

UNIVERSIDAD PERUANA DE CIENCIAS E INFORMÁTICA
FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES Y DE NEGOCIOS
CARRERA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD, AUDITORIA Y FINANZAS



TESIS

“Control interno y su relación en la ejecución del gasto Público en la
Institución Educativa Inicial Rosa Richter de Ayarza en la provincia
de Huanta-2021”

PRESENTADO POR:

BACH. BEATRIZ DELIA, RIVERA TAPIA

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL
CONTADOR PÚBLICO

ASESOR:

MG. URIBE TAPAHUASCO, JUAN JOSE

ORCID: [0000-0003-2452-1524](https://orcid.org/0000-0003-2452-1524)

DNI: 28237618

LIMA-PERÚ

2022

DEDICATORIA

A mi Mamá y a mi difunto padre por su apoyo, permanente cariño y comprensión.

A mi familia ya que fueron el impulso y motivación para lograr el anhelado sueño de lograr las metas previstas en el estudio y así poder ser ejemplo para ellos.

AGRADECIMIENTOS

A aquellas personas que me ayudaron y estuvieron conmigo hasta el final, gracias a ustedes, que fueron los responsables de impulsar a culminar mi proyecto de investigación.

PRESENTACIÓN

Señores integrantes del tribunal, les doy por presentar ha ustedes la tesis cuyo titulo es: “Control Interno y su relación en la ejecución del gasto público en la Institución educativa Inicial Rosa Richter de Ayarza en la provincia de Huanta – 2021”, como propósito determinar el nivel de conocimiento del control imterno y su incidencia en el gasto en dicha Institución educativa estatal, y en realizar del reglamento general de grados y titulos de la Universidad Peruana de Ciencias e Infomatica, con objetivo para optar el título respectivo.

Es muy necesario fomentar una cultura de control Interno, es por ello que se espera que el presente trabajo ayude a tomar decisiones pertinentes con respecto a la implementación de temas de control y gasto en las instituciones educativas de Huanta.

Espero cumplir dichos requisitos de aconformidad.

El creador.

INDICE

DEDICATORIA	2
AGRADECIMIENTOS.....	3
PRESENTACIÓN	4
INDICE.....	5
INDICE DE TABLAS	7
INDICE DE FIGURAS	8
RESUMEN	9
ABSTRACT	10
I. INTRODUCCIÓN.....	11
1.1. Realidad problemática.....	11
1.2. Planteamiento del problema.	13
1.3. Hipotesis de la investigación.	13
1.4. Objetivos de la investigación.....	14
1.5. Variable, dimensiones e indicadores	15
1.6. Justificación del estudio.....	15
1.7. Trabajos previos.....	17
1.8. Marco teorico:	21
1.9. .Definición de Términos básicos.	26
II. MÉTODO	29
2.1. Tipo y diseño.....	29
2.2. Poblacion y muestra.....	30
2.3. Técnicas para la recolección de datos	31
2.4. Validez y confiabilidad de instrumentos	32
2.5. Aspectos éticos.....	33

III. RESULTADOS.....	34
3.1. Resultados obtenidos.	34
3.2. Contrastación de Hipótesis.....	53
3.2.1 Contraste de Hipótesis General	53
3.2.2. Contraste de Hipótesis Específica 1	54
3.2.3. Contraste de Hipótesis Específica 2	54
3.2.4. Contraste de Hipótesis Específica 3.....	55
IV. DISCUSIÓN.....	56
V. CONCLUSIONES.....	57
VI. RECOMENDACIONES	59
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	60
ANEXOS.....	62
<i>ANEXO 1. Matriz de consistencia</i>	63
<i>ANEXO 2. Cuestionario:</i>	65
<i>ANEXO 3. Base de Datos</i>	69
<i>ANEXO 4. Evidencia de similitud digital.....</i>	71
<i>ANEXO 5. Autorización de publicación en el repositorio.....</i>	75

INDICE DE TABLAS

Tabla 1. ¿La I.E cuenta con un sistema de control interno?.....	34
Tabla 2. ¿La I.E. realiza las evaluaciones, monitoreo que puedan afectar el Control Interno y se adoptan medidas preventivas para mitigar los riesgos y así minimizar su impacto?.....	35
Tabla 3. : ¿Cree Ud. que el control interno en la I.E.I. ayudara en un eficiente desempeño de personal y una mejor utilización de los recursos públicos asignados a la institución?.....	36
Tabla 4. ¿Considera que las acciones preventivas adoptadas por la entidad, son suficientes para poder contrarrestar o mitigar posibles errores o desviaciones?	37
Tabla 5. ¿Son útiles los informes que actualmente se preparan?.....	38
Tabla 6. ¿La presentación de los Estados Financieros se realizan oportunamente?.....	39
Tabla 7. ¿Durante los años transcurridos han comunicado algunos inconvenientes presentados en cuanto a los Estados Financieros?.....	40
Tabla 8. ¿Se realizan supervisiones de los registros Contables realizados en el área de tesorería?.....	41
Tabla 9. ¿Se le comunica al personal las políticas contables, procedimientos, controles interno?	42
Tabla 10. ¿Realizan planes de trabajo para controlar los registros inadecuados?.....	43
Tabla 11. ¿Los gastos programados distribuidos inadecuadamente el logro de los objetivos de la I.E.?	44
Tabla 12. ¿Los montos utilizados para las adquisiciones y contrataciones de bienes y servicios son autorizados y normados por la ley de presupuesto?	45
Tabla 13. ¿Cómo considera Ud. que los compromisos se realizan respetando los cuadros de necesidades?.....	46
Tabla 14. ¿Se viene desarrollando de manera correcta los devengados, en cuanto a la normatividad?	47
Tabla 15. Considera usted, ¿Qué los gastos están de acuerdo a la directiva de ejecución de gasto público?	48
Tabla 16. La ejecución presupuestal esta orientada al cumplimiento de las metas y objetivos establecidos?	49
Tabla 17. ¿Los pagos de las compras de bienes, servicios u otros, se realizan dentro de los plazos establecidos?	50
Tabla 18. ¿El área de tesorería revisa antes de realizar el giro que los expedientes estén conforme a la normativa establecida?	51
Tabla 19. ¿Cuándo se reciben mayores fondos públicos los pagos que se realizan incrementan considerablemente?.....	52

INDICE DE FIGURAS

figura 1.....	35
figura 2.....	36
figura 3.....	37
figura 4.....	38
figura 5.....	39
figura 6.....	40
figura 7.....	41
figura 8.....	42
figura 9.....	43
figura 10.....	44
figura 11.....	45
figura 12.....	46
figura 13.....	47
figura 14.....	48
figura 15.....	49
figura 16.....	50
figura 17.....	51
figura 18.....	52
figura 19.....	53

RESUMEN

La dicha tesis, está abocado a establecer dicho grado de conocimiento de control interno y el gasto del presupuesto público en los trabajadores de institución educativa Inicial Rosa Richter de Ayarza en la Provincia de Huanta en el año 2021 por lo que para alcanzar dicho objetivo, desidi plantear en los aspectos metodológicos, un tipo de investigación aplicada descriptiva, un diseño de investigación no experiim|mental, por justificarse en temporalidad de la investigación y con la muestra de 23 trabajadores de institución eeducativa; asimismo los instrumentos que permitieeron recopilar información fue el cuestionario y la guía de análisiis documental.

En cuyo presente investigación es garantizado po diversos aportes teoricos que tiene diferentes autores acerca de la teoría de control Interno; a la vez se considera el mayor porcentaje economico es resultado del gasto público eficiente y eficaz. Para que El estado pueda cumplir con la población brindando servicios y obras públicas, es por ello que los ciudadanos y trabajadores del sector público deben ser informados sobre origen, destino del fondo o capital que el Estado asigne todas sus reparticiones y se haga un un buen uso del mismo. Ya que actualmente, son un grupo muy reducido que realmente conocen del tema. por lo mismo es muy esencial inculcar en los ciudadanos la responsabilidad de asumir y contribuir en la mejora de la sociedad.

Palabras claves: Control Interno, Ejecución del gasto público.

ABSTRACT

The present research is aimed at determining level of knowledge of Internal Control and expenditure of the budget in workers of the Initial educational institution "Rosa Richter de Ayarza in the Province of Huanta 2021" so that to achieve this objective, a type of descriptive application research was proposed in its methodological aspects, a non-experimental research design, to be justified in the temporality the research and with a of 23 workers of the educational institution; the instruments allowed to collect information the questionnaire and the documentary guide.

The present research work is guaranteed the various theoretical contributions that authors have about the theory of Internal Control; considered important that the largest percentage of the economy is the result of efficient and effective public spending. In order for the state to comply with the population by providing services and public works, that is why citizens and public sector workers must be informed about the origin and destination of the funds that the State allocates to all its distributions and make good use of it. Since currently, they are a very small group that really know about the subject. This reason very to inculcate in citizens the responsibility to assume and contribute to the improvement of society.

Keywords: Internal Control, Execution of public expenditure.

I. INTRODUCCIÓN

1.1. Realidad problemática

Hoy en la actualidad la crisis sanitaria mundial, por la aparición del COVID 19 que estamos viviendo ha perjudicado a las entidades en una situación muy compleja y, en ocasiones sin esa capacidad de una respuesta adecuada y necesaria para hacer frente a este panorama de crisis global, lo que ha generado la necesidad de reinventarse. Esta reinvención debe ser tanto a nivel operativo, como en el mismo reporte financiero y calidad.

Para el último punto mencionado, las sociedades necesitan hoy más que nunca asegurar que sus procesos de control interno sean revisados y, de ser el caso, actualizados, a partir de los cambios que vienen atravesando.

Según el Marco Integrado de Control Interno, publicado por el Committee of Sponsoring Organizations of the Treadway (COSO), la definición de riesgo es cualquier hecho o situación que pueda interferir con el logro de un objetivo. En palabras simples, el análisis de riesgos es una evaluación de todo “lo que podría salir mal” y, en ese sentido, los riesgos que inherentemente tengan una mayor probabilidad de generar un error material en los estados financieros serán los más significativos que enfrentan las entidades, por lo mencionado es muy importante tener una calidad de sistema de control es necesario saber la

eficiencia y la productividad de una empresa o I.E, es necesario realizar un adecuado control en esta entidad por eso decidi elegír la Institución Educativa Inicial “Rosa Richter de Ayarza” en la provincia de Huanta.

Es decir, el control interno, se dererminar como trabajo continuo que se lleva a cabo por diferentes áreas de la entidad y los de la misma, para proveer seguriidad confiable d acuerdos a los objetivos de dicha institución, para engendrarse la efecacia, garantía y economía. en dichas actividades, y/o además de cuidar los bienes y recursos del estado contra cualquier pérdida, despilfarro mal huso prohibido, anomalía o algún acto ilícito, en cumplimiento de la normativa que esta vigente, las leyes y/o normativas de la instituciónm; por lo cual el control interno lo hace uno de los trabajadores para asi prevenir ante errores y solucionarlos en corto tiempo entre los mismo, determina el éxito o fracaso de la misma.

De igual forma cuya ejecución de gasto público es muy importante ya que el presupuesto público tiene una valor significativo para toda la institución pública y la ejecución deificiente en estos recursos finabcciero afecta considerablemente en las memtas establecidas.

Por otra parte, la gestión administrativa debe centralizarse en la eficiencia y eficacia plamada al momento de realizar la Programaacion Presupuestal de las necesidades de la institución procurando que la ejecución de gasto público se lleve a cabo de manera mas apropiada tomando en cuenta las dichas prioridades, así como los objetivos y metas que se busco alcanzar y/o lograr; porque actualmente en dicha institución existe insuficientes en la ejecución del gastos por que no se llevar un adecuado control interno.

El problema principal está relacionado en los egresos, no hay un control adecuado, que esta realizando en la institución educativa que corresponde al área de tesorería, las boletas o los movimientos se pierden y no se entregan en el día que se necesitan adecuadamente para poder archivarlo, rendir cuentas sobre los egresos que esta teniendo por mes del presente año.

Por lo cual es donde ahí se encuentra el problema en el área de tesorería con relación a la entrega de boletas y la ejecución del gasto público lo cual desarrolle mi tesis.

1.2. Planteamiento del problema.

1.2.1. Problema general.

¿De qué manera se relación el control interno con la ejecución de gasto público en Institución Educativa “Rosa Richter de Ayarza-2021?”

1.2.2. Problema específico

- a. ¿Cómo es la relación entre el ambiente de control interno y la ejecución del gasto público en la institución Educativa Rosa Richter Ayarza-2021?
- b. ¿Cómo es la relación entre el sistema de de información y la ejecución del gasto público en la institución Educativa Rosa Richter de Ayarza-2021?
- c. ¿Cómo es la relación en la supervisión y la ejecución del gasto público en la Institución Educativa Rosa Richter de Ayarza- 2021?

1.3. Hipotesis de la investigación.

1.3.1. Hipotesis General.

El control interno tiene una relación significativa con la ejecución del gasto público en la Institución Educativa Rosa Richter Ayarza -2021.

1.3.2. Hipótesis Específicos

- a. El control interno tiene una relación significativa con ejecución del gasto público en Institución Educativa Rosa Richter de Ayarza- 2021.
- b. El sistema de información tiene una relación significativa con la ejecución del gasto público en la Institución Educativa Rosa Richter de Ayarza- 2021.
- c. La supervisión tiene una relación significativa con la ejecución del gasto público en la Institución Educativa Rosa Richter de Ayarza- 2021.

1.4. Objetivos de la investigación.

1.4.1. Objetivo General.

Identificar la relación entre el control interno y la ejecución del gasto público en la Institución Educativa Rosa Richter de Ayarza – año 2021.

1.4.2. Objetivos específicos.

- a. Analizar la relación entre el sistema de información y la ejecución del gasto público en la Institución Educativa Rosa Richter de Ayarza 2021.

- b. Analizar la relación entre el sistema de información y la ejecución del gasto público en la Institución Educativa Rosa Richter de Ayarza 2020.
- c. Analizar la relación entre supervisión y la ejecución del gasto público en la institución Educativa Rosa Richter de Ayarza 2020.

1.5. Variable, dimensiones e indicadores

VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES	ÍTEMS	ESCALA VALORES
Control interno	➤ Ambiente de control interno.	• Integridad y valores éticos.	1,2,3,4	Escala de Likert es monoval.
	➤ Sistema de información	• Calidad y suficiencia de la información.	5,6,7	
	➤ Supervisión	• Compromiso de mejoramiento	8,9,10	
Ejecución de gasto público	➤ Compromiso	• Necesidad	1,2,3	
	➤ Devengado	• Afectación • Disponibilidad	4,5,6	
	➤ Pago	• Ejecución presupuestal	7,8,9,10	

Fuente: Tomada a partir de (Rivera, 2021).

1.6. Justificación del estudio

1.6.1. Justificación Teórica

La investigación se justifica con cuyo propósito de establecer la relación de las variables de estudio en cuanto en relación de control interno y la ejecución de gasto público. La ejecución presupuestal tiene origen la

aprobación de presupuesto institucional al inicio de cada ejecución económica; es en este momento, todaa entidad del Estado dicha obligación de ejecutar los ingresos y gastos estimados durante la programación y formulación de cualquier presupuesto, para lo cual se tiene que cumplir si o si con diversas fasetas de dicho proceso presupuestario, que se encuentran aprobadas en las normas legales correspondiente.

De esta manera la solución que se plantea es para mejorar en el bienestar en cuanto a egresos e ingresos de la Institución Educativa “Rosa Richter de Ayarza”. Lo que se pretende o mi objetivo es mejorar, ya que la presente tesis tiene importancia porque se dio un periodo determinado durante este tiempo se ha llegado a observado grandes rasgos que carece de un control interno y de necesario realizar dicha investigación con el fin de obtener resultados buenos para la Institución Educativa “Rosa Richter de Ayarza”.

La justificación en la investigación (según llamado Méndez) puede ser de carácter teórico, práctico, metodológico y social.

1.6.2. Justificación metodológica.

Se partió de la problemática, llegando a entender que inadecuada la forma en que aplican las normas, principios, procedimientos y practicas de un control interno; y en la evaluación de la resolución a dicho problema nos basamos en los resultados obtenidos en el marco teórico; así como en las encuestas, entrevistas se aplicaron a la muestra..

1.6.3. Justificación Teórica.

En la investigación buscó, la utilización de las teorías y los conceptos del desarrollo del control interno para encontrar respuestas a situaciones

internas del entorno las cuales llegaran a afectar ó beneficiar la ejecución de gasto público de la Institucion Educativa “Rosa Richter de Ayarza”, periodo 2021.

1.6.4. Justificación Práctica

Considere que este trabajo de investigación apoyara a los interesados que amplíen su estudio y permitirá estimar que el control funciona por medio del análisis y evaluación de la ejecución presupuestaria de la entidad y es facilitadora de la gestión

1.6.5. Justificación Social

La investigación busco identificar si la presente I.E. Rosa Richter de Ayarza mejora su control interno con el proceso de ejecución dee gasto público para que esta sea una entidad Pública, eficiente y eficaz.

1.7. Trabajos previos.

1.7.1. Antecedentes nacionales.

Para (Coha, 2017) En su tesis Control Interno en la Gestión Pública. El Caso en una entidad del Estado, en 2017, se llego a concluir que:

En el presente trabajo de investigación orienta en analizar que el control interno tiene incidencia en la gestión pública, en el caso de una entidad del Estado, cuya investigación tiene como objetivo y/o finalidad “ubicar dificultades que se presentan para la implementación del Sistema de Control Interno durante el periodo 2017. Por tanto, la presente investigación es de enfoque cualitativo

interpretativo, con diseño de investigación orientado al Estudio de Caso, las técnicas aplicadas fueron la entrevista y análisis documental, cuyos instrumentos fueron la guía de entrevista y ficha de análisis documental. Se llegó a la conclusión que a partir de la base de datos obtenido y las entrevistas realizadas con expertos en gestión pública, observamos que transcurrido (10) años, las dificultades que se presentan se debe a que el Titular de la entidad así como el Comité de Control Interno, no cumplieron con el compromiso contraído con la implementación del Sistema de control Interno”.

Para (Canches,2015) En su tesis “El control interno y su influencia en la gestión de las instituciones educativas del Perú: caso de la institución educativa Manuel Scorza del distrito de acobambasihuas-2015, se llegó a las siguientes conclusiones:

El presente trabajo de investigación se llegó al objetivo general: de describir la influencia del control interno en la gestión de las instituciones educativas del Perú y de la institución educativa Manuel Scorza del distrito de Sihuas. Fue de diseño no experimental – bibliográfico, documental y de caso, para el recojo de la información se utilizó fichas bibliográficas y un cuestionario pertinente de preguntas cerradas aplicado al director de la institución educativa del caso de estudio a través de la técnica de la entrevista; encontrando los siguientes resultados: los autores en los antecedentes relacionados al tema no han demostrado estadísticamente la influencia del control interno en la gestión de las instituciones educativas del Perú; sin

embargo, las bases teóricas establecen que el control interno influye positivamente en la gestión de las instituciones educativas. Asimismo, en cuanto al caso de estudio, se ha podido evidenciar a groso modo que, la institución educativa mencionada, carece de la implementación de su sistema de control interno”.

Finalmente, se concluye que “tanto a nivel nacional como a nivel caso de estudio, no se ha demostrado la influencia positiva del control interno en la gestión; sin embargo, en la literatura pertinente (bases teóricas) se señala que, aplicando los componentes del informe COSO de manera adecuada, el control interno influye positivamente en la gestión educativa, permitiendo asegurar la eficiencia y eficacia de las operaciones dentro de la distribución de funciones y en el proceso de ejecución de las actividades, y así salvaguardar la calidad de la enseñanza en las instituciones educativas en general y en la institución educativa del caso estudiado en particular”

1.7.2. Antecedentes internacionales

Para (Arceda, 2015) En su tesis Efectividad de los Procedimientos de Control Interno que se aplican en las áreas de administración y contabilidad en la Empresa Agrícola Jacinto López S.A. del municipio de Jinotega durante el año 2014, se llegó a las siguientes conclusiones:”El objetivo es evaluar la efectividad de procedimientos de control interno que se aplicaron en las áreas de Administración y/o contabilidad de la Empresa Agrícola Jacinto López S.A. del municipio de Jinotega durante el año 2014. Su investigación fue tipo cualitativo, fenomenológico, naturalista, humanista o etnográfico. En la presente investigación no se encuentra la muestra por la

diferente estructura de tesis. Se aplicó el instrumento de Guía de observación, entrevista, Cuestionario de Control Interno. Se llegó a la conclusión que los resultados y análisis determinados en la investigación permitieron conocer la situación que enfrenta la empresa respecto a los controles administrativos y contables que se manejan, presentando dificultades en las áreas investigadas relacionadas con el Control Interno, situación que a futuro provocaría incidencia en el incumplimiento de leyes, normativas, reglamentos en las que está sujeta la entidad”.

Para Marmolejos, año 2015 en la tesina titulada Evaluación del cumplimiento del control interno de un departamento de registro de una entidad de estudios superiores basado en técnicas de auditoría interna se concluye que:

“Se pudo demostrar que no es suficiente una encuesta de percepción para la evaluación del control interno, sino que es necesaria la aplicación de una evaluación de aseguramiento. Así mismo, el concepto de gestión de la evaluación, control, ética, auditoría, se encuentran distribuidos en la literatura académica. Sin embargo, no existe un marco internacional estandarizado que regularice las acciones evaluativas en las IIEESS, lo cual no garantiza la misma calidad en el desenvolvimiento académico, administrativo y financiero. Por lo tanto, la auditoría interna reúne las condiciones cognitivas desarrolladas en Las 18 Normas Internacionales para el Ejercicio de la Auditoría Interna, como el cuerpo de conocimiento de aceptación mundial, permitiendo determinar el grado de cumplimiento del control interno basados en criterios de aceptación Global. De acuerdo a las encuestas, los departamentos de Registro no documentan y/o actualizan sus

procedimientos tomando de referencia el Marco Integrado de Control Interno.”

1.8. Marco teorico:

1.8.1. Control.

El control en las empresas es una tarea importante para aquellos que desean lograr aquella competitividad en sus negocios; ya que una empresa que implementa controles internos disminuye la ocurrencia de errores y fraude en la información financiera, las empresas reguladoras lo catalogaran como una empresa que cumple las leyes y a su vez genera un impacto positivo en su negocio, pudiendo inclusive a traer a inversionistas que apuesten al crecimiento del mismo.

Estupiñan (2006) menciona que:

Como consecuencia del control administrativo sobre el sistema de información, surge. Como un instrumento, el control interno contable, con los siguientes objetivos:

Que todas las operaciones se registren:

Oportunamente, por el importe correcto; en las cuentas apropiadas, y, en el periodo contable se llevo a cabo, el objetivo de que la preparación de estados financieros y mantener el control contable de los activos.

Todo lo contabilizado exista y que lo que exista este contabilizado, investigando cualquier diferencia para adoptar la consecuente y apropiada acción correctiva.

Con lo mencionado se concluye que debe de revisar permanente las normas relacionadas al control interno, se debe de tener en claro el concepto de control interno.

Es el conjunto de acciones, procedimientos y métodos, incluido el entorno y actitudes que desarrollan autoridades y su personal a cargo, de prevenir posibles riesgos que afectan a una entidad pública.

El propósito del control interno es “Promover la operación, utilizar dicho en la manera de impulsarse hacia la eficaz y eficiencia de la organización”. (Meigs, 2008, p.20).

Esto se puede interpretar en el cumplimiento de los objetivos de la empresa, los cuales pueden ver perturbados por errores y omisiones, presentándose en cada una de las actividades cotidianas de la empresa, viéndose afectado por el cumplimiento de los objetivos establecidos por la gerencia.

El control se define como “la medición y corrección del desempeño a fin de garantizar que se han cumplido los objetivos de la entidad y los planes ideados para alcanzarlos”.

Segun Robbins.C (2017) menciona : El control como función de la administración es en “Vigilar el desempeño actual, compararlo con una norma y emprender las acciones que hicieran falta”.Según las Normas de Control Interno, el concepto de control abarca lo siguiente: es un “proceso integral efectuado por el titular, funcionarios y servidores de una entidad, diseñado para enfrentar los riesgos y para asegurar que se alcancen objetivos gerenciales.

1.8.2. Ambiente de control interno

El ambiente de control incluye una serie de factores presentes en la organización y que definen parámetros tanto específicos como tácitos para la operación del sistema de control interno. El ambiente de control es el primer componente del sistema de control interno (SCI), la Ley General de Control Interno (LGCI) define el ambiente de control como el conjunto de factores del ambiente organizacional que deben establecer y mantener el jerarca, los titulares subordinados y los demás funcionarios de una organización, para permitir el desarrollo de una actitud positiva y de apoyo para el control interno y para una administración escrupulosa.

Al respecto Estupiñan (2006) consideró lo siguiente:

Consiste en el establecimiento de un entorno que estimule e inflencie la actividad del personal con respecto al control de sus actividades. En esencia el principal elemento sobre el que se sustenta o actúa los otros cuatro componentes e indispensable, a su vez para la realización de los propios objetivos de control. (p.27).

Ante lo mencionado el ambiente de control es muy importante porque influye o esta relacionado con la organización que deben de ser adecuadas de personas responsables para atender sus responsabilidades de control.

1.8.3. Sistema de información.

Un sistema de información es un conjunto de datos que interactúan entre si con un fin común.

En informática, los sistemas de información ayudan a administrar, recolectar, recuperar, procesar, almacenar y distribuir información relevante para los procesos fundamentales y las particularidades de cada organización. La importancia de un sistema de

información radica en la eficiencia en la correlación de una gran cantidad de datos ingresados a través de procesos diseñados para cada área con el objetivo de producir información válida para la posterior toma de decisiones. Un sistema de información se destaca por su diseño, facilidad de uso, flexibilidad, mantenimiento automático de los registros, apoyo en toma de decisiones críticas y mantener el anonimato en informaciones no relevantes.

Según Estupiñan (2006) menciona:

Los sistemas de información están diseminados en todo el ente y todos ellos atienden a uno o más objetivos de control. De manera amplia, se considera que existen controles generales y controles de aplicación sobre los sistemas de información. (p.33)

Ante lo detallado el sistema de información comunicación se relacionan entre sí, ayudan al personal de la entidad a captar e intercambiar la información necesaria para conducir, administrar y controlar sus operaciones.

Conjunto de factores del ambiente organizacional, que deben establecer todos los funcionarios y mantener para generar una actitud positiva y de apoyo hacia el control interno.

Al respecto Rivas (2011) menciona que:

El ambiente de control de una empresa es la actitud general de sus administradores y empleados hacia la importancia del control interno

Consiste en acciones, políticas y procedimientos de una entidad en cuanto a control interno y su importancia para la organización, tiene gran influencia en la manera como se estructuran las actividades de una empresa, se establecen los objetivos y se valoran los riesgos. Es

por ello que es considerado el fundamento o la base del resto de los componentes de control interno (p.115)

De acuerdo a lo mencionado se comprende que de acuerdo al control interno la administración está vinculada.

1.8.4. Supervisión.

La supervisión es una actividad técnica y especializada cuyo fin es la utilización racional de los factores productivos. El supervisor se encarga de controlar que los trabajadores y todo en relación de la organización para contribuir el éxito de la empresa. La labor de supervisión suele enmarcarse dentro de un esquema organizativo, donde cada estamento responde a un nivel superior, así como los trabajadores de un área deben rendir cuentas al supervisor, este tiene que presentar sus informes a un gerente general.

Según Estupiñan (2006) menciona:

La realización de las actividades diarias permite observar si efectivamente los objetivos de control se están cumpliendo y si los riesgos se están considerando adecuadamente.

Los niveles de supervisión y gerencia juegan un papel importante al respecto, ya que ellos son quienes deben concluir si el sistema de control es efectivo o ha dejado de serlo, tomando las acciones de corrección o mejoramiento que el caso exige.(p.38)

Se puede concluir que la supervisión está diseñados para operar en diferentes circunstancias y debe conducir a la identificación de los controles débiles, insuficientes o innecesarios, para promover con el apoyo decidido de la gerencia, su robustecimiento e implantación.

1.8.5. Ejecucion del gasto Público

El origen de la ejecución presupuestaria, está sujeta al régimen del presupuesto anual y a sus modificaciones conforme a la Ley General del Sistema Nacional de Presupuesto, se inicia el 1 de enero y culmina el 31 de diciembre de cada año fiscal. Durante dicho período se perciben los ingresos y se atienden las obligaciones de gasto de conformidad con los créditos presupuestarios autorizados en los presupuestos.

La definición de la ejecución de gastos es el registro de los compromisos durante el año fiscal. Además, la ejecución de gastos de las metas presupuestarias se verifica cuando se registra el cumplimiento total o parcial de las mismas. Es la capacidad de los pliegos presupuestarios para lograr sus objetivos institucionales, mediante el cumplimiento de las metas presupuestarias establecidas para un determinado año fiscal, aplicando los criterios de eficiencia, eficacia y desempeño”

1.9. .Definición de Términos básicos.

1.9.1. Control.

“Según la Ley N° 28716, Ley de Control Interno de las Entidades del Estado, define como Sistema de Control Interno al conjunto de acciones, actividades, planes, políticas, normas, registros, organización, procedimientos y métodos, incluyendo la actitud de las autoridades y el personal, organizados e instituidos en cada entidad del estado, para la consecución de los objetivos institucionales que procura" (Argandoña, 2010, p. 178).

1.9.3. Ambiente de control interno.

“El ambiente o entorno es la base de la pirámide de control interno, aportando disciplina a la estructura. En él se apoyarán los restantes componentes, por lo que será fundamental para solidificar los cimientos de un eficaz y eficiente sistema de control interno” (COSO,2004, p.13)

1.9.4. Sistema de información.

"Hay que identificar, recopilar y comunicar información pertinente en tiempo y forma que permitan cumplir a cada funcionario con sus responsabilidades. También deber existir una comunicación eficaz en un sentido amplio, que fluya en todas las direcciones a través de todos los ámbitos de la Unidad, de arriba hacia abajo y a la inversa." (COSO,2004, p.35).

1.9.5. Supervisión

"Los sistemas de control interno requieren supervisión, es decir, un proceso que verifique la vigencia del sistema de control interno a lo largo del tiempo. Esto se consigue mediante actividades de supervisión continuada, evaluaciones periódicas o una combinación de ambas cosas (COSO, 2004, p.36).

1.9.6. Compromiso Presupuestario

Según la Ley N°28411, “Ley General del Sistema Nacional de Presupuesto”, es el acto administrativo por el cual se realiza seguidamente a la generación de una celebración de un Contrato, cumpliendo con la afectación de gastos previamente autorizados por un

importe determinado, afectando los créditos presupuestarios en el marco de las modificaciones presupuestarias.

1.9.7. Devengado Presupuestario

Según la Ley N°28411, Ley General del Sistema Nacional de Presupuesto, El devengado es el acto administrativo por el cual se acepta una responsabilidad de pago, proveniente de un gasto comprometido, asimismo, se realiza previa verificación de la conformidad de la unidad orgánica sobre la ejecución de la prestación de servicio del proveedor. La aceptación de la obligación de pago debe afectarse al Presupuesto de la entidad, en forma irreversible, con cargo a la conveniente cadena de gasto.

1.9.8. Pago Presupuestario

Según la Ley N°28411, Ley General del Sistema Nacional de Presupuesto, El pago es el acto administrativo por el cual se liquida de manera parcial o total, el importe de la obligación admitida, debiendo concretándose a través de documentos autorizados, asimismo, es conraindicado que se realicen desembolsos de obligaciones no devengadas, adicionalmente, El pago es regulado por el Sistema Nacional de Tesorería.

II. MÉTODO

2.1. Tipo y diseño.

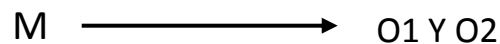
La investigación será tipo básica, tiene como objetivo mejorar el conocimiento, más que generar resultados que beneficien a la sociedad en el futuro inmediato, por lo tanto tendrá como finalidad mejorar la situación de control interno y la ejecución del gasto público.

Se utilizará un enfoque cuantitativo, según “Hernández, Fernández y Baptista” año 2014 será cuantitativo por consiguiente “se analizan las mediciones obtenidas utilizando métodos estadísticos y se extrae una serie de conclusiones respecto a las hipótesis” (p.4-17).

Se desarrollará mediante la aplicación de cuestionarios relacionados para determinar si se lleva un adecuado control interno.

La investigación se ejecutará en el nivel correlacional y diseño no experimental-transversal, tipo de investigación no experimental en la que miden dos variables y establecen una relación estadística entre las mismas llamado correlación, sin necesidad de incluir variables externas para llegar a deducciones relevantes.

El estudio es representado de la forma siguiente:



MUESTRA: Trabajadores de la Institución Educativa Inicial Rosa Richter de Ayarza

VARIABLE 1: Control interno.

VARIABLE 2: Ejecucion del gasto puublico.

2.2. Poblacion y muestra.

2.2.1. Población.

“Una población es el conjunto de todos los casos que concuerdan con una serie de especificaciones” (Hernandez, 2014, p.65).

Formado por las personas que laborear en la I.E. Inicial Rosa Richter de Ayarza en la provincia de Huanta como son la Directora, Secretaria, Auxiliares de educación inicial y Docentes en general. Haciendo un total de 23 personas que serán encuestados.

Tabla 1. Población que se tomó en cuenta para la investigación.

DESCRIPCIÓN DE LA MUESTRA	TOTAL
Directora	01
Secretaria	01
Auxiliares de educación inicial	07
Docentes de inicial	14
Total	23

2.2.1. Muestra.

“Toda investigación debe ser transparente, así como estar sujeta a crítica y réplica, y este ejercicio solamente es posible si el investigador delimita con claridad la población y hace explícito el proceso de selección de su muestra” (Hernández, 2014, p. 170).

En el presente estudio la muestra se encuentra integrada por 23 trabajadores de Institución Educativa Inicial Rosa Richter Ayarza en la provincia de Huanta.

Tabla 2. Distribución de las muestras para la investigación.

DESCRIPCIÓN DE LA MUESTRA	TOTAL
Directora	01
Secretaria	01
Auxiliares de educación inicial	07
Docentes de inicial	14
Total	23

2.3. Técnicas para la recolección de datos

La técnica para la recolección de datos para la investigación será a través de la encuesta, durante la investigación usaremos las encuestas a los trabajadores de la Institución Educativa Inicial Rosa Richter de Ayarza, ellos forman parte de la muestra, para obtener sus respuestas con reacción a las variables: control interno y ejecución del gasto público. Estas encuestas serán de tipo auto administrado, para que los participantes de la investigación marquen sus respuestas en función a la percepción y experiencias que tengan con respecto a los ítems de las variables en estudio.

2.4. Validez y confiabilidad de instrumentos

Para esta investigación utilizamos los siguientes:

a) Cuestionarios.

Estos instrumentos contendrán las preguntas de carácter cerrado utilizando la escala de Likert (es un método de medición utilizado por los investigadores con el objetivo de evaluar la opinión y actitudes de las personas) el control interno y la ejecución del gasto público, se utilizara en la tabla de respuestas y las alternativas correspondientes.

b) Fichas bibliográficas.

Se esta utilizando libros,paginas web y todas las fuentes de donde se pueda obtener infromscion especializada en las materias respectivas a dichas dos variables: control interno y ejecución del gasto público.

2.4.1. Validez y confiabilidad de instrumentos.

“La validez en términos generales, se refiere al grado en que un instrumento mide realmente que pretende medir.Por ejemplo, un intrumento valido para medir la inteligencias y no la memoria. Un método para medir el rendimiento brusátil tiene que medir precisamente esto y no la imagen de una empresa” (Hernandez,2014,p.200)

Para realizar los objetivos de la investigación, será ccomprobada por los expertos y especialistas en el áreas relacionadas a los temas de investigación, todos ellos docentes de la Facultad de Ciencias Empresariales y de Negocios, de la Universidad Peruana de Ciencias e Informatica UPCI.

2.4.2. Confiabilidad de los instrumentos.

“Confiabilidad de un instrumento de medición se refiere al grado en que su aplicación repita al mismo individuo u objeto produce resultados iguales” (Hernandez,2014,p.215).

Para la aplicación de los cuestionarios estructurados, el análisis de confiabilidad se realizara mediante los ítems por el indicador alfa de Cronbach, a traves de ella se medira los ítems de las escalas están relacionados entre si.

2.5. Aspectos éticos.

En esta investigación se tendrá en cuenta la ética de la siguiente manera:

a) Consentimiento informado.

Se refiere a que las personas involucradas tuvieron algún conocimiento del objetivo del presente, y además la información proporcionada fue para fines netamente académicos.

b) Respeto por los derechos fundamentales.

En todo momento se busco respetar los derechos de las personas involucradas.

III. RESULTADOS.

3.1. Resultados obtenidos.

En el capítulo muestra los resultados alcanzados, luego de haber aplicado a los trabajadores de la I.E.I “Rosa Richter de Ayarza” en la provincia de Huanta.

En las tablas y figuras se detalla los datos respectivos, la presentación del informe de la aplicación de recolección y los resultados de datos arribados que detallo a continuación:

Tabla 1. ¿La I.E cuenta con un sistema de control interno?

NIVEL	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Conoce	15	62.00
Conoce poco	5	24.00
Desconoce	3	14.00
TOTAL	23	100%

Fuente: Adecuación propia

figura 1

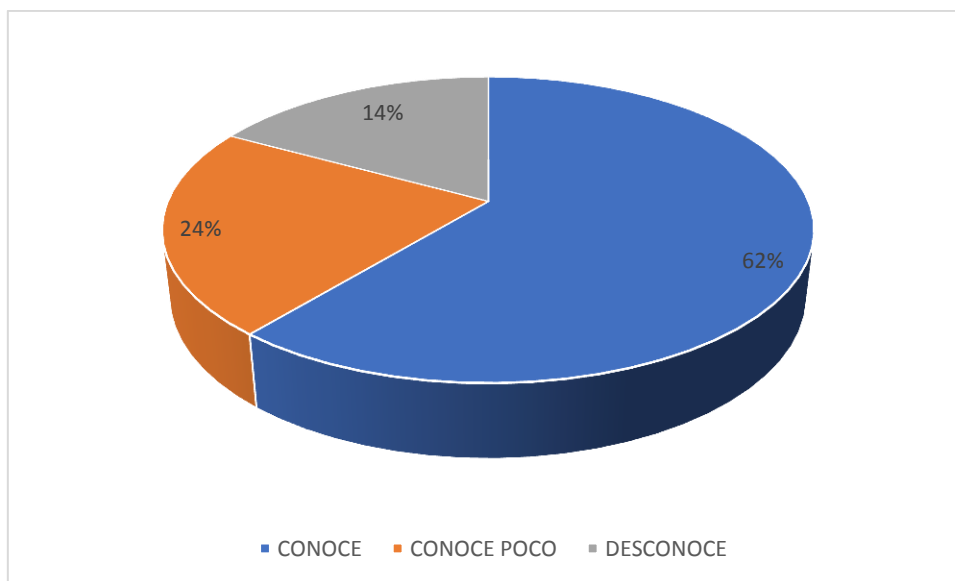


Tabla 2. ¿La I.E. realiza las evaluaciones, monitoreo que puedan afectar el Control Interno y se adoptan medidas preventivas para mitigar los riesgos y así minimizar su impacto?.

NIVEL	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Conoce	10	43.00
Conoce poco	8	35.00
Desconoce	5	22.00
TOTAL	23	100%

Fuente: Adecuación propia

figura 2

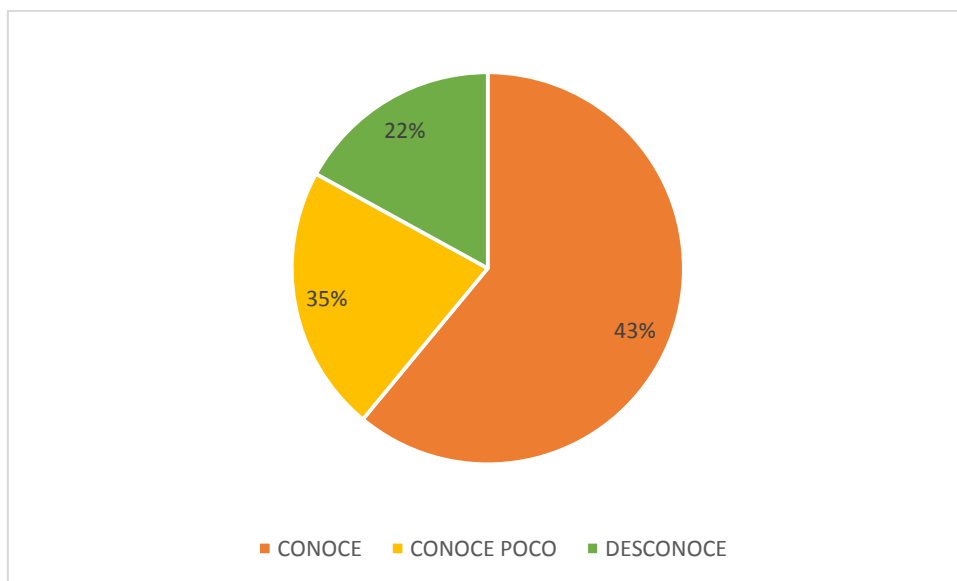


Tabla 3. : ¿Cree Ud. que el control interno en la I.E.I. ayudara en un eficiente desempeño de personal y una mejor utilización de los recursos públicos asignados a la institución?.

NIVEL	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Conoce	18	78.00
Conoce poco	3	13.00
Desconoce	2	9.00
TOTAL	23	100%

Fuente: Adecuación propia

figura 3

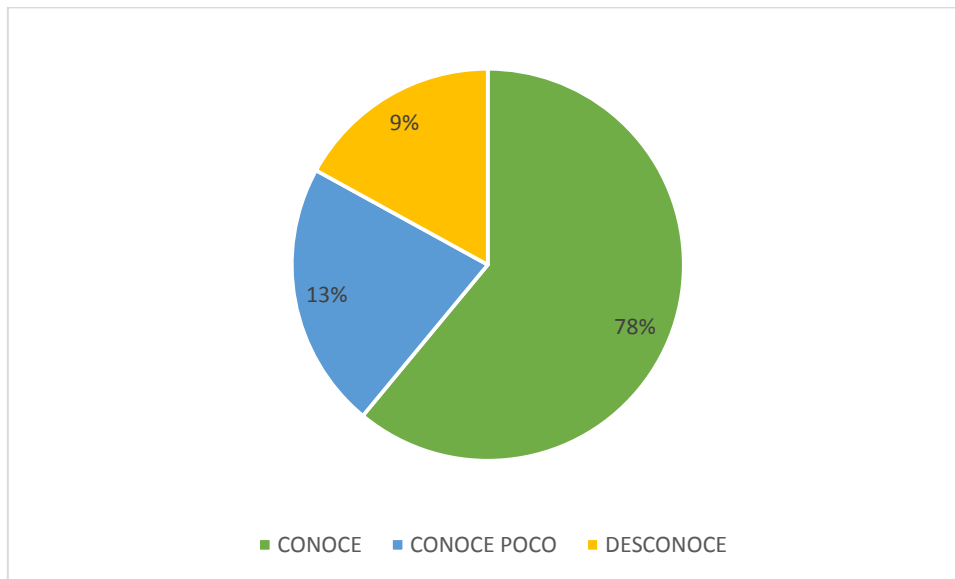


Tabla 4. ¿Considera que las acciones preventivas adoptadas por la entidad, son suficientes para poder contrarrestar o mitigar posibles errores o desviaciones?

NIVEL	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Conoce	13	57.00
Conoce poco	7	30.00
Desconoce	3	13.00
TOTAL	23	100%

Fuente: Adecuación propia

figura 4

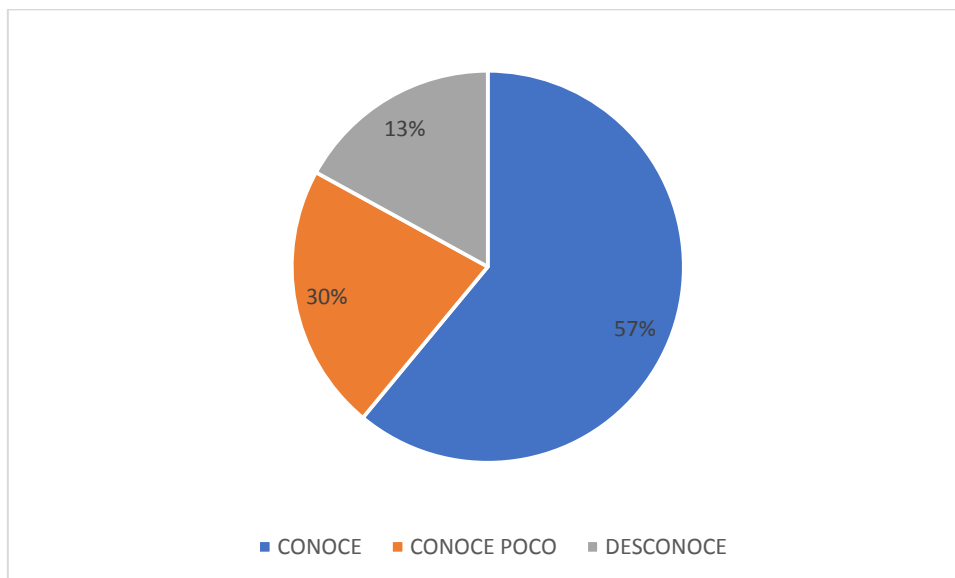


Tabla 5. ¿Son utiles los informes que actualmente se preeparan?

NIVEL	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Conoce	16	70.00
Conoce poco	3	13.00
Desconoce	4	17.00
TOTAL	23	100%

Fuente: Adecuación propia

figura 5

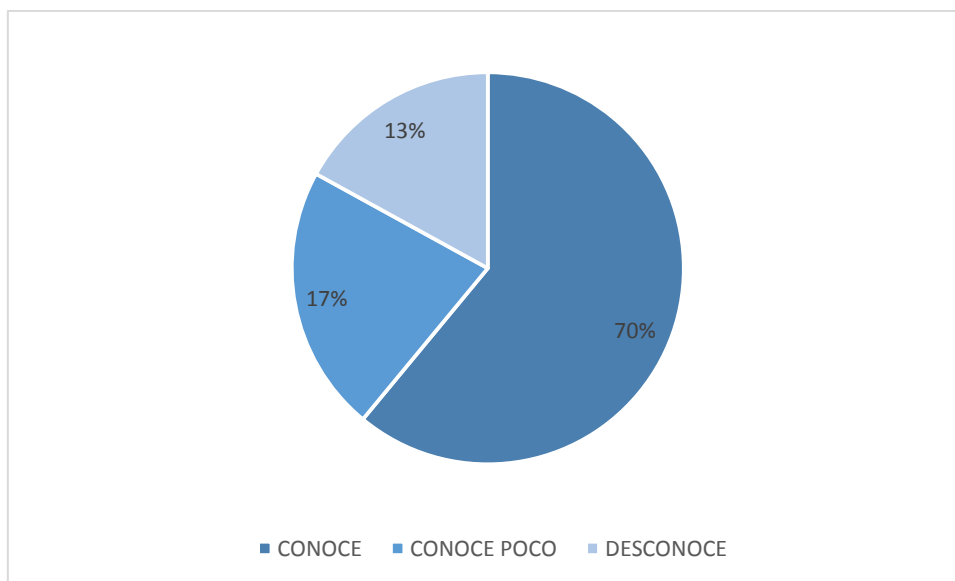


Tabla 6. ¿La presentación de los Estados Financieros se realizan oportunamente?

NIVEL	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Conoce	13	57.00
Conoce poco	7	30.00
Desconoce	3	13.00
TOTAL	23	100%

Fuente: Adecuación propia

figura 6

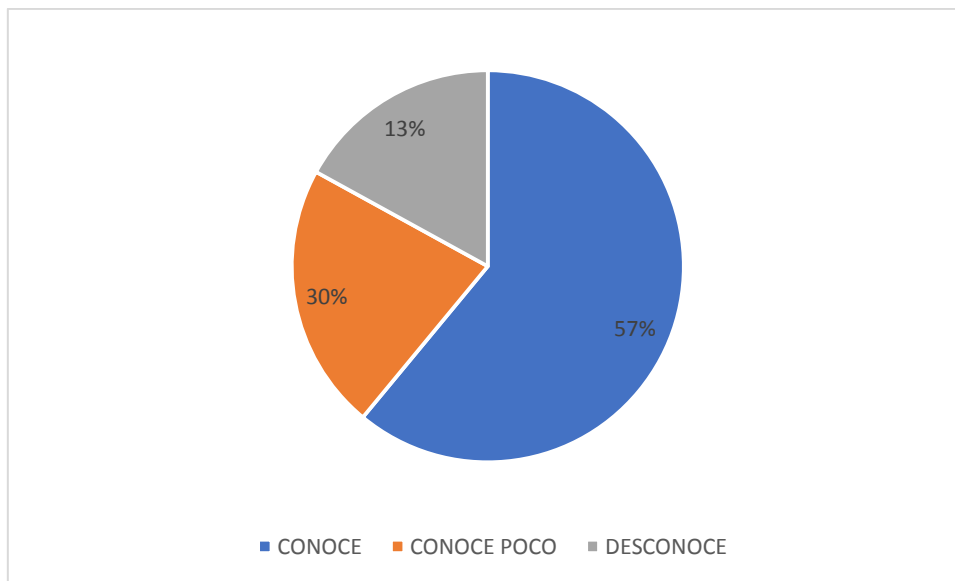
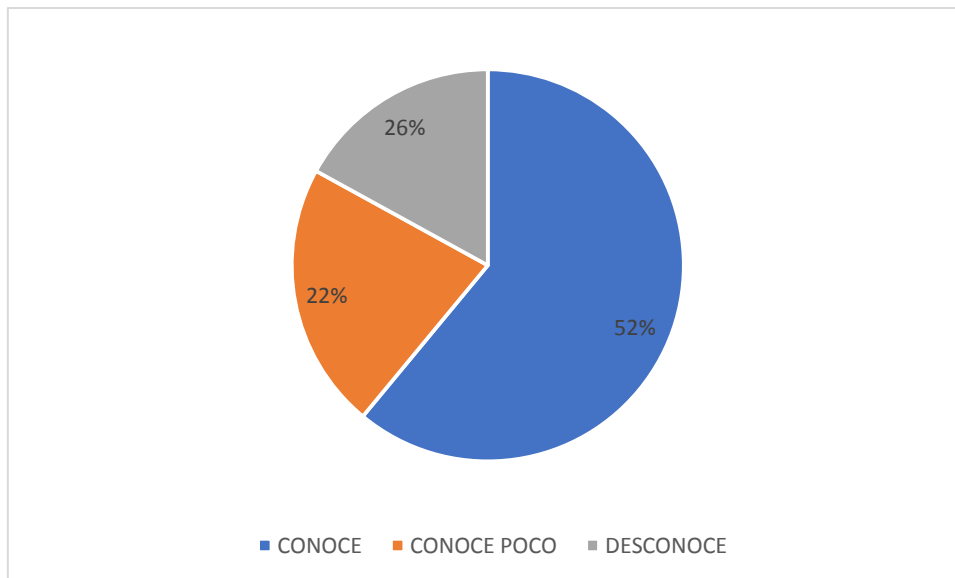


Tabla 7. ¿Durante los años transcurridos han comunicado algunos inconvenientes presentados en cuanto a los Estados Financieros?

NIVEL	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Conoce	12	52.00
Conoce poco	6	26.00
Desconoce	5	22.00
TOTAL	23	100%

Fuente: Adecuación propia

figura 7



:

Tabla 8. ¿Se realizan supervisiones de los registros Contables realizados en el área de tesorería?

NIVEL	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Conoce	16	70.00
Conoce poco	4	17.00
Desconoce	3	13.00
TOTAL	23	100%

Fuente: Adecuación propia

figura 8

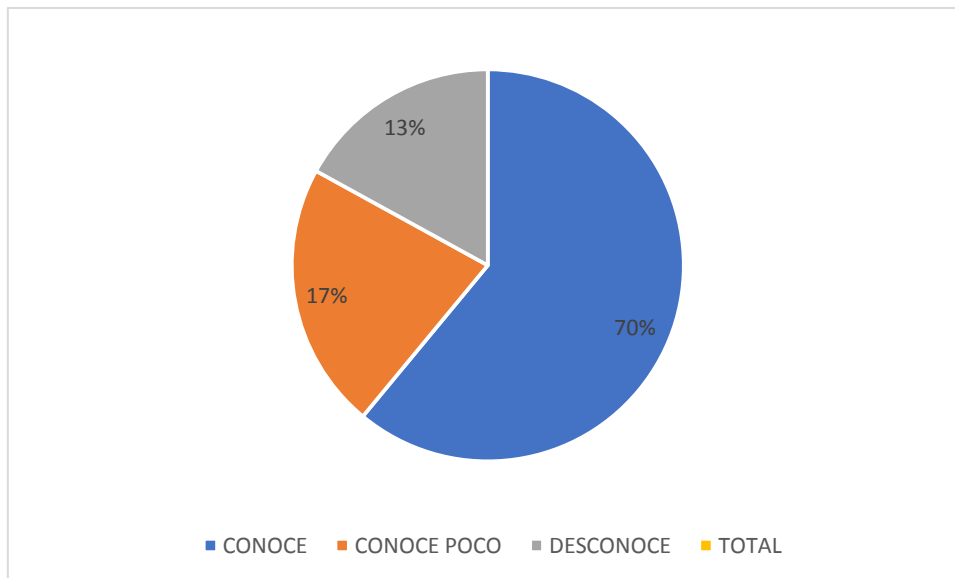


Tabla 9. ¿Se le comunica al personal las políticas contables, procedimientos, controles interno?

NIVEL	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Conoce	15	65.00
Conoce poco	6	26.00
Desconoce	2	9.00
TOTAL	23	100%

Fuente: Adecuación propia

figura 9

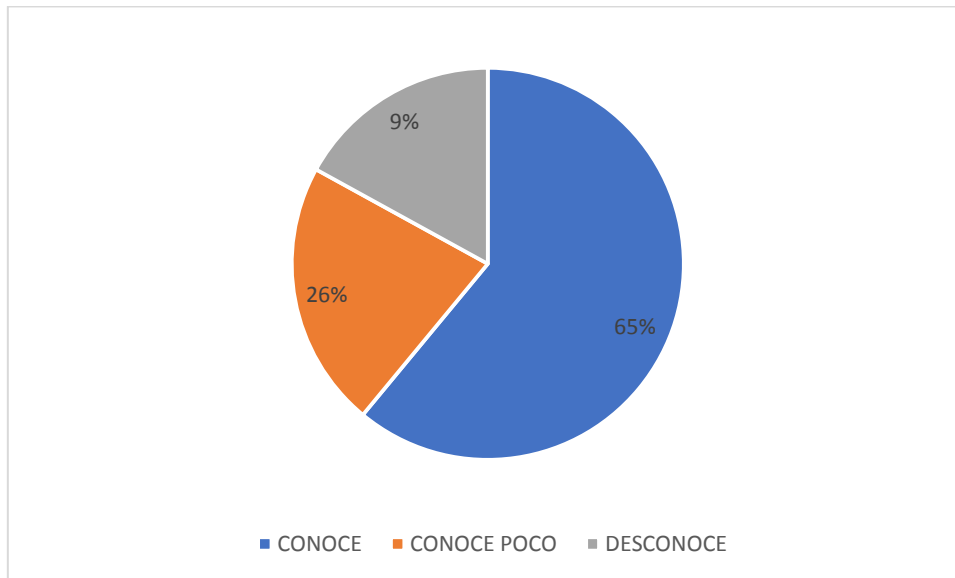


Tabla 10. ¿Realizan planes de trabajo para controlar los registros inadecuados?.

NIVEL	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Conoce	14	61.00
Conoce poco	5	22.00
Desconoce	4	17.00
TOTAL	23	100%

Fuente: Adecuación propia

figura 10

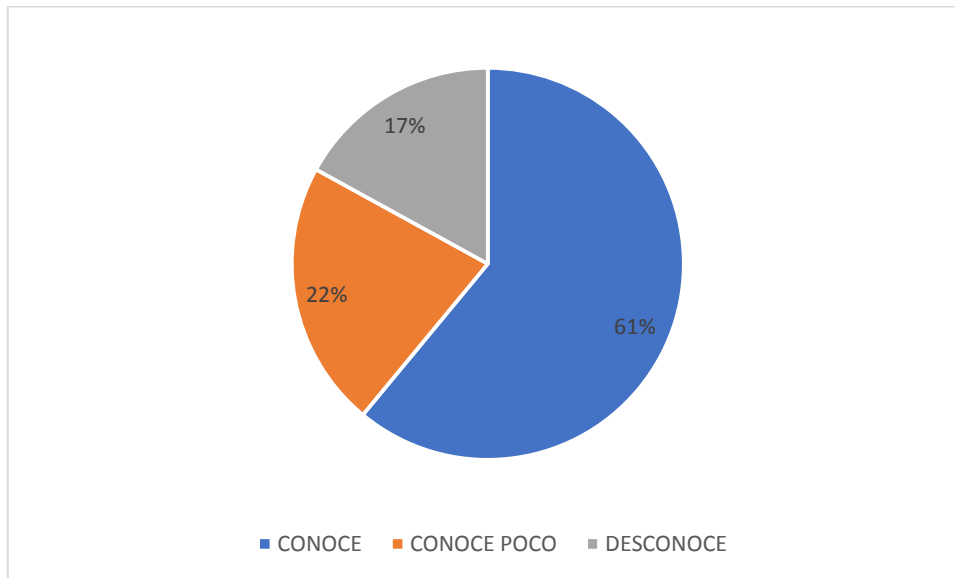


Tabla 11. ¿Los gastos programados distribuidos inadecuadamente el logro de los objetivos de la I.E.?

NIVEL	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Conoce	17	74.00
Conoce poco	3	13.00
Desconoce	3	13.00
TOTAL	23	100%

Fuente: Adecuación propia

figura 11

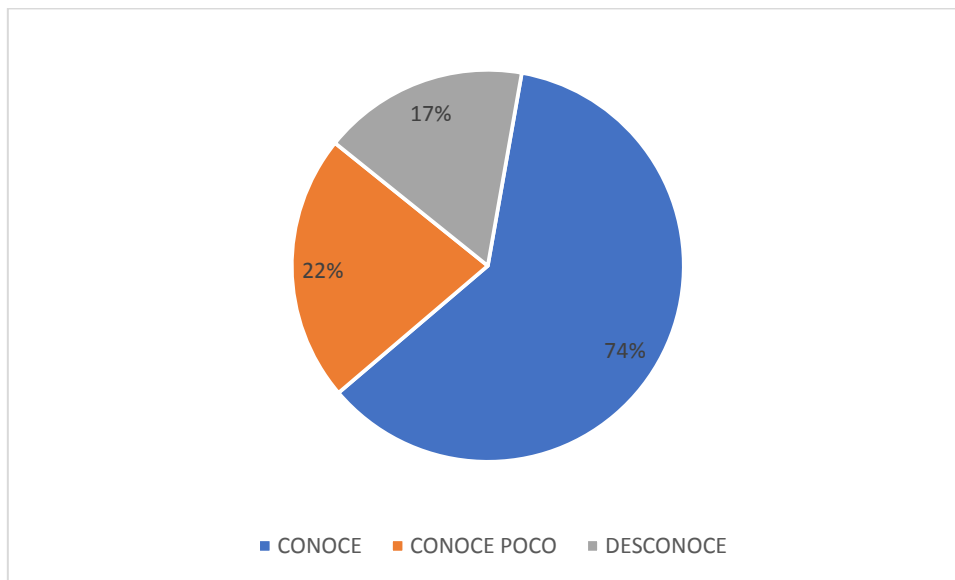


Tabla 12. ¿Los montos utilizados para las adquisiciones y contrataciones de bienes y servicios son autorizados y normados por la ley de presupuesto?

NIVEL	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Conoce	14	61.00
Conoce poco	6	26.00
Desconoce	3	13.00
TOTAL	23	100%

Fuente: Adecuación propia

figura 12

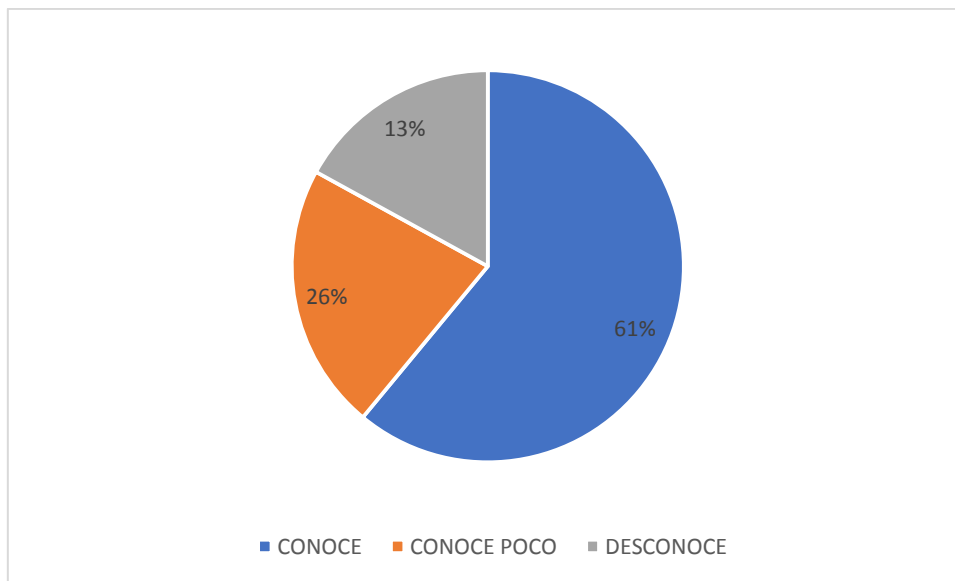


Tabla 13. ¿Cómo considera Ud. que los compromisos se realizan respetando los cuadros de necesidades?

NIVEL	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Conoce	15	65.00
Conoce poco	5	22.00
Desconoce	3	13.00
TOTAL	23	100%

Fuente: Adecuación propia

figura 13

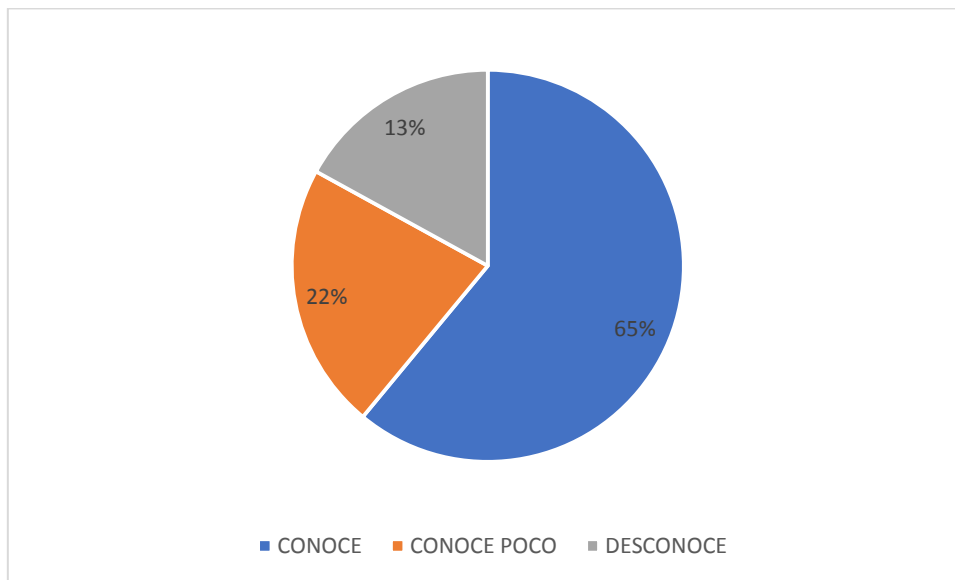


Tabla 14. ¿Se viene desarrollando de manera correcta los devengados, en cuanto a la normatividad?

NIVEL	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Conoce	13	57.00
Conoce poco	7	30.00
Desconoce	3	13.00
TOTAL	23	100%

Fuente: Adecuación propia

figura 14

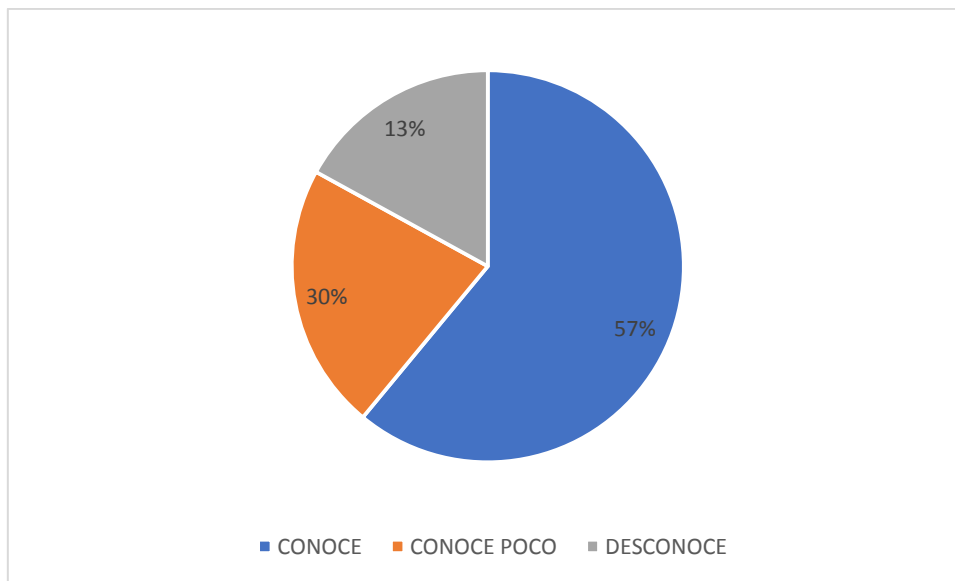


Tabla 15. Considera usted, ¿Qué los gastos están de acuerdo a la directiva de ejecución de gasto público?

NIVEL	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Conoce	15	65.00
Conoce poco	2	9.00
Desconoce	6	26.00
TOTAL	23	100%

Fuente: Adecuación propia

figura 15

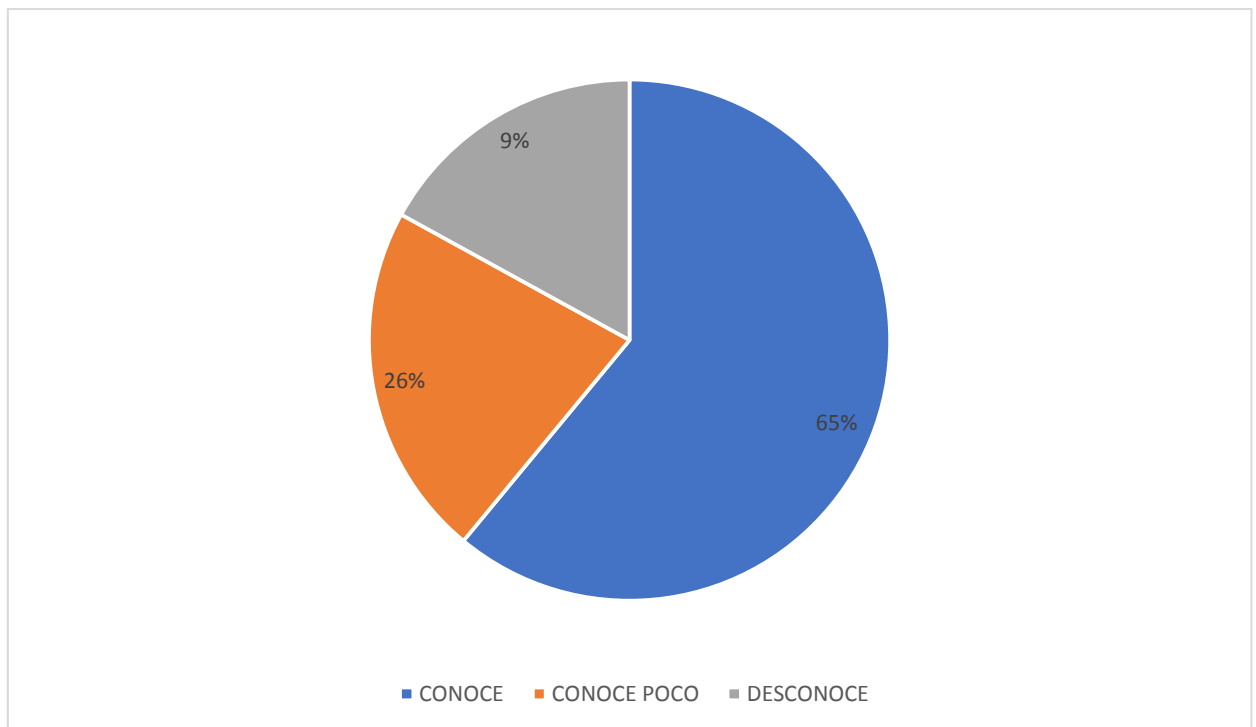


Tabla 16. La ejecución presupuestal esta orientada al cumplimiento de las metas y objetivos establecidos?

NIVEL	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Conoce	18	43.00
Conoce poco	3	35.00
Desconoce	2	22.00
TOTAL	23	100%

Fuente: Adecuación propia

figura 16

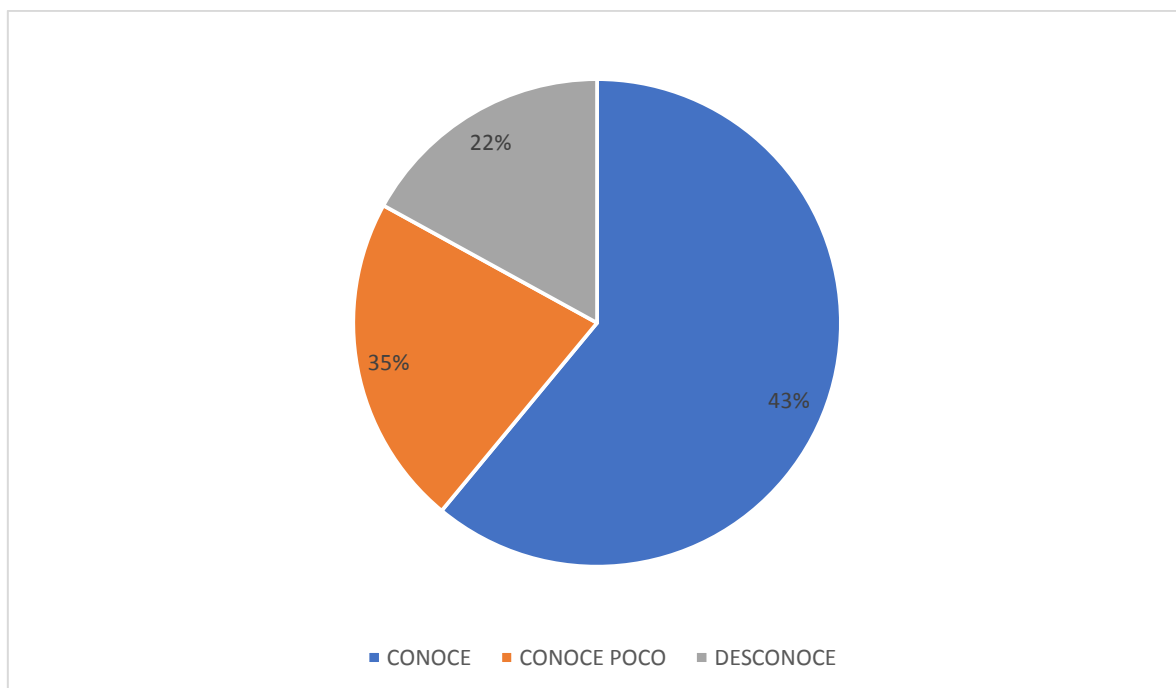


Tabla 17. ¿Los pagos de las compras de bienes, servicios u otros, se realizan dentro de los plazos establecidos?

NIVEL	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Conoce	17	74.00
Conoce poco	4	17.00
Desconoce	2	9.00
TOTAL	23	100%

Fuente: Adecuación propia

figura 17

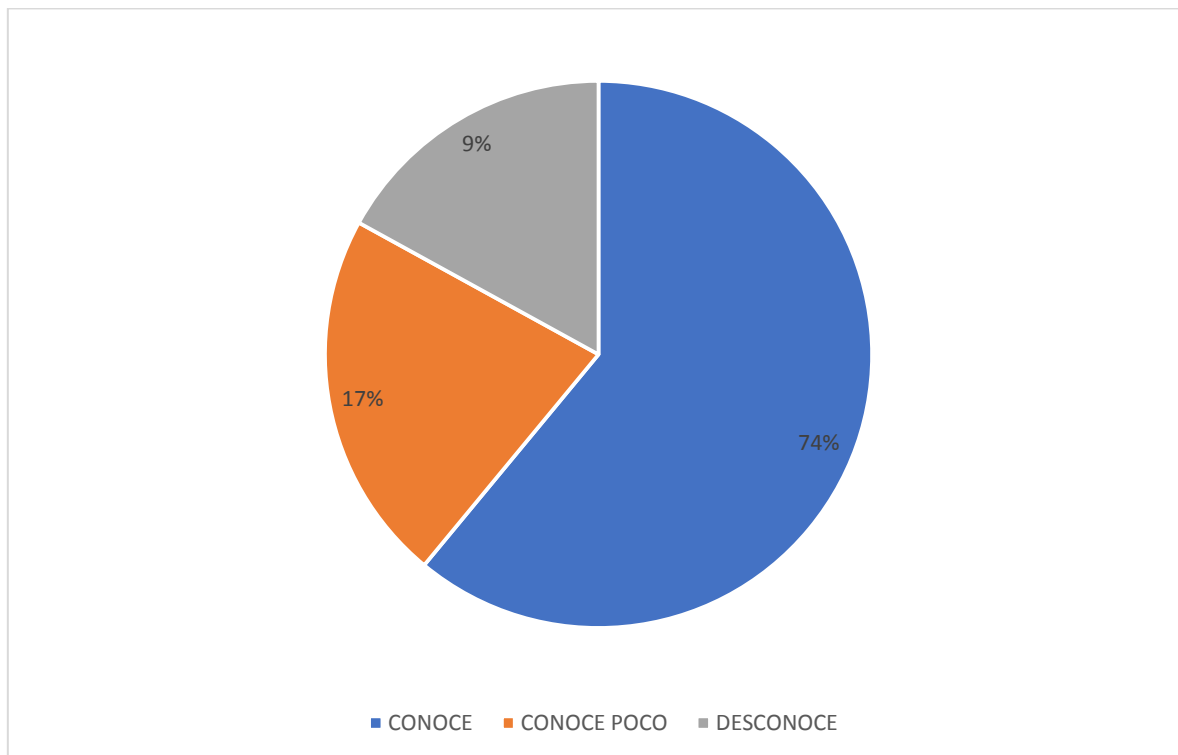


Tabla 18. ¿El área de tesorería revisa antes de realizar el giro que los expedientes estén conforme a la normativa establecida?

NIVEL	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Conoce	13	57.00
Conoce poco	7	30.00
Desconoce	3	13.00
TOTAL	23	100%

Fuente: Adecuación propia

figura 18

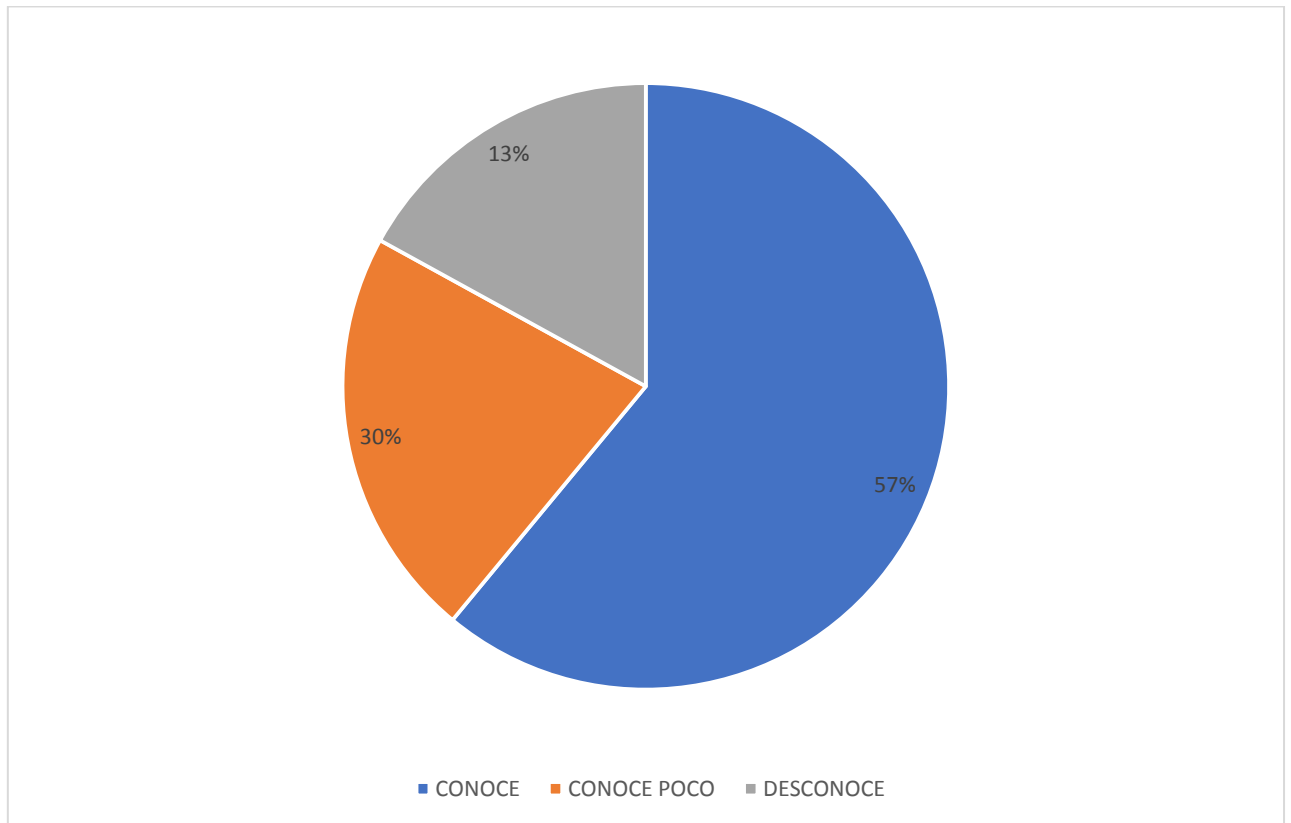
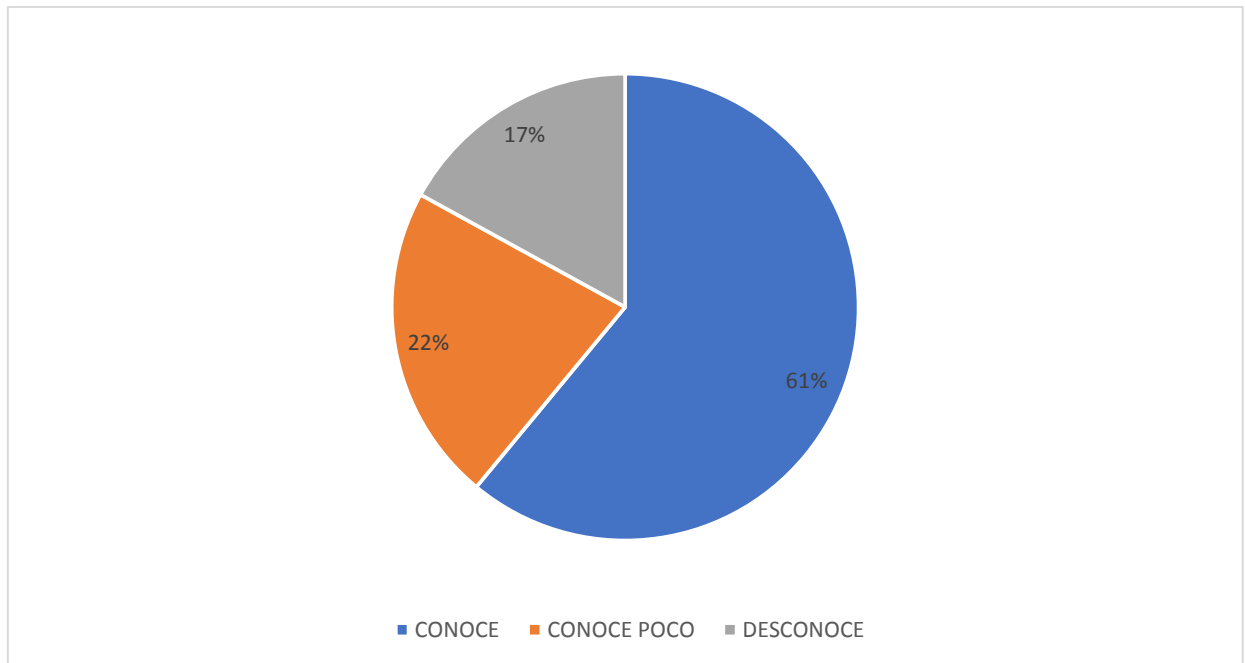


Tabla 19. ¿Cuándo se reciben mayores fondos públicos los pagos que se realizan incrementan considerablemente?

NIVEL	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Conoce	14	61.00
Conoce poco	5	22.00
Desconoce	4	17.00
TOTAL	23	100%

Fuente: Adecuación propia

figura 19



3.2. Contrastación de Hipótesis

Para iniciar la prueba de la hipótesis en primer lugar tendremos en cuenta dos tipos de hipótesis: la hipótesis de la investigación y la hipótesis nula, los cuales se presentarán estadísticamente.

- **H_i (hipótesis de la investigación):** afirma que existe algún grado de relación o asociación e influencia entre las dos variables.
- **H_0 (Hipótesis nula):** representa la afirmación de que no existe asociación o influencia entre las variables estudiadas.

3.2.1 Contraste de Hipótesis General

H.G.: El control interno tiene una relación significativa con la ejecución del gasto público en la institución Educativa Rosa Richter de Ayarza de Huanta en 2021.

Hipótesis Estadísticas:

- ✓ **Hipótesis de la Investigación (H_i):**

(H_i): Existe una relación significativa con la ejecución del gasto público en la institución Educativa Rosa Richter de Ayarza de huanta en 2021.

(H_i): $r > 0$

✓ **Hipótesis Nula: (H₀)**

(H₀): No Existe una relación significativa con la ejecución del gasto público en la institución Educativa Rosa Richter de Ayarza de huanta en 2021.

(H₀) $r \leq 0$

3.2.2. *Contraste de Hipótesis Específica 1*

H.E. -1: El control interno tiene una relación significativa con la ejecución del gasto público en la Institución Educativa Rosa Richter de ayarza en 2021.

Hipótesis de la investigación: (H_i):

(H_i): existe una relación significativa del control interno con la ejecución del gasto público en la Institución Educativa Rosa Richter de ayarza en 2021.

(H_i): $r > 0$

✓ **Hipótesis Nula (H₀):**

(H₀): No existe una relación significativa del control interno con la ejecución del gasto público en la Institución Educativa Rosa Richter de ayarza en 2021.

(H₀): $r \leq 0$

3.2.3. *Contraste de Hipótesis Específica 2*

H.E .- 2: El sistema de información tiene una relación significativa con la ejecución del gasto público en la Institución Educativa Rosa Richter de ayarza en 2021.

Hipótesis Estadísticas:

✓ **Hipótesis de la Investigación (H_i):**

(H_i): Existe una relación significativa del sistema de información con la ejecución del gasto público en la Institución Educativa Rosa Richter de ayarza en 2021.

$$(H_i): r > 0$$

✓ **Hipótesis Nula: (H_0)**:

(H_0): No existe una relación significativa del sistema de información con la ejecución del gasto público en la Institución Educativa Rosa Richter de ayarza en 2021.

$$(H_0) r \leq 0$$

3.2.4. *Contraste de Hipótesis Específica 3*

H.E :-3 La supervisión tiene relación significativa con la ejecución del gasto público en la Institución Educativa Rosa Richter de ayarza en 2021.

Hipótesis Estadísticas.

✓ **Hipótesis de la investigación (H_i)**:

(H_i): Existe una relación significativa de la supervisión con la ejecución del gasto público en la Institución Educativa Rosa Richter de ayarza en 2021.

$$(H_i): r > 0$$

Hipótesis Nula (H_0): No existe una relación significativa de la supervisión con la ejecución del gasto público en la Institución Educativa Rosa Richter de ayarza en 2021.

IV. DISCUSIÓN

4.1 Discusión de los resultados

El trabajo de investigación se realizó con el propósito de lograr los objetivos específicos determinados en la misma, para obtener la confianza de datos se implantó la validez del instrumento de encuesta cuyos preguntas o ítems se elaboraron en base a la variable e indicador, por lo mismo se afirma que los instrumentos aplicados a los trabajadores son totalmente confiables.

Para obtener los resultados de la investigación se efectuó un estudio por componente de donde se obtuvo resultados respectivos. Se sabe que hay existencia de estudios y conocimientos acerca del control interno, ejecución y gasto público, ello viene con respaldo de teorías gubernamentales, fiscales y presupuesto público como Doctrina del manejo de la cosa pública.

V. CONCLUSIONES

- Los resultados obtenidos mediante el análisis , conclui que el control interno es un sistema que hace eficiente el gasto público y contibuye a una mejor gestión de las autoridades de la Institución Educativa Rosa Richter de Ayarza de huanta en el 2021.
- De acuerdo a obtenido por las encuestas ejecutada a los trabajadores la entidad de la parte Administrativa, se identificar los siguientes puntos críticos en la gestión.
el encargado del área de Finanzas no tiene experiencia ni es especialista en la rama del control interno y gestión de gasto público. ademas no existe una comunicación adecuada entre el área de tesorería gestión de compras.
- No existe el compromiso de la mayoría del personal administrativo y docente en conocer la información de ingresos y egresos de la Entidad
la Dirección no considera la información financiera como medio de apoyo en la planeación, organización y dirección de la entidad educativa.
- De acuerdo a los resultados obtenidos mediante el análisis , podemos concluir que mediante el conocimiento y la aplicación del control

interno se resolvió los puntos críticos que se logro identificar en la gestión de la entidad en 2021, tomando las acciones necesarias para mejorarlos y/o solucionarlos.

VI. RECOMENDACIONES

- Continuar con una mejora continua en la implementación y capacitación de los trabajadores y plana jerárquica de la Entidad educativa tanto en temas de Control Interno como el presupuesto institucional para garantizar un gasto público eficiente, tanto en la compra de bienes como en la de servicios que son muy necesarios en el sector público.
- Implementar un plan de trabajo estratégico y capacitación que conllevará a mejorar los partes críticos de la gestión en la Entidad Educativa. Fomentar la comunicación constante entre las áreas de tesorería y el titular de la unidad ejecutora. para realizar una mejor control interno previo y concurrente.. Se debe realizar actividades de capacitación y sensibilización a las distintas áreas administrativas para garantizar el registro oportuno y real de los ingresos y egresos de la Entidad educativa.
- La Dirección de la entidad Educativa se deberá enfatizar la utilización de información económica y financiera con propósito de mejorar el control interno en la gestión administrativa del gasto en la entidad.
- Seguir aplicando el análisis e interpretación de que significa el control interno como herramienta para adoptar medidas correctivas de los puntos críticos que se identificaron en la gestión del 2021.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Estupiñan, G. (2014), Control Interno y fraudes (Tercera ed.). Bogotá: Ecoe Ediciones, 2006.

Hernandez, S. (2014). Metodología de la investigación (Sexta ed.). México DF.

De la cruz, C. (2017). Diagnóstico del control interno y propuesta de un sistema de control interno para la institución educativa particular "diego thomson" de la ciudad de Chimbote. Universidad Cesar Vallejo. Obtenido de <http://renati.sunedu.gob.pe/>.

Coha, Z. (2017). Control Interno en la Gestión Pública. El Caso en una entidad del Estado. Universidad Cesar Vallejo. Obtenido de <http://renati.sunedu.gob.pe/>.

Gaspura, C. (2017). Control interno, en el marco de la Ley 28716, Ley de control interno de las entidades del Estado, según género, en la Red de Salud San Juan de Lurigancho. Universidad Cesar Vallejo. Obtenido de <http://renati.sunedu.gob.pe/>.

Lima: Universidad Peruana de Ciencia e Informática. Recuperado de:

<http://repositorio.unfv.edu.pe/handle/upci/64>.

Preciado L. y Luey E. (2019). Modificaciones Presupuestales y su influencia en la ejecución del gasto publico de la Municipalidad Distrital de Papayal. (Tesis de la Universidad Nacional de Tumbes, Tumbes).

Quinteros C. 2019. “Proceso de Ejecucion Presupuestaria y la calidad de gasto en una unidad ejecutora de una entidad del estado”. Univerdidad San Ignacio de Loyola, Lima.

Vera R.(2018). El control interno y su relación en la ejecución del gasto publico en la Universidad Nacional Nacional Amazonas de Madre de Dios. (UniversidaCesar Vallejo, Peru).

Marmolejos E. 2015.Evauacion del cumplimientodel control interno de un departamento de registros de una entidad de estudios auperiores basado en técnicas del auditoria interna Universidad de Sevilla,España.

Ministerio de Economía y Finanzas. (2019). Glosario de Presupuesto Público. Recuperado de <https://www.mef.gob.pe/es/glosario-sp-5902>.

Ministerio de Economía y Finanzas. (2019). DIRECTIVA N.º001-2019-EF/63.01: Sistema Nacional de Programacion Multianual y Gestión de Inversiones.

Ley No. 28411, Ley General del Sistema Nacional de Presupuesto (2004). En Diario Oficial El Peruano. Perú.

Ley No. 28112, Ley Marco de la Administración Financiera del Sector Público (2003). En Diario Oficial El Peruano. Perú.

Ministerio de Economía y Finanzas. (2019). Clasificador de fuentes de financiamiento. Recuperado de

https://www.mef.gob.pe/contenidos/presu_publ/anexos/Anexo_4_clasificador_Ftes_Financiamiento_RD003_2019EF5001.pdf.

ANEXOS

ANEXO 1. Matriz de consistencia

Título: “Control interno y su relación en la ejecución del gasto público en la Institucion Educativa Inicial Rosa Richter de Ayarza en la provincia de Huanta 2021”

Problemas	Objetivos	Hipotesis	Variables	Metodologia
Problema general	Objetivo general	Hipotesis general	Variable 1:	Enfoque
¿De que manera se relación el control interno con la ejecución del gasto público en la Institución Educativa “Rosa Richter de Ayarza-2021?”	Identificar la relación entre el control interno y la ejecución del gasto público en la Institución Educativa Rosa Richter de Ayarza - 2021.	El control interno tiene una relación significativa con la ejecución del gasto público en la Institución Educativa Rosa Richter de Ayarza -2021.	Control interno Dimensiones: Ambiente de control interno. Sistema de información. Supervisión.	Cuantitativo. Tipo Basica. Nivel Correlacional. Diseño
Problemas específicos	Objetivos específicos	Hipotesis específicos	Variable 2:	No experimental.

<p>¿Cómo es la relación entre el ambiente de control interno y la ejecución del gasto público en la institución Educativa Rosa Richter de Ayarza-2021?</p>	<p>Analizar la relación entre el ambiente de control y la ejecución del gasto público en la Institución Educativa Rosa Richter de Ayarza 2021.</p>	<p>El control interno tiene una relación significativa con la ejecución del gasto público en la Institución Educativa Rosa Richter de Ayarza- 2021.</p>	<p>Ejecucion del gasto público.</p>	<p>Poblacion Estará integrada por los trabajadores de la Institucion Educativa Inicial Rosa Richter de Ayarza.</p>
<p>¿Cómo es la relación entre el sistema de información y la ejecución del gasto público en la Institución Educativa Rosa Richter de Ayarza-2021?</p>	<p>Analizar la relación entre el sistema de información y la ejecución del gasto publico en la Institución Educativa Rosa Richter de Ayarza 2020.</p>	<p>El sistema de información tiene una relación significativa con la ejecución del gasto público en la Institución Educativa Rosa Richter de Ayarza- 2021.</p>	<p>Dimensiones: Compromiso. Devengado. Pago.</p>	<p>Muestra Compuesta por 23 trabajadores de la Institucion Educativa Inicial Rosa Richter de Ayarza.</p>
<p>¿Cómo es la relación entre la supervisión y la ejecución del gasto público en la Institución Educativa Rosa Richter de Ayarza-2021?</p>	<p>Analizar la relación entre supervision y la ejecución del gasto publico en la Institucion Educativa Rosa Richter de Ayarza 2020.</p>	<p>La supervisión tiene una relación significativa con la ejecución del gasto público en la Institución Educativa Rosa Richter de Ayarza- 2021.</p>		<p>Tecnica Encuesta. Instrumento Cuestionario</p>

ANEXO 2. Cuestionario:
Control Interno

Muy buenos días, Tenga Usted. Le pido que me dedique unos minutos de su tiempo para poder llenar la siguiente encuesta que tiene como objetivo de conocer su opinión respecto al control interno de la I.E.I Rosa Richter de Ayarza en la provincia de Huanta.

Es importante manifestarle mis más sincero agradecimiento, así mismo informales que todos los datos serán tratados de manera confidencial y con fines académicos.

Sexo: Masculino () Femenino () **Edad:**.....

Tiempo de servicio en la I.E.I:.....

Grado de formación:

Egresado I.S.P () Titulado en I.S.P () Egresado Universitario () Vachiller ()

Titulo Univeritario() Mag. () Otros ()

Marque con una (X) la respuesta que mas cerca a su punto de percepción, las opciones de respuesta son las siguientes:

Opiniones de respuesta						
Valor	1	2	3			
Significado	Conoce	Conoce poco	Desconoce			
CONTROL INTERNO						
N°	DIMENSIÓN: AMBIENTE DE CONTROL INTERNO			1	2	3
1	¿La Institución Educativa cuenta con un sistema de control interno?					
2	¿La entidad realiza evaluaciones, monitoreo que puedan afecta el Control Interno y se adoptan medidas preventivas para mitigar los riesgos así minizar su impacto?					
3	¿Cree Ud. que el control interno en la I.E.I. ayudara en un eficiente desempeño del personal y una mejor utilización de los recursos públicos asignados a la institución?					
4	¿Considera que las acciones preventivas adoptadas por la entidad, son suficientes para poder contrarestar o mitigar posibles errores o desviaciones?					
N°	DIMENSION: SISTEMA DE INFORMACIÓN					

5	¿Son útiles los informes que actualmente se preparan?			
6	¿La presentación de los Estados Financieros se realizan oportunamente?			
7	¿Durante los años transcurridos han comunicado algunos inconvenientes presentados en cuanto a los Estados Financieros?			
N°	DIMENSION: SUPERVISIÓN			
8	¿Se realizan supervisiones de los registros Contables realizados en el área de tesorería?			
9	¿Se le comunica al personal las políticas contables, procedimientos, controles internos?			
10	¿Realizan planes de trabajo para controlar los registros inadecuados?			

Cuestionario: Ejecucion del gasto público

Muy buenos días, Tenga Usted. Le pido que me dedique unos minutos de su tiempo para poder llenar la siguiente encuesta que tiene como objetivo de conocer su opinión respecto al control interno de la I.E.I Rosa Richter de Ayarza en la provincia de Huanta.

Es importante manifestarle mis más sincero agradecimiento, así mismo informales que todos los datos serán tratados de manera confidencial y con fines académicos.

Sexo: Masculino () Femenino () **Edad:**.....

Tiempo de servicio en la I.E.I:.....

Grado de formación:

Egresado I.S.P () Titulado en I.S.P () Egresado Universitario () Vachiller ()
) Título Univeritario() Mag. () Otros ()

Marque con una (X) la respuesta que mas cerca a su punto de percepción, las opciones de respuesta son las siguientes:

Opiniones de respuesta						
Valor	1	2	3			
Significado	Conoce	Conoce poco	Desconoce			
CONTROL INTERNO						
Nº	DIMENSION: COMPROMISO			1	2	3
1	¿Los gastos programados distribuidos inadecuadamente limitan el logro de los objetivos de la I.E?					
2	¿Los montos utilizados para las adquisiciones y contrataciones de bienes y servicios son autorizados y normados por la ley de presupuesto?					
3	¿Cómo considera Ud. que los compromisos se realizan respetando los cuadros de necesidades?					
Nº	DIMENSION: DEVENGADO					
4	¿Se viene desarrollando de manera correcta los devengados, en cuanto a la normatividad?					
5	Considera usted, ¿Qué los gastos están de acuerdo a la directiva de ejecución de gasto publico?					

6	La ejecución presupuestal esta orientada al cumplimiento de las metas y objetivos establecidos?			
N°	DIMENSION: PAGO			
7	¿Los pagos de las compras de bienes, servicios u otros, se realizan dentro de los plazos establecidos?			
8	¿La área de tesorería revisa antes de realizar el giro que los expedientes estén conforme a la normativa establecida?			
9	¿Cuándo se reciben mayores fondos públicos los pagos que se realizan incrementan considerablemente?			

ANEXO 3. Base de Datos**Variable control interno**

Muestra	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
Trabajador 1	3	3	3	3	3	1	1	2	3	2
Trabajador 2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2
Trabajador 3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2
Trabajador 4	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2
Trabajador 5	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2
Trabajador 6	2	2	1	2	1	2	2	2	3	2
Trabajador 7	2	2	1	1	3	3	1	1	1	2
Trabajador 8	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2
Trabajador 9	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2
Trabajador 10	2	2	2	1	1	1	2	3	2	2
Trabajador 11	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2
Trabajador 12	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2
Trabajador 13	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1
Trabajador 14	2	3	3	3	3	2	2	1	1	1
Trabajador 15	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2
Trabajador 16	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2
Trabajador 17	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2
Trabajador 18	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2
Trabajador 19	3	3	2	2	2	2	2	1	1	2
Trabajador 20	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3
Trabajador 21	2	2	1	2	2	2	2	1	2	3
Trabajador 22	1	2	1	2	1	2	3	3	3	3
Trabajador 23	1	2	1	2	1	2	3	3	3	3

ANEXO 4. Evidencia de similitud digital

Control interno y su relación en la ejecución del gasto Público en la Institución Educativa Inicial Rosa Richter de Ayarza en la provincia de Huanta-2021

INFORME DE ORIGINALIDAD

26% INDICE DE SIMILITUD	26% FUENTES DE INTERNET	0% PUBLICACIONES	15% TRABAJOS DEL ESTUDIANTE
-----------------------------------	-----------------------------------	----------------------------	---------------------------------------

FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.upci.edu.pe Fuente de Internet	3%
2	hdl.handle.net Fuente de Internet	3%
3	repositorio.unjfsc.edu.pe Fuente de Internet	2%
4	desafios.pwc.pe Fuente de Internet	2%
5	repositorio.urp.edu.pe Fuente de Internet	1%
6	Submitted to Universidad Catolica Los Angeles de Chimbote Trabajo del estudiante	1%
7	1library.co Fuente de Internet	1%
8	repositorio.untumbes.edu.pe Fuente de Internet	1%

9	www.repositorioacademico.usmp.edu.pe Fuente de Internet	1 %
10	repositorio.upla.edu.pe Fuente de Internet	1 %
11	Submitted to Universidad Abierta para Adultos Trabajo del estudiante	1 %
12	docplayer.es Fuente de Internet	1 %
13	repositorio.ujcm.edu.pe Fuente de Internet	1 %
14	repositorio.unamad.edu.pe Fuente de Internet	1 %
15	repositorio.unc.edu.pe Fuente de Internet	1 %
16	www.scribd.com Fuente de Internet	1 %
17	repositorio.udh.edu.pe Fuente de Internet	1 %
18	Submitted to Universidad Continental Trabajo del estudiante	<1 %
19	repositorio.uta.edu.ec Fuente de Internet	<1 %
20	distancia.udh.edu.pe Fuente de Internet	


		<1 %
21	Submitted to Universidad Nacional del Centro del Peru Trabajo del estudiante	<1 %
22	Submitted to Universidad Peruana de Las Americas Trabajo del estudiante	<1 %
23	Submitted to Universidad Nacional Abierta y a Distancia, UNAD,UNAD Trabajo del estudiante	<1 %
24	repositorio.autonoma.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
25	repositorio.unam.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
26	repositorio.ups.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
27	Es.Slideshare.Net Fuente de Internet	<1 %
28	repositorio.unh.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
29	dspace.unitru.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
30	www.coursehero.com Fuente de Internet	<1 %

31	repositorio.usil.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
32	repositorio.uncp.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
33	repositorio.uladech.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
34	repositorio.upt.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
35	repositorio.unap.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
36	repositorio.uancv.edu.pe Fuente de Internet	<1 %

Excluir citas Activo
Excluir bibliografía Activo

Excluir coincidencias < 15 words

ANEXO 5. Autorización de publicación en el repositorio


**UNIVERSIDAD
PERUANA DE
CIENCIAS E
INFORMÁTICA**
La Universidad del futuro hoy

**FORMULARIO DE AUTORIZACIÓN PARA LA PUBLICACIÓN DE
TRABAJO DE INVESTIGACION O TESIS
EN EL REPOSITORIO INSTITUCIONAL UPCI**

1.- DATOS DEL AUTOR

Apellidos y Nombres: Rivera Tapia Beatriz Delia

DNI: 70934025 Correo electrónico: deliaboa1997@gmail.com

Domicilio: Jr. Cabvide N° 412

Teléfono fijo: 322058 Teléfono celular: 943221801

2.- IDENTIFICACIÓN DEL TRABAJO o TESIS

Facultad/Escuela: Contabilidad, Auditoría y Finanzas

Tipo: Trabajo de Investigación Bachiller () Tesis

Título del Trabajo de Investigación / Tesis:
"Control interno y su relación en la ejecución
del gasto Público en la Institución Educativa
Inicial Rosa Richter de Ayarza en la
provincia de Huanta - 2021"

3.- OBTENER:

Bachiller () Título (X) Mg () Dr () PhD ()

4. AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN EN VERSIÓN ELECTRÓNICA

Por la presente declaro que el (trabajo/tesis) tesis indicada en el ítem 2 es de mi autoría y exclusiva titularidad, ante tal razón autorizo a la Universidad Peruana Ciencia e Informática para publicar la versión electrónica en su Repositorio Institucional (<http://repositorio.upci.edu.pe>), según lo estipulado en el Decreto Legislativo 822, Ley sobre Derecho de Autor, Art 23 y Art. 33.


Autorizo la publicación (marque con una X):

Sí, autorizo el depósito total.

Sí, autorizo el depósito y solo las partes: _____

No autorizo el depósito.

Como constancia firmo el presente documento
 en la ciudad de Lima, a los 26 días del mes de
Marzo de 2022.

Huella digital 

Beatriz
Firma