado 8	3	2	3	1	4	4	2	2	2	1	5	1	3	4	3	3	5	2	2	2	2	3	1	1
Encuestado 9	5	3	4	4	5	5	5	3	4	3	5	3	3	5	4	3	2	5	3	4	5	4	4	5
Encuestado 10	4	4	3	4	4	4	2	3	5	2	3	5	3	2	3	4	3	1	3	1	5	3	4	1
Encuestado 11	5	3	4	4	4	1	4	5	1	1	3	1	3	3	4	3	5	2	2	3	5	3	5	3
Encuestado 12	1	3	3	4	1	4	3	5	3	3	3	1	2	5	3	5	2	3	2	1	4	3	4	4
Encuestado 13	3	4	5	4	3	3	4	4	5	2	4	3	2	4	3	5	5	3	3	5	4	4	5	3
Encuestado 14	3	2	1	1	3	2	1	1	3	3	1	3	3	1	2	3	3	3	3	5	3	2	3	1
Encuestado 15	3	2	5	3	2	2	2	4	1	2	4	5	2	4	4	3	5	1	3	1	2	5	3	1
Encuestado 16	4	5	5	5	4	4	2	3	5	4	3	2	3	5	4	3	5	4	3	3	2	4	3	4
Encuestado 17	3	4	3	4	4	4	4	5	3	3	3	4	2	4	3	4	4	2	2	4	4	3	5	4
Encuestado 18	5	3	4	5	2	4	5	4	3	3	5	3	3	3	5	4	3	5	2	5	5	4	4	3
Encuestado 19	4	1	1	3	2	2	3	1	2	1	3	4	2	2	3	4	3	2	1	2	3	3	3	2
Encuestado 20	3	5	4	4	4	4	4	5	5	3	2	4	3	4	5	5	3	4	5	3	3	3	5	4
Encuestado 21	2	4	1	1	3	1	1	2	3	1	4	1	3	2	2	2	3	1	1	2	3	1	3	2
Encuestado 22	4	5	4	4	5	4	5	3	3	3	5	4	4	3	5	3	3	3	2	5	2	3	5	3

Encuestado 23	2	4	2	5	2	2	4	3	5	4	4	4	2	2	3	3	4	3	2	3	1	3	2	3
Encuestado 24	1	3	3	2	2	3	1	3	2	3	2	3	3	1	4	2	3	3	2	4	5	2	4	3
Encuestado 25	4	4	5	5	5	3	4	4	5	3	5	3	3	2	4	5	4	2	4	4	5	3	5	2
Encuestado 26	5	4	4	4	3	3	4	3	4	3	5	3	4	4	5	4	4	2	3	3	4	5	3	5
Encuestado 27	5	5	5	4	5	4	5	4	5	3	5	3	4	5	4	4	4	2	4	4	5	4	5	4
Encuestado 28	3	4	4	3	5	4	5	5	4	3	2	5	5	5	4	2	2	5	1	5	5	4	3	4
Encuestado 29	5	4	4	5	3	4	3	5	4	4	4	5	2	4	4	4	3	4	2	5	4	3	3	3
Encuestado 30	4	3	3	4	5	2	1	3	3	3	2	4	5	3	4	3	3	3	5	3	3	4	5	2
Encuestado 31	4	3	4	5	5	1	3	1	1	4	5	1	5	1	3	3	2	3	3	5	4	3	3	4
Encuestado 32	4	2	4	4	2	3	4	1	1	3	2	2	3	4	1	3	1	1	2	3	4	3	1	2
Encuestado 33	1	2	3	1	3	4	5	4	1	4	2	4	2	3	2	3	3	3	3	3	4	4	1	3
Encuestado 34	4	4	4	5	5	1	3	3	2	4	3	3	2	2	3	5	3	4	3	3	5	4	5	5
Encuestado 35	3	5	3	5	1	5	1	4	2	1	3	1	4	5	3	2	5	2	4	4	4	2	3	4
Encuestado 36	5	5	2	2	3	4	5	4	4	4	4	2	2	3	4	3	3	3	4	3	4	5	1	2
Encuestado 37	2	3	4	4	4	5	3	2	3	5	2	5	4	4	4	5	2	3	3	1	5	4	5	3
Encuestado 38	2	3	3	4	3	1	4	1	5	5	3	4	1	2	3	1	4	3	1	2	3	1	3	1
Encuestado 39	5	3	3	4	4	5	3	2	4	5	5	3	4	3	3	4	3	5	4	3	2	4	3	3
Encuestado 40	4	5	4	3	4	2	5	1	1	2	5	4	3	4	3	3	2	4	5	4	5	5	3	5
Encuestado 41	4	3	4	4	4	3	5	2	2	4	5	3	5	5	4	2	5	2	5	2	2	1	3	5
Encuestado 42	1	3	1	3	3	2	3	3	4	3	3	1	4	3	2	3	2	1	3	4	1	2	2	2
Encuestado 43	2	4	3	4	1	1	2	4	3	2	3	1	3	3	2	1	4	2	2	4	3	2	2	5
Encuestado 44	3	3	2	1	3	1	1	3	4	3	1	3	3	2	1	1	3	1	3	2	2	3	4	1
Encuestado 45	4	5	3	3	2	5	5	3	5	3	4	2	2	3	4	5	5	3	2	3	5	3	5	4
Encuestado 46	2	3	1	4	1	3	4	3	1	3	3	5	3	5	2	2	3	3	1	4	2	1	2	3
Encuestado 47	2	2	3	3	2	1	3	2	2	4	3	3	2	3	2	4	2	3	3	4	4	4	1	5
Encuestado 48	2	3	2	5	3	4	5	5	5	3	4	3	4	4	5	5	4	3	5	5	3	5	4	3
Encuestado 49	4	3	5	4	4	5	5	3	5	5	2	3	3	3	4	5	3	4	3	5	3	3	2	3
Encuestado 50	3	3	2	1	3	4	1	2	1	1	2	1	4	2	2	3	4	1	2	4	3	2	2	1

Encuestado 51	3	4	4	4	4	4	2	4	3	3	4	4	3	5	3	5	5	4	3	3	2	5	5	5
Encuestado 52	3	5	4	5	4	3	4	5	3	5	5	5	3	3	2	2	2	5	3	5	3	4	4	3
Encuestado 53	2	4	3	4	5	5	4	4	4	2	3	2	3	4	5	3	1	3	2	2	4	1	4	1
Encuestado 54	2	2	3	3	4	4	3	4	4	5	3	5	3	4	3	2	5	4	5	5	3	5	5	3
Encuestado 55	3	3	4	1	4	3	3	3	3	4	4	1	4	3	2	1	1	1	2	1	4	3	3	2
Encuestado 56	3	5	5	5	5	4	4	3	3	5	3	3	2	3	4	4	3	2	4	3	3	2	4	3
Encuestado 57	3	1	1	3	2	2	2	2	1	1	3	3	1	1	2	2	3	2	2	3	2	3	2	4
Encuestado 58	3	2	2	3	5	2	3	2	2	5	4	3	3	5	3	2	2	3	3	2	3	1	2	1
Encuestado 59	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	4	1	3	1	2	1	3	2	3	4	4	3	3
Encuestado 60	4	3	5	5	4	3	4	5	2	3	3	4	4	3	5	5	4	4	5	2	3	2	4	5
Encuestado 61	3	5	5	4	5	4	3	5	4	2	3	4	5	3	4	4	4	5	3	5	4	3	4	2
Encuestado 62	4	3	5	3	3	2	5	3	4	5	4	4	3	2	3	3	2	4	4	5	2	3	5	4
Encuestado 63	1	4	1	2	2	3	4	3	3	2	3	2	4	3	3	1	4	2	4	3	5	3	2	3
Encuestado 64	4	4	3	5	4	3	4	3	5	4	5	2	5	3	3	2	4	2	4	4	2	2	5	4
Encuestado 65	2	4	3	3	5	4	3	3	4	4	3	5	4	2	2	4	4	3	4	3	4	3	1	2
Encuestado 66	3	1	1	3	3	1	2	3	3	2	3	2	3	2	3	1	1	2	1	3	2	4	4	1
Encuestado 67	3	2	2	2	3	1	4	2	4	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	4	3	4	1	2
Encuestado 68	3	1	2	2	1	3	1	1	3	3	2	3	1	3	3	4	4	1	1	4	2	2	3	4
Encuestado 69	2	4	3	4	4	5	4	4	4	5	2	3	2	4	3	5	3	2	3	1	4	2	5	2
Encuestado 70	5	4	3	4	4	3	4	4	3	3	2	5	3	3	2	5	5	4	4	3	5	3	4	4
Encuestado 71	1	1	2	2	3	3	1	3	2	2	4	2	2	1	2	1	2	2	3	1	4	3	1	2
Encuestado 72	2	2	1	4	4	3	2	3	3	2	2	3	3	5	2	3	4	5	3	3	2	2	1	1
Encuestado 73	4	4	4	5	3	5	3	4	4	3	4	4	3	4	2	3	2	3	3	4	3	4	5	4
Encuestado 74	2	4	5	2	2	5	4	5	2	3	1	4	3	1	4	4	2	2	5	2	3	1	2	1
Encuestado 75	3	5	3	2	2	5	5	2	4	5	3	4	2	5	3	5	2	5	4	4	4	3	3	2
Encuestado 76	5	3	2	4	3	1	2	3	3	2	1	3	4	1	1	3	2	1	4	1	2	2	2	3
Encuestado 77	3	3	3	1	1	4	1	3	3	2	1	4	3	1	2	4	1	3	1	1	3	1	1	3
Encuestado 78	4	2	2	3	3	3	4	3	4	3	4	5	4	1	5	5	3	3	3	3	4	4	4	5

Encuestado 79	5	5	3	5	4	4	5	2	4	5	4	4	3	3	4	5	5	3	4	2	4	5	4	5
Encuestado 80	3	3	1	3	1	4	3	3	1	2	3	2	3	2	4	1	3	1	2	4	2	1	3	3
Encuestado 81	4	4	3	4	3	4	3	3	5	4	5	4	4	5	4	3	5	5	5	5	5	4	3	4
Encuestado 82	2	4	3	4	3	5	4	5	4	4	3	4	4	3	4	5	3	4	5	5	2	5	5	4
Encuestado 83	5	2	4	3	5	5	4	2	3	5	3	3	3	2	3	1	3	4	5	2	1	2	5	3
Encuestado 84	3	5	3	3	1	3	1	2	4	2	1	3	2	2	3	4	5	4	3	2	4	1	3	2
Encuestado 85	2	5	1	5	3	4	4	5	3	4	4	5	4	4	4	3	2	3	2	5	4	5	4	2
Encuestado 86	5	2	5	4	2	2	5	4	3	4	4	5	4	5	4	4	5	5	2	4	3	5	3	2
Encuestado 87	2	3	4	4	1	1	3	1	2	2	1	3	3	2	1	1	1	3	1	2	4	2	1	3
Encuestado 88	4	2	1	4	4	1	2	2	4	3	2	2	1	2	4	1	1	2	2	2	1	3	3	4
Encuestado 89	3	1	3	1	2	1	5	3	1	1	3	1	2	4	5	1	3	2	3	1	2	2	4	3
Encuestado 90	3	5	2	4	4	5	5	1	4	5	4	5	2	4	1	4	3	4	4	5	3	3	4	5
Encuestado 91	2	3	2	3	3	2	3	4	4	4	5	4	5	3	4	4	4	4	3	5	5	5	5	4
Encuestado 92	4	4	5	3	4	3	5	5	2	3	5	5	4	2	2	4	1	4	4	4	3	2	3	3

Fuente: Encuesta en el “Colegio de Contadores Públicos de Lima - CCPL”, 2021

Anexo 4. Evidencia de similitud digital

Responsabilidad ética en el rol del contador público en el Colegio de Contadores Públicos de Lima. 2021

por Fernandez Aranda Chris Fanny

Fecha de entrega: 10-set-2023 11:28a.m. (UTC-0500)

Identificador de la entrega: 2293536136

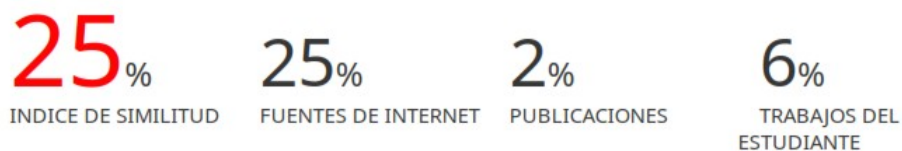
Nombre del archivo: ernandez_Aranda_Chris_Fanny__Contabilidad_UPCI_12-12-2023t.docx (2.36M)

Total de palabras: 15799

Total de caracteres: 77575

Responsabilidad ética en el rol del contador público en el Colegio de Contadores Públicos de Lima. 2021

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.upci.edu.pe Fuente de Internet	19%
2	Submitted to Universidad Andina Nestor Caceres Velasquez Trabajo del estudiante	1%
3	hdl.handle.net Fuente de Internet	1%
4	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	1%
5	revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe Fuente de Internet	1%
6	www.slideshare.net Fuente de Internet	<1%
7	repositorio.upt.edu.pe Fuente de Internet	<1%
8	docplayer.es Fuente de Internet	<1%

9	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	<1 %
10	Submitted to Universidad de Oviedo Trabajo del estudiante	<1 %
11	repositorio.unae.edu.ec Fuente de Internet	<1 %
12	repositorio.upla.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
13	repositorio.uap.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
14	scielo.sld.cu Fuente de Internet	<1 %

Excluir citas Activo

Excluir bibliografía Activo

Excluir coincidencias < 20 words

Anexo 5. Autorización de publicación en repositorio

FORMULARIO DE AUTORIZACIÓN PARA LA PUBLICACIÓN DE TRABAJO DE INVESTIGACION O TESIS EN EL REPOSITORIO INSTITUCIONAL UPCI

1.- DATOS DEL AUTOR

Apellidos y Nombres: Fernández Aranda Christanny
 DNI: 41126657 Correo electrónico: cfernandez.ar@gmail.com
 Domicilio: Pje. 22 de Enero Mz. R. Lts Cte. 13 PJ. El Volante - Independencia
 Teléfono fijo: _____ Teléfono celular: 978190044

2.- IDENTIFICACIÓN DEL TRABAJO o TESIS

Facultad/Escuela: Facultad de Ciencias Empresariales y de Negocios
 Tipo: Trabajo de Investigación Bachiller () Tesis (x)
 Título del Trabajo de Investigación / Tesis:
"Responsabilidad ética en el rol de contador público en el Colegio de Contadores Públicos de Lima 2021"

3.- OBTENER:

Bachiller () Título (x) Mg () Dr () PhD ()

4. AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN EN VERSIÓN ELECTRÓNICA

Por la presente declaro que el (trabajo/tesis) Tesis indicada en el ítem 2 es de mi autoría y exclusiva titularidad, ante tal razón autorizo a la Universidad Peruana Ciencia e Informática para publicar la versión electrónica en su Repositorio Institucional (<http://repositorio.upci.edu.pe>), según lo estipulado en el Decreto Legislativo 822, Ley sobre Derecho de Autor, Art 23 y Art. 33.

Autorizo la publicación (marque con una X):

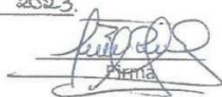
(x) Sí, autorizo el depósito total.

() Sí, autorizo el depósito y solo las partes: _____

() No autorizo el depósito.

Como constancia firmo el presente documento
 en la ciudad de Lima, a los 10 días del mes de
Agosto de 2023.

Huella digital


Firma



Anexo 6. Formatos de validación de instrumento

FICHA DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO POR JUICIO DE EXPERTO

I. DATOS GENERALES:

Apellidos y Nombre del Informante: GLENNY DE DEL CASTILLO, ASUNCION HERMOSA
 Institución donde labora: Universidad Peruana de Ciencias e Informática - UPCI
 Nombre del Instrumento que motiva la evaluación: Cuestionario de la tesis:
“Responsabilidad ética en el rol del contador público en el Colegio de Contadores Públicos de Lima. 2021”
 Autor del Instrumento: Bachilleres **Fernandez Aranda, Chris Fanny**

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN E INFORME:

INDICADORES	CRITERIOS	Deficiente 0 – 20%	Regular 21-40%	Buena 41 – 60%	Muy Buena 61 – 80%	Excelente 81 – 100%
METODOLOGÍA	Considera que los Ítems miden lo que el investigador pretende medir					X
COHERENCIA	Considera que los Ítems utilizados son propios del campo que se está investigando					X
CONSISTENCIA	Existe Consistencia entre los indicadores y los índices				X	
ORGANIZACIÓN	Considera Organizado el desarrollo del Marco Teórico					X
CLARIDAD	La investigación está desarrollada en un lenguaje apropiado					X
OPERACIONALIZACIÓN	Presenta operacionalizada sus variables e indicadores				X	
ESTRATEGIAS	Considera adecuado los Métodos estadísticos para contrastar las hipótesis					X
ACTUALIDAD	Presenta Antecedentes actualizados hasta con tres años de antigüedad					X

III. OPINIÓN PARA APLICAR EL INSTRUMENTO:

Qué aspectos se tienen que Modificar, aumentar o suprimir en los Instrumentos de Investigación:

Ninguno.....

IV. PROMEDIO DE VALORACIÓN DEL INSTRUMENTO:

Muy bueno.....

Lima, 12 de diciembre de 2021.


 Firma del Experto Informante
 DNI: 76490052 Telf./Cel.: 979940323

FICHA DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO POR JUICIO DE EXPERTO

I. DATOS GENERALES:

Apellidos y Nombre del Informante: HERMOZA OCHANTE, RUBEN EDGAR
 Institución donde labora: Universidad Peruana de Ciencias e Informática - UPCI
 Nombre del Instrumento que motiva la evaluación: Cuestionario de la tesis:
“Responsabilidad ética en el rol del contador público en el Colegio de Contadores Públicos de Lima. 2021”
 Autor del Instrumento: Bachilleres **Fernandez Aranda, Chris Fanny**

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN E INFORME:

INDICADORES	CRITERIOS	Deficiente 0 – 20%	Regular 21 – 40%	Buena 41 – 60%	Muy Buena 61 – 80%	Excelente 81 – 100%
METODOLOGÍA	Considera que los Ítems miden lo que el investigador pretende medir					X
COHERENCIA	Considera que los Ítems utilizados son propios del campo que se está investigando					X
CONSISTENCIA	Existe Consistencia entre los indicadores y los índices				X	
ORGANIZACIÓN	Considera Organizado el desarrollo del Marco Teórico					X
CLARIDAD	La investigación está desarrollada en un lenguaje apropiado					X
OPERACIONALIZACIÓN	Presenta operacionalizada sus variables e indicadores				X	
ESTRATEGIAS	Considera adecuado los Métodos estadísticos para contrastar las hipótesis					X
ACTUALIDAD	Presenta Antecedentes actualizados hasta con tres años de antigüedad					X

III. OPINIÓN PARA APLICAR EL INSTRUMENTO:

Qué aspectos se tienen que Modificar, aumentar o suprimir en los Instrumentos de Investigación:

Ninguno.....

IV. PROMEDIO DE VALORACIÓN DEL INSTRUMENTO:

Muy bueno.....

Lima, 12 de diciembre de 2021.


Firma del Experto Informante
 DNI: 42037740 Telf./Cel.: 941463983

FICHA DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO POR JUICIO DE EXPERTO

I. DATOS GENERALES:

Apellidos y Nombre del Informante: MELGAREJO MENDOZA, PAULO CESAR
 Institución donde labora: Universidad Peruana de Ciencias e Informática - UPCI
 Nombre del Instrumento que motiva la evaluación: Cuestionario de la tesis:
“Responsabilidad ética en el rol del contador público en el Colegio de Contadores Públicos de Lima. 2021”
 Autor del Instrumento: Bachilleres **Fernandez Aranda, Chris Fanny**

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN E INFORME:

INDICADORES	CRITERIOS	Deficiente 0 – 20%	Regular 21 – 40%	Bueno 41 – 60%	Muy Bueno 61 – 80%	Excelente 81 – 100%
METODOLOGÍA	Considera que los Ítems miden lo que el investigador pretende medir					X
COHERENCIA	Considera que los Ítems utilizados son propios del campo que se está investigando					X
CONSISTENCIA	Existe Consistencia entre los indicadores y los índices				X	
ORGANIZACIÓN	Considera Organizado el desarrollo del Marco Teórico					X
CLARIDAD	La investigación está desarrollada en un lenguaje apropiado					X
OPERACIONALIZACIÓN	Presenta operacionalizada sus variables e indicadores				X	
ESTRATEGIAS	Considera adecuado los Métodos estadísticos para contrastar las hipótesis					X
ACTUALIDAD	Presenta Antecedentes actualizados hasta con tres años de antigüedad					X

III. OPINIÓN PARA APLICAR EL INSTRUMENTO:

Qué aspectos se tienen que Modificar, aumentar o suprimir en los Instrumentos de Investigación:

Ninguno.....

IV. PROMEDIO DE VALORACIÓN DEL INSTRUMENTO:

Muy bueno.....

Lima, 12 de diciembre de 2021.


Firma del Experto Informante
 DNI: 04069109 Telf./Cel.: 945380532